**Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий**

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 декабря 2013 г. № 1408 г. Москва Зарегистрирован в Минюсте РФ 9 июля 2014 г. Регистрационный № 33026**

Во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 «Об утверждении Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816) приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством транспорта Российской Федерации, Министерством вну­тренних дел Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации:

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» (при­ложение № 1);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (при­ложение № 2);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С» (при­ложение № 3);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «D» (при­ложение № 4);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ» (приложение № 5);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ» (приложение № 6);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «DE» (приложение № 7);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Tm» (приложение № 8);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Tb» (приложение № 9);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «M» (при­ложение № 10);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «A1» (приложение № 11);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В1» (приложение № 12);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «C1» (приложение № 13);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1» (приложение № 14);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «C1E» (приложение № 15);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1E» (приложение № 16);

примерную программу переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» (приложение № 17);

примерную программу переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на подкатегорию «С1» (приложение № 18);

примерную программу переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «D» (приложение № 19);

примерную программу переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на подкатегорию «D1» (приложение № 20);

примерную программу переподготовки водителей транспортных средств с категории «C» на категорию «B» (приложение № 21);

примерную программу переподготовки водителей транспортных средств с категории «C» на категорию «D» (приложение № 22);

примерную программу переподготовки водителей транспортных средств с категории «C» на подкатегорию «D1» (приложение № 23);

примерную программу переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на категорию «B» (приложение № 24);

примерную программу переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на категорию «С» (приложение № 25);

примерную программу переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на подкатегорию «С1» (приложение № 26);

примерную программу повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих кате­горий «М», «А», подкатегорий « А1», «В1» с автоматической трансмиссией (приложение № 27);

примерную программу повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих кате­горий «B», «C», «D», подкатегорий «B1», «C1», «D1» с автоматической трансмиссией (приложение № 28).

1. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2010 г. № 636 «Об утверждении Примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2010 г., регистрацион­ный № 18150).

Министр Д. Ливанов

Приложение № 1 УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» (далее — Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декаб­ря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федера­ции, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федера­ции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального

обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных поста­новлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Рос­сийской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельнос­ти по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образова­ния и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Рос­сийской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министер­ства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной программы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов базового и специального циклов с указани­ем времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практи­ческие занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Основы управления транспортными средствами»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «А»;

«Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией / с автоматической тран­смиссией)».

Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изуче­ния разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового и специального циклов опреде­ляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, инфор­мационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечива­ют реализацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практиче­ских навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

1. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Учебные предметы базового цикла | | | |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения | 42 | 30 | 12 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя | 12 | 8 | 4 |
| Основы управления транспортными средствами | 14 | 12 | 2 |
| Первая помощь при дорожно-транспортном происшест­вии | 16 | 8 | 8 |
| Учебные предметы специального цикла | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления | 12 | 8 | 4 |
| Основы управления транспортными средствами катего­рии «А» | 12 | 8 | 4 |
| Вождение транспортных средств категории «А» (с меха­нической трансмиссией / с автоматической трансмис- сией)1 | 18/16 |  | 18/16 |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 130/128 | 76 | 54/52 |

1. ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
2. Базовый цикл Примерной программы.
3. Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Законодательство в сфере дорожного движения | | | |
| Законодательство, определяющее правовые основы обес­печения безопасности дорожного движения и регулирую­щее отношения в сфере взаимодействия общества и при­роды | 1 | 1 |  |
| Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения | 3 | 3 | — |
| Итого по разделу | 4 | 4 | — |

Российская Газета

4 августа 2014—Понедельник

№ 173/1 (6445/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Правила дорожного движения | | | |
| Общие положения, основные понятия и термины, исполь­зуемые в Правилах дорожного движения | 2 | 2 | — |
| Обязанности участников дорожного движения | 2 | 2 | — |
| Дорожные знаки | 5 | 5 | — |
| Дорожная разметка | 1 | 1 | — |
| Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части | 6 | 4 | 2 |
| Остановка и стоянка транспортных средств | 4 | 2 | 2 |
| Регулирование дорожного движения | 2 | 2 | — |
| Проезд перекрестков | 6 | 2 | 4 |
| Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрут­ных транспортных средств и железнодорожных переездов | 6 | 2 | 4 |
| Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | 2 | 2 | — |
| Буксировка транспортных средств, перевозка людей и гру­зов | 1 | 1 | — |
| Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | 1 | 1 | — |
| Итого по разделу | 38 | 26 | 12 |
| Итого | 42 | 30 | 12 |

1. Законодательство в сфере дорожного движения.

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязан­ности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против без­опасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административ­ное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспор­тных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застрахо­вавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышен­ную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

1. Правила дорожного движения.

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значе­ние Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Пра­вил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обо­значения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, вые­зда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; опреде­ление приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движе­ния; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпри­нимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые води­тель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освиде­тельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включен­ным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сиг­налом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; класси­фикация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупре­ждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установ­ки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия води­телей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности дви­жения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информацион­ных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного дви­жения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная раз­метка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикаль­ной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движе­ния, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трам­вайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным сред­ствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различ­ной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опереже­ние транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пере­сечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учеб­ная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором прово­дится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велоси­педов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспор­тных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистра­лях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистра­лях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной останов­ки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; све­

тофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движу­щихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные пере­езды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регу­лируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков при­оритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пеше­ходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, дей­ствующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внеш­них световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использова­ние фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различ­ных условиях движения.

Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закре­пления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее — Госавтоинспекция).

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуата­ция транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опоз­навательные знаки транспортных средств.

1. Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Познавательные функции, системы восприятия и психомо­торные навыки | 2 | 2 | — |
| Этические основы деятельности водителя | 2 | 2 | — |
| Основы эффективного общения | 2 | 2 | — |
| Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | 2 | 2 | — |
| Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологиче­ский практикум) | 4 | — | 4 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных фун­кциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, рас­пределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средст­вом; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприя­тия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая систе­ма, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессио­нального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и про­гнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления авто­мобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние соци­альной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в про­цессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы води­теля; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспор­тным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприя­тие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для обще­ния; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в усло­виях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реаги­рования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приво­дящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикамен­тов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодейст­вия с агрессивным водителем.

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного пси­хического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфлик­тов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Дорожноедвижение | 2 | 2 | — |
| Профессиональная надежность водителя | 2 | 2 | — |
| Влияние свойств транспортного средства на эффектив­ность и безопасность управления | 2 | 2 | — |
| Дорожные условия и безопасность движения | 4 | 2 | 2 |
| Принципы эффективного и безопасного управления тран­спортным средством | 2 | 2 | — |

Российская Газета

4 августа 2014—Понедельник

№ 173/1 (6445/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | 2 | 2 | — |
| Итого | 14 | 12 | 2 |

Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при уча­стии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомо­биль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварий­ность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие про­пускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; срав­нение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожидан­ном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возра­ста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зре­ния и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжитель­ности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различ­ных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболева­ний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действую­щие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины про­дольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачивае- мость транспортного средств; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; усло­вия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продоль­ным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления под­вески и шин на управляемость.

Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное про­странство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасно­го пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции води­теля и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его техниче­ского состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геоме­трических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий — ведо­мый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретае­мого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водите­лем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скоро­сти в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива — действен­ный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управление транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управ­ления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективно­сти использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; свето­возвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

1. Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | 2 | — |
| Оказание первой помощи при отсутствии сознания, оста­новке дыхания и кровообращения | 4 | 2 | 2 |
| Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 4 | 2 | 2 |
| Оказание первой помощи при прочих состояниях, тран­спортировка пострадавших в дорожно-транспортном про­исшествии | 6 | 2 | 4 |
| Итого | 16 | 8 | 8 |

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенно­стях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная пра­вовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность дейст­вий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспор­тном происшествии.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные призна­ки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном проис­шествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; осо­бенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенно­сти оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызо­ва скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления прохо­димости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусствен­ного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка прие­мов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема пере­вода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступно­го места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание пер­

вой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носо­вом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматиче­ского шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, ока­зание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с ино­родным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание пер­вой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночни­ка, оказание первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечно­сти в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (гер­метизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подруч­ными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положе­ния тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками крово- потери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые при­емы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявле­ния переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспор­тном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охла­ждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состоя­ниями, требующими оказания первой помощи).

1. Специальный цикл Примерной программы.
2. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Устройство транспортных средств | | | |
| Общее устройство транспортных средств категории «А» | 1 | 1 | — |
| Двигатель | 1 | 1 | — |
| Трансмиссия | 1 | 1 | — |
| Ходовая часть | 1 | 1 | — |
| Тормозные системы | 2 | 2 | — |
| Источники и потребители электрической энергии | 1 | 1 | — |
| Итого по разделу | 7 | 7 | — |
| Техническое обслуживание | | | |
| Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды | 1 | 1 | — |
| Устранение неисправностей2 | 4 | — | 4 |
| Итого по разделу | 5 | 1 | 4 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств категории «А»: классификация и основные технические характери­стики транспортных средств категории «А»; общее устройство транспортных средств категории «А», назначение основных агрегатов и систем; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных при­боров, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп.

Двигатель: общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания; общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания; электронная система управле­ния двигателем; виды бензинов, применяемых в двигателях с различной степенью сжатия; понятие об октановом числе; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; классификация, основные свойства и правила применения мотор­ных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; неисправности двигателя, при наличии кото­рых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Трансмиссия: назначение и состав трансмиссии транспортных средств категории «А»; структурные схемы трансмиссии транспортных средств категории «А» с различными типами приводов; назначение и общее устрой­ство первичной (моторной) передачи; назначение, разновидности и принцип работы сцепления; устройство механического привода выключения сцепления; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его дли­тельную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы механической коробки передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; бесступенчатые коробки передач; назначение, устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера); вторичная (задняя) передача; маркировка и правила применения пластичных смазок.

Ходовая часть: назначение и состав ходовой части транспортных средств категории «А»; назначение и общее устройство рамы транспортного средства; передняя и задняя подвески, их назначение, основные виды; устройство и принцип работы передней вилки; устройство и принцип работы амортизатора; виды мотоциклетных колес; крепле­ние колес; конструкции и маркировка мотоциклетных шин; условия эксплуатации шин, обеспечивающие их надеж­ность; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тормозные системы: тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; тормозные механизмы и тормозные приводы; тормозные жидкости, применяемые в тормозной системе с гидравлическим приводом, их виды и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генерато­ра; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропро­цессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

1. Техническое обслуживание.

Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды: система техниче­ского обслуживания и ремонта транспортных средств; назначение и периодичность технического обслуживания; организации, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт транспортных средств; назначение контр­ольного осмотра и ежедневного технического обслуживания, перечень и содержание работ, выполняемых води­

Российская Газета

4 августа 2014—Понедельник

№ 173/1 (6445/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

телем; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; орга­низации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты; меры безопасности при выполнении работ по ежед­невному техническому обслуживанию мотоцикла; противопожарная безопасность на автозаправочных станци­ях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; про­верка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и дове­дение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе тормозной системы; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка и регулировка натяжения цепи привода вторичной передачи; проверка состояния аккумуляторной батареи; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка колеса; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «А».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 7

Приемы управления транспортным средством: силы, действующие на транспортное средство в различных усло­виях движения; устойчивость транспортного средства; влияние гироскопического момента на движение тран­спортного средства в повороте; посадка водителя, экипировка водителя; активная и пассивная безопасность транспортного средства; регулировка органов управления и зеркал заднего вида; подготовка транспортного средства к выезду; порядок пуска двигателя; техника выполнения операций с органами управления; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; действия ручным и ножным тормозом, обеспечива­ющие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения; прерывистый, ступенчатый и комбинированный способы торможения; особенности управления мотоциклом при наличии антиблокировочной системы (далее — АБС); особенности управления мотоциклом с автоматизированной и бесступенчатой коробкой передач.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; осо­бенности траектории движения транспортного средства при маневрировании; приемы управления транспор­тным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения в зависимости от состояния дорожного покрытия, радиуса поворота и конструктивных особенностей транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор скорости и расположе­ния транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения, в том числе при интенсивном движении; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; пользование зер­калами заднего вида; порядок выполнения обгона; определение целесообразности обгона в зависимости от интенсивности транспортного потока, условий видимости и состояния дорожного покрытия, а также скорости движения обгоняемого транспортного средства; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителя при вынужденной остановке в местах, где останов­ка запрещена; меры предосторожности при приближении к перекресткам; определение порядка проезда регули­руемых и нерегулируемых перекрестков; выбор траектории движения при выполнении поворотов и разворота на перекрестках; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок мар­шрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; прядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; движение в горной местности, на крутых подъемах и спусках; движение по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируе­мых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средст­вом при движении в условиях недостаточной видимости (ночь, туман, дождь); особенности управления тран­спортным средством категории «А» при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия; особенности управления транспортным средством с боковым прицепом; перевозка пассажиров и грузов; ограничения по перевозке детей на заднем сиденье транспортного средства; обеспечение безопасной перевозки детей в боковом прицепе. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возмож­ных нештатных ситуаций, возникающих при встраивании в транспортный поток, пересечении транспортного потока, обгоне, торможении при неожиданном появлении препятствия, объезде препятствия, движении по участку дороги с поперечным уклоном, выезде из леса на открытый участок дороги при сильном боковом ветре; действия органами управления скоростью и тормозами при буксовании и блокировке колес; регулирование ско­рости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущего колеса; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия води­теля по предотвращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя по прекращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя транспортного средства при превышении безопасной скоро­сти на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения, отказе тормоза, разрыве шины в движении; действия водителя при возгорании транспортного средства. Решение ситуационных задач.

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «А» (для транспортных средств с меха­нической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 8

Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия с органами управления: посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплени­ем и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управле­ния передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаи­модействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при включении 1-й передачи и начале движения; действия при остановке и включении нейтральной передачи; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении с 1-й на 2-ю передачу, переключении с 2-й пере­дачи на 1-ю, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов тормо­жения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с пере­ключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением преры­вистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применени­ем экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение ско­рости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указа­теля поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: проезд «габаритного коридора»; движение

по «габаритному полукругу»; движение по траектории «змейка»; проезд по «колейной доске»; движение по «габаритной восьмерке»; движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «А» (для транспортных средств с авто­матической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 9

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование заданий | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, действия органами управления | 2 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением раз­личных способов торможения | 6 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении | 4 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 4 |
| Итого | 16 |

Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия органами управления: посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления подачей топлива, передним и зад­ним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органа­ми управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном тран­спортном средстве; действия при пуске и выключении двигателя; действия при пуске двигателя, начале движе­ния, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов тормо­жения: начало движения, разгон и снижение скорости при движении по кольцевому маршруту, торможение дви­гателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применени­ем прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение левого указа­теля поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредитель­ных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: проезд «габаритного коридора»; движение по «габаритному полукругу»; движение по траектории «змейка»; проезд по «колейной доске»; движение по «габаритной восьмерке»; движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель — автомобиль—дорога» и «водитель — автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велоси­педистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь: безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения; соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством; управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства; устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства; выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения тран­спортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситу­ациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реа­лизацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установлен­ным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, пси­хофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, пси­хофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную дея­тельность проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-матери­альной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академиче­ский час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

П = Ргр\*п

0,75\*Фпом

где П — число необходимых помещений;

Ргр — расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах; n— общее число групп;

1. 75 — постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Фпом — фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индиви­дуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению на закрытых площадках или автодромах. На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-тех­ническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспор­тных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответст­вующим должностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы: учебный план;

календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий.

1. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | — |
| Управление транспортным средством в штатных ситуациях | 6 | 4 | 2 |
| Управление транспортным средством в нештатных ситуа­циях | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование заданий | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, действия органами управления | 2 |
| Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, пере­ключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 2 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением раз­личных способов торможения | 6 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении | 4 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 4 |
| Итого | 18 |

Российская Газета

4 августа 2014—Понедельник

№ 173/1 (6445/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

5

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее

* АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необхо-  
  димых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также фор-  
  мировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным  
  средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютер-  
  ных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения  
  субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофи-  
зиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных  
отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомо-  
торику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных  
навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позво-  
лят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темпера-  
мента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны пре-  
доставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоцио-  
нальной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, рас-  
пределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Учебные транспортные средства категории «А» должны быть представлены механическими транспортными  
средствами, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

Т\*К

Ntc

t\*24,5\*12

-+ 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Количество |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофи­зиологических качеств водителя (АПК)3 | комплект |  |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта4 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия5 |  |  |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения |  |  |
| Дорожные знаки | комплект | 1 |
| Дорожная разметка | комплект | 1 |
| Опознавательные и регистрационные знаки | шт | 1 |
| Средства регулирования дорожного движения | шт | 1 |
| Сигналы регулировщика | шт | 1 |
| Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки | шт | 1 |
| Начало движения, маневрирование. Способы разворота | шт | 1 |
| Расположение транспортных средств на проезжей части | шт | 1 |
| Скорость движения | шт | 1 |
| Обгон, опережение, встречный разъезд | шт | 1 |
| Остановка и стоянка | шт | 1 |
| Проезд перекрестков | шт | 1 |
| Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных тран­спортных средств | шт | 1 |
| Движение через железнодорожные пути | шт | 1 |
| Движение по автомагистралям | шт | 1 |
| Движение в жилых зонах | шт | 1 |
| Перевозка пассажиров на заднем сидении мотоцикла и в боковом при­цепе | шт | 1 |
| Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств | шт | 1 |
| Ответственность за правонарушения в области дорожного движения | шт | 1 |
| Страхование автогражданской ответственности | шт | 1 |
| Последовательность действий при ДТП | шт | 1 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя |  |  |
| Психофизиологические особенности деятельности водителя | шт | 1 |
| Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов | шт | 1 |
| Конфликтные ситуации в дорожном движении | шт | 1 |
| Факторы риска при вождении транспортного средства | шт | 1 |
| Основы управления транспортными средствами |  |  |
| Сложные дорожные условия | шт | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Движение в темное время суток | шт | 1 |
| Посадка водителя за рулем.Экипировка водителя | шт | 1 |
| Способы торможения | шт | 1 |
| Тормозной и остановочный путь | шт | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт | 1 |
| Управление мотоциклом в нештатных ситуациях | шт | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством | шт | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | шт | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | шт | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления |  |  |
| Классификация мотоциклов | шт | 1 |
| Общее устройство мотоцикла | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутрен­него сгорания | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя вну­треннего сгорания | шт | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт | 1 |
| Схемы трансмиссии мотоциклов с различными типами приводов | шт | 1 |
| Общее устройство первичной (моторной) передачи | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы сцепления | шт | 1 |
| Устройство механического и гидравлического привода выключения сцепления | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки передач | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы автоматизированной и бесступен­чатой коробки передач | шт | 1 |
| Устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера) | шт | 1 |
| Вторичная (задняя) цепная и ременная передачи | шт | 1 |
| Карданная передача, главная передача (редуктор) | шт | 1 |

где Ntc— количество автотранспортных средств;

Т — количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К — количество обучающихся в год;

t— время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственно­го обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

1. — среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Перечень учебного оборудования

Таблица 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее устройство рамы мотоцикла, рамы и кузова бокового прицепа | шт | 1 |
| Передняя и задняя подвески мотоцикла | шт | 1 |
| Виды мотоциклетных колес. Конструкции и маркировка мотоциклет­ных шин | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | шт | 1 |
| Антиблокировочная система тормозов (АБС) | шт | 1 |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцес­сорной систем зажигания | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание мото­цикла | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» | шт | 1 |
| Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Таблица 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебных материалов 1 Единица измерения 1 Количество | | |
| Оборудование | | |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечно­сти) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контр­олера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |
| Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запа­сные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искус­ственной вентиляции легких) | комплект | 20 |
| Мотоциклетный шлем | штук | 1 |
| Расходные материалы | | |
| Аптечка первой помощи (автомобильная) | комплект | 8 |
| Табельные средства для оказания первой помощи:  Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лице­вые маски с клапаном различных моделей.  Средства для временной остановки кровотечения—жгуты.  Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).  Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | комплект | 1 |
| Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизиру­ющие средства | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия6 | | |
| Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-тран­спортных происшествиях для водителей | комплект | 18 |
| Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-тран­спортных происшествиях | комплект | 1 |
| Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно­легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме | комплект | 1 |
| Технические средства обучения | | |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (электронная доска) | комплект | 1 |

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обуче­ния вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предус­мотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой пло­щадки или автодрома в пределах 8—16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспе­чения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомо­бильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию7.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничи­тельные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволя­ют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Пример­ной программой водителей транспортных средств, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничи­тельные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, раз­метку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их повер­хности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%о.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома долж­на быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показа­тель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный пере­ход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответ­ствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорож­ных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров8.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осу­ществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизи­рованном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организа­ции, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организа­цией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникаци­онной сети «Интернет».

Российская Газета

4 августа 2014—Понедельник

№ 173/1 (6445/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей обра­зовательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретиче­ских знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений9.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «А».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей обра­зовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении заданий по управлению транспортным средством категории «А» на закрытой площадке или автодроме.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя10.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свиде­тельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятель­ность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руково­дителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Рождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

2Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

3Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется орга­низацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособи­ем.

5Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кино­фильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

6Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материа­лов, тематических фильмов.

7Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693;2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780;№ 30, ст. 4289;№ 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; №24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

1. Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179;2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780;№ 30, ст. 4289;№ 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; №24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).
2. Статья 74 Федерального закона от29 декабря 2012 г. № 273*-Фз* «Об образовании в Российской Федерации».
3. Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приложение № 2 УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (далее — Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декаб­ря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федера­ции, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003,№ 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федера­ции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных поста­новлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Рос­сийской Федерации, 2013, № 45,ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельнос­ти по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образова­ния и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Рос­сийской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министер­ства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной программы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессиональ­ного циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Основы управления транспортными средствами»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

«Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической тран­смиссией)».

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изуче­ния разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессиональ­ного циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, инфор­мационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечива­ют реализацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практиче­ских навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

1. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Учебные предметы базового цикла | | | |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения | 42 | 30 | 12 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя | 12 | 8 | 4 |
| Основы управления транспортными средствами | 14 | 12 | 2 |
| Первая помощь при дорожно-транспортном происшест­вии | 16 | 8 | 8 |
| Учебные предметы специального цикла | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «B» как объектов управления | 20 | 18 | 2 |
| Основы управления транспортными средствами катего­рии «B» | 12 | 8 | 4 |
| Вождение транспортных средств категории «B» (с меха­нической трансмиссией / с автоматической трансмис- сией)1 | 56 /54 | — | 56/54 |
| Учебные предметы профессионального цикла | | | |
| Организация и выполнение грузовых перевозок автомо­бильным транспортом | 8 | 8 | — |
| Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом | 6 | 6 | — |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 190/188 | 100 | 90/88 |

1. ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
2. Базовый цикл Примерной программы.
3. Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Законодательство в сфере дорожного движения | | | |
| Законодательство, определяющее правовые основы обес­печения безопасности дорожного движения и регулирую­щее отношения в сфере взаимодействия общества и при­роды | 1 | 1 |  |
| Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения | 3 | 3 | — |
| Итого по разделу | 4 | 4 | — |
| Правила дорожного движения | | | |
| Общие положения, основные понятия и термины, исполь­зуемые в Правилах дорожного движения | 2 | 2 | — |
| Обязанности участников дорожного движения | 2 | 2 | — |
| Дорожные знаки | 5 | 5 | — |
| Дорожная разметка | 1 | 1 | — |
| Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части | 6 | 4 | 2 |
| Остановка и стоянка транспортных средств | 4 | 2 | 2 |
| Регулирование дорожного движения | 2 | 2 | — |
| Проезд перекрестков | 6 | 2 | 4 |
| Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрут­ных транспортных средств и железнодорожных переездов | 6 | 2 | 4 |
| Порядок использования внешних световых приборов и зву­ковых сигналов | 2 | 2 | — |
| Буксировка транспортных средств, перевозка людей и гру­зов | 1 | 1 | — |
| Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | 1 | 1 | — |
| Итого по разделу | 38 | 26 | 12 |
| Итого | 42 | 30 | 12 |

1. Законодательство в сфере дорожного движения.

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регу­лирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за наруше­ние законодательства в области охраны окружающей среды.

Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопа­сности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных право­нарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное нака­зание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окру­жающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об адми­нистративных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское зако­нодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхо­вание; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответст­венность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окру­жающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осу­ществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

1. Правила дорожного движения.

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движе­ния по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движе­ния различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспор­тная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населен­ным пунктам в зависимости от их обозначения.

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок про­хождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на

Российская Газета

4 августа 2014—Понедельник

№ 173/1 (6445/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водите­лей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водите­лям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водите­лей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими тран­спортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; класси­фикация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорож­ные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки преду­преждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещаю­щих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с тре­бованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначе­ние информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного дви­жения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная раз­метка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикаль­ной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигна­лы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспор­тным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определе­ние количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движе­ние безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объ­езд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выде­ленной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому тран­спортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; допол­нительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проез­жей части. Решение ситуационных задач.

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспор­тных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистра­лях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистра­лях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной останов­ки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; све­тофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движу­щихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные пере­езды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регу­лируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков при­оритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пеше­ходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, дей­ствующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внеш­них световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использова­ние фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различ­ных условиях движения.

Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закре­пления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее — Госавтоинспекция).

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуата­ция транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опоз­навательные знаки транспортных средств.

1. Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Познавательные функции, системы восприятия и психо­моторные навыки | 2 | 2 | — |
| Этические основы деятельности водителя | 2 | 2 | — |
| Основы эффективного общения | 2 | 2 | — |
| Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | 2 | 2 | — |
| Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологи­ческий практикум) | 4 | — | 4 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных фун­кциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, рас­пределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным сред­ством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы воспри­ятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и централь­ное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мыш­ление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорож­ных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навы­ков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотива­ция в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному пове­дению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темпе­рамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этиче­ские нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с дру­гими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого вни­мания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; осо­бенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как вос­приятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основ­ные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффектив­ность общения.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реа­гирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на доро­ге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и меди­каментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимо­действия с агрессивным водителем.

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики кон­фликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике кон­фликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Дорожное движение | 2 | 2 | — |
| Профессиональная надежность водителя | 2 | 2 | — |
| Влияние свойств транспортного средства на эффектив­ность и безопасность управления | 2 | 2 | — |
| Дорожные условия и безопасность движения | 4 | 2 | 2 |
| Принципы эффективного и безопасного управления тран­спортным средством | 2 | 2 | — |
| Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | 2 | 2 | — |
| Итого | 14 | 12 | 2 |

Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных проис­шествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным сред­ством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопа­сность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность тран­спортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водите­ля; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в про­цессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управ­ления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности води­теля от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надеж­ности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управле­ния транспортным средством.

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действую­щие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; усло­вие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможе­нии и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управ­ляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средст­ва, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоро­стью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интерва­ла с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного пото­ка на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий — ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероят­ности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспор­тном потоке. Решение ситуационных задач.

Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобре­таемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости дви­жения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управ­ления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной

Российская Газета

4 августа 2014—Понедельник

№ 173/1 (6445/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива — действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффек­тивное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономично­го управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажи­ров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффек­тивности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-лет­него возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, рас­положенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при дви­жении в жилых зонах.

1. Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | 2 | — |
| Оказание первой помощи при отсутствии сознания, оста­новке дыхания и кровообращения | 4 | 2 | 2 |
| Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 4 | 2 | 2 |
| Оказание первой помощи при прочих состояниях, тран­спортировка пострадавших в дорожно-транспортном про­исшествии | 6 | 2 | 4 |
| Итого | 16 | 8 | 8 |

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особен­ностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; норматив­но-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; осо­бенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные пра­вила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказы­вать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемеще­ние пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные при­знаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-тран­спортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно­транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникаю­щие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщи­не и ребенку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстанов­ления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка прие­мов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыха­ния; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, постра­давший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся поврежде­ния при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспор­тном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки раз­личных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максималь­ное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности трав­матического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждаю­щие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основ­ные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием меди­цинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобили­зации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспор­тном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспор­тном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признака­ми кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания пер­вой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влия­ние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; пере­гревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодо- вая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыха­тельные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуацион­ных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

1. Специальный цикл Примерной программы.
2. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Устройство транспортных средств | | | |
| Общее устройство транспортных средств категории «В» | 1 | 1 | — |
| Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пас­сивной безопасности | 1 | 1 | — |
| Общее устройство и работа двигателя | 2 | 2 | — |
| Общее устройство трансмиссии | 2 | 2 | — |
| Назначение и состав ходовой части | 2 | 2 | — |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | 2 | 2 | — |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | 2 | 2 | — |
| Электронные системы помощи водителю | 2 | 2 | — |
| Источники и потребители электрической энергии | 1 | 1 | — |
| Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств | 1 | 1 | — |
| Итого по разделу | 16 | 16 | — |
| Техническое обслуживание | | | |
| Система технического обслуживания | 1 | 1 | — |
| Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства | 1 | 1 | — |
| Устранение неисправностей2 | 2 | — | 2 |
| Итого по разделу | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 20 | 18 | 2 |

1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств категории «В»: назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспор­тных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство); системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно­измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, раз­новидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасно­сти; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшест­вий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности эле­ментов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспор­тного средства.

Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; дви­гатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основ­ные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неи­справности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различ­ных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию раз­личных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двига­телей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двига­теля, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и прин­цип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизи­рованной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и авто­матизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной короб­ки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточ­ной ко-робки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциа­ла, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомо­бильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомо­бильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назна­чение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; элек­тромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; рабо­та вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устрой­ство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управле­ния с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управ­ления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее — АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокиров­ки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы — ассистенты водите­ля (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент руле­вой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генерато­ра; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропро­цессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых

Российская Газета

4 августа 2014—Понедельник

№ 173/1 (6445/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неи­справности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидно­сти тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

1. Техническое обслуживание.

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслужива­ния и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и при­цепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содер­жание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прице­па; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; органи­зации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; проти­вопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и уста­новка плавкого предохранителя.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «B».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | — |
| Управление транспортным средством в штатных ситуаци­ях | 6 | 4 | 2 |
| Управление транспортным средством в нештатных ситуа­циях | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водите­ля; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регули­ровка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управ­ляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и над­ежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем поряд­ке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештат­ных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространст­ве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электрон­ных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов раз­личного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выпол­нении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполне­ния обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выпол­нения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным сред­ством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участ­кам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенно­сти управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных. перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины воз­можных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блоки­ровке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; дей­ствия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения. объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуацион­ных задач.

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «B» (для транспортных средств с механической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 8

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, действия органами управления3 | 2 |
| Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, пере­ключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 2 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 4 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 2 |
| Движение задним ходом | 1 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 7 |
| Движение с прицепом4 | 6 |
| Итого по разделу | 24 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам5 | 32 |
| Итого по разделу | 32 |
| Итого | 56 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительны­ми приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топли­ва; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сце­плением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач

и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управле­ния рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тор­мозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различ­ных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и сниже­ние скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, тормо­жение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движе­ния, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало дви­жения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указа­теля поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движе­ние по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движе­ние задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противопо­ложной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из поло­жения с предварительным поворотом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей террито­рии, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на раз­личных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируе­мых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в тем­ное время суток (в условиях недостаточной видимости).

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «B» (для транспортных средств с авто­матической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 9

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя | 2 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 4 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 2 |
| Движение задним ходом | 1 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 7 |
| Движение с прицепом6 | 6 |
| Итого по разделу | 22 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам7 | 32 |
| Итого по разделу | 32 |
| Итого | 54 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными прибо­рами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояноч­ным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка прие­мов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов тормо­жения: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможе­ние двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с приме­нением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для тран­спортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указа­теля поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движе­ние задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противопо­ложной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из поло­жения с предварительным поворотом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей террито­рии, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на раз­личных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируе­мых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для

Российская Газета

4 августа 2014—Понедельник

№ 173/1 (6445/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

10

**документы**

движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в тем­ное время суток (в условиях недостаточной видимости).

1. Профессиональный цикл Примерной программы.
2. Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом». Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом | 2 | 2 | — |
| Основные показатели работы грузовых автомобилей | 1 | 1 | — |
| Организация грузовых перевозок | 3 | 3 | — |
| Диспетчерское руководство работой подвижного состава | 2 | 2 | — |
| Итого | 8 | 8 | — |

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки гру­зов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки достав­ки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдель­ных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа- наряда на предоставление транспортного средства.

Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузо­вых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых нава­лочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольце­вой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизо­ванная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путе­вых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оператив­ный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазоч­ных материалов, опыт передовых водителей.

1. Учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Нормативное правовое обеспечение пассажирских пере­возок автомобильным транспортом | 2 | 2 | — |
| Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта | 1 | 1 | — |
| Диспетчерское руководство работой такси на линии | 1 | 1 | — |
| Работа такси на линии | 2 | 2 | — |
| Итого | 6 | 6 | — |

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных  
средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку  
грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения тран-  
спортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе  
управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситу-  
ациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшест-  
вии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реа-  
   лизацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установлен-  
   ным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, пси-  
   хофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным,  
психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную  
деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использо-  
ванием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств  
водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-матери-  
альной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академиче-  
ский час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1  
астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

Ргр\*П

П = ■

0,75\*Фпом

Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государствен­ный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пас­сажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предостав­ляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средст­ва для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претен­зий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; пере­возка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута пере­возки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая ско­рость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, сред­нее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэф­фициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пасса­жирского автотранспорта.

Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систе­му ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспет­черской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксоме­тров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель — автомобиль—дорога» и «водитель — автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велоси­педистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

где П — число необходимых помещений;

Ргр—расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;  
n— общее число групп;

1. 75 — постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

Фпом — фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индиви-  
дуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению  
на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или  
автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первона-  
чальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного  
образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах,  
утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ  
на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на  
право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техни-  
ческим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспор-  
   тных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны  
   удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответству-  
   ющим должностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:  
   учебный план;

календарный учебный график;  
рабочие программы учебных предметов;  
методические материалы и разработки;  
расписание занятий.

1. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее

* АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необхо-  
  димых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также фор-  
  мировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным  
  средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных  
  психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения  
  субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофи-  
зиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных  
отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомо-  
торику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных  
навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позво-  
лят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темпера-  
мента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны пре-  
доставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоцио-  
нальной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распре-  
деления).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам  
вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопа-  
сности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов  
управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории «В» должны быть представлены механическими транспортными  
средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная мак-  
симальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

ТК

Ntc= t\*24,5\*12

-+ 1

где 1\1тс—количество автотранспортных средств;

Т—количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К — количество обучающихся в год;

t— время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа—два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

1. — среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоро­вья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управле­нием.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство»в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров -Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движе­ния» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание зако­нодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, №

1. ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922;
2. № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

Перечень учебного оборудования

Таблица 12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Количество |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Тренажер8 | комплект |  |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизи­ологических качеств водителя (АПК)9 | комплект |  |
| Детское удерживающее устройство | комплект | 1 |
| Гибкое связующее звено (буксировочный трос) | комплект | 1 |
| Тягово-сцепное устройство | комплект | 1 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта10 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия11 |  |  |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения |  |  |
| Дорожные знаки | комплект | 1 |
| Дорожная разметка | комплект | 1 |
| Опознавательные и регистрационные знаки | шт | 1 |
| Средства регулирования дорожного движения | шт | 1 |
| Сигналы регулировщика | шт | 1 |
| Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки | шт | 1 |
| Начало движения, маневрирование. Способы разворота | шт | 1 |
| Расположение транспортных средств на проезжей части | шт | 1 |
| Скорость движения | шт | 1 |
| Обгон, опережение, встречный разъезд | шт | 1 |
| Остановка и стоянка | шт | 1 |
| Проезд перекрестков | шт | 1 |
| Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспор­тных средств | шт | 1 |
| Движение через железнодорожные пути | шт | 1 |
| Движение по автомагистралям | шт | 1 |
| Движение в жилых зонах | шт | 1 |
| Перевозка пассажиров | шт | 1 |
| Перевозка грузов | шт | 1 |
| Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация тран­спортных средств | шт | 1 |
| Ответственность за правонарушения в области дорожного движения | шт | 1 |
| Страхование автогражданской ответственности | шт | 1 |
| Последовательность действий при ДТП | шт | 1 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя |  |  |
| Психофизиологические особенности деятельности водителя | шт | 1 |
| Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов | шт | 1 |
| Конфликтные ситуации в дорожном движении | шт | 1 |
| Факторы риска при вождении автомобиля | шт | 1 |
| Основы управления транспортными средствами |  |  |
| Сложные дорожные условия | шт | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Движение в темное время суток | шт | 1 |
| Посадка водителя за рулем.Экипировка водителя | шт | 1 |
| Способы торможения | шт | 1 |
| Тормозной и остановочный путь | шт | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт | 1 |
| Управление автомобилем в нештатных ситуациях | шт | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством | шт | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | шт | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | шт | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПЛЛ | шт | 1 |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления |  |  |
| Классификация автомобилей | шт | 1 |
| Общее устройство автомобиля | шт | 1 |
| Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двигателя | шт | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт | 1 |
| Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы сцепления | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки переключе­ния передач | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переклю­чения передач | шт | 1 |
| Передняя и задняя подвески | шт | 1 |
| Конструкции и маркировка автомобильных шин | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | шт | 1 |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессор­ной систем зажигания | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и зву­ковых сигналов | шт | 1 |
| Классификация прицепов | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа | шт | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт | 1 |
| Электрооборудование прицепа | шт | 1 |
| Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомо­биля и прицепа | шт | 1 |
| Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом |  |  |
| Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом | шт | 1 |
| Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом |  |  |
| Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомо­бильным транспортом | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа профессиональной подготовки водителей тран­спортных средств категории «В» | шт | 1 |
| Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Таблица 13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебных материалов | Единица измерения | Количество |
| Оборудование |  |  |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечно­сти) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контр­олера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |
| Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запа­сные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искус­ственной вентиляции легких) | комплект | 20 |
| Мотоциклетный шлем | штук | 1 |
| Расходные материалы |  |  |
| Аптечка первой помощи (автомобильная) | комплект | 8 |
| Табельные средства для оказания первой помощи:  Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лице­вые маски с клапаном различных моделей Средства для временной остановки кровотечения—жгуты Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины)  Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | комплект | 1 |
| Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизиру­ющие средства | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия12 |  |  |
| Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-тран­спортных происшествиях для водителей | комплект | 18 |
| Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-тран­спортных происшествиях | комплект | 1 |
| Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно­легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме | комплект | 1 |
| Технические средства обучения |  |  |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (электронная доска) | комплект | 1 |

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обуче­ния вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предус­мотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой пло­щадки или автодрома в пределах 8—16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспе­чения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомо­бильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»13, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничи­тельные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволя­ют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Пример­ной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочеред­ного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их повер­хности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%о.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома долж­на быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показа­тель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный пере­ход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответ­ствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорож­ных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров14.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осу­ществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизи­рованном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организа­ции, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организа­цией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникаци­онной сети «Интернет».

1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей обра­зовательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретиче­ских знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений15.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей обра­зовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух эта­пов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспор­тным средством категории «В» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя16.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свиде­тельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руково­дителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

2Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

3Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.

4Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

5Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

6Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

7Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

8В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется орга­низацией, осуществляющей образовательную деятельность.

10Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособи­ем.

11Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кино­фильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

12Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных матери­алов, тематических фильмов.

13Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882;2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610;2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471;2011, № 42, ст. 5922;2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; №24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

14Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882;2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610;2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471;2011, № 42, ст. 5922;2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; №24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

15Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

16Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приложение № 3 УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С» (далее — Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образо­вании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598;

1. № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), на основании Правил разработки пример­ных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осу­ществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвер­жденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., реги­страционный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной программы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Пример­ной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной програм­мы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессио­нального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводи­мое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Основы управления транспортными средствами»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «С»;

«Вождение транспортных средств категории «C» (с механической трансмиссией / с автоматической тран­смиссией)».

Профессиональный цикл включает учебный предмет:

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессио­нального циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средст­вом любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, инфор­мационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечи­вают реализацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практи­ческих навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозмож­но или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностя­ми здоровья.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

1. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Учебные предметы базового цикла | | | |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения | 42 | 30 | 12 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя | 12 | 8 | 4 |
| Основы управления транспортными средствами | 14 | 12 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Первая помощь при дорожно-транспортном происшест­вии | 16 | 8 | 8 |
| Учебные предметы специального цикла | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления | 60 | 52 | 8 |
| Основы управления транспортными средствами катего­рии «С» | 12 | 8 | 4 |
| Вождение транспортных средств категории «С» (с меха­нической трансмиссией / с автоматической трансмис- сией)1 | 72/70 |  | 72/70 |
| Учебные предметы профессионального цикла | | | |
| Организация и выполнение грузовых перевозок автомо­бильным транспортом | 12 | 10 | 2 |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 244/242 | 130 | 114/112 |

1. ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
2. Базовый цикл Примерной программы.
3. Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Законодательство в сфере дорожного движения | | | |
| Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регу­лирующее отношения в сфере взаимодействия общест­ва и природы | 1 | 1 |  |
| Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения | 3 | 3 | - |
| Итого по разделу | 4 | 4 | - |
| Правила дорожного движения | | | |
| Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения | 2 | 2 | - |
| Обязанности участников дорожного движения | 2 | 2 | - |
| Дорожные знаки | 5 | 5 | - |
| Дорожная разметка | 1 | 1 | - |
| Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части | 6 | 4 | 2 |
| Остановка и стоянка транспортных средств | 4 | 2 | 2 |
| Регулирование дорожного движения | 2 | 2 | - |
| Проезд перекрестков | 6 | 2 | 4 |
| Проезд пешеходных переходов, мест остановок мар­шрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | 6 | 2 | 4 |
| Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | 2 | 2 | - |
| Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов | 1 | 1 | - |
| Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | 1 | 1 | - |
| Итого по разделу | 38 | 26 | 12 |
| Итого | 42 | 30 | 12 |

1. Законодательство в сфере дорожного движения.

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регу­лирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за наруше­ние законодательства в области охраны окружающей среды.

Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопа­сности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных право­нарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное нака­зание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окру­жающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об адми­нистративных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское зако­нодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхо­вание; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответст­венность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окру­жающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осу­ществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

1. Правила дорожного движения.

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движе­ния по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движе­ния различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспор­тная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населен­ным пунктам в зависимости от их обозначения.

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровожда­емых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожно­го движения.

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классифи­кация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупре­ждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков допол­нительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного дви­жения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная размет­ка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной раз­метки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало дви­жения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства органи­зации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение коли­чества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрель­совых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости дви­жения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опере­жение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для мар­шрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места оста­новки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на кото­ром проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движе­нию велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за наруше­ния порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия води­телей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодо­рожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужден­ной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов све­тофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофо­ры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значе­ние сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок останов­ки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регули­руемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрёстку, регули­руемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегули­руемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответствен­ность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеход­ных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознава­тельные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водите­лей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на желез­нодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных пере­ходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуацион­ных задач.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспор­тного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в услови­ях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в бук­сируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на тран­спортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перево­зимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее — Госавтоинспекция).

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опозна­вательные знаки транспортных средств.

1. Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Познавательные функции, системы восприятия и психо­моторные навыки | 2 | 2 | — |
| Этические основы деятельности водителя | 2 | 2 | — |
| Основы эффективного общения | 2 | 2 | — |
| Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | 2 | 2 | — |
| Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологи­ческий практикум) | 4 | — | 4 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных фун­кциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, рас­пределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным сред­ством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы воспри­ятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и централь­ное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мыш­ление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорож­ных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навы­ков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние соци­альной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в про­цессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы води­теля; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы,

велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспор­тным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприя­тие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для обще­ния; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в усло­виях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реаги­рования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приво­дящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикамен­тов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодейст­вия с агрессивным водителем.

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного пси­хического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфлик­тов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Дорожное движение | 2 | 2 | — |
| Профессиональная надежность водителя | 2 | 2 | — |
| Влияние свойств транспортного средства на эффектив­ность и безопасность управления | 2 | 2 | — |
| Дорожные условия и безопасность движения | 4 | 2 | 2 |
| Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством | 2 | 2 | — |
| Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участни­ков дорожного движения | 2 | 2 | — |
| Итого | 14 | 12 | 2 |

Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; тран­спортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная спо­собность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способно­сти дороги; причины возникновения заторов.

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; срав­нение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожидан­ном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возра­ста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительно­сти управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реак­ции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость тран­спортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоро­стью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интерва­ла с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного пото­ка на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий — ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероят­ности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспор­тном потоке. Решение ситуационных задач.

Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобрета­емого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления води­телем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скоро­сти в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива — действен­ный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непри- стегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пасса­жирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходи­мость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопа­сность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвраща­ющие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипеди­стов при движении в жилых зонах.

1. Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | 2 | — |
| Оказание первой помощи при отсутствии сознания, оста­новке дыхания и кровообращения | 4 | 2 | 2 |
| Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 4 | 2 | 2 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оказание первой помощи при прочих состояниях, тран­спортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии | 6 | 2 | 4 |
| Итого | 16 | 8 | 8 |

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказы­вается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работни­кам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличи­ем пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устра­нения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшест­вии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшест­вии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости вер­хних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавше­го в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлече­ния пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспо­соблений с пострадавшего.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмо­тра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происше­ствии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наруж­ного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наруж­ного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; поня­тие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно­транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последова­тельность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник ока­зания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средст­вами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные прояв­ления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание пер­вой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии ино­родного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммоби­лизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном про­исшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наруж­ного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизирован­ного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечно­стей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобили­зация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологи­ческой поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном проис­шествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявле­ния, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охла­ждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояния­ми, требующими оказания первой помощи).

1. Специальный цикл Примерной программы.
2. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объ­ектов управления».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 6

1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств категории «С»: назначение и общее устройство транспортных

средств категории «С»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «С».

Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъ­емники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низ- козамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и рас­положение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни без­опасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды; система подушек безопасности; конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспор­тных происшествий; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; дви­гатели внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности меха­низма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охла­ждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жид­костей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип рабо­ты и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначе­ние, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензи­нового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цета- новом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; Электронная система управления двигателем; неи­справности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории «С» с различными при­водами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройст­во и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механи­ческого приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неи­справности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длитель­ную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; поня­тие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; авто­матизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизирован­ной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматиче­ской и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточ­ной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, диффе­ренциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмисси­онных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части транспортного средства; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопа­сность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; усло­вия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобиль­ных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назна­чение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назна­чение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной систе­мы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; огра­ничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устрой­ство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управ­ления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии кото­рых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости (ESP) и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее — АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы — ассистен­ты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент руле­вой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генерато­ра; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропро­цессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неи­справности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство прицепов: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов кате­гории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; спо­собы фиксации страховочных тросов (цепей); неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

1. Техническое обслуживание.

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслужива­ния и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прице­пов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; техни­ческий осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осу­ществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противо­пожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; про­верка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и дове­дение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; про­верка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормоз­ного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по маноме­тру; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «С».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | - |
| Управление транспортным средством в штатных ситуа­циях | 6 | 4 | 2 |
| Управление транспортным средством в нештатных ситуа­циях | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Устройство транспортных средств | | | |
| Общее устройство транспортных средств категории «С» | 2 | 2 | — |
| Рабочее место водителя, системы пассивной безопасно­сти | 4 | 4 | — |
| Общее устройство и работа двигателя | 10 | 10 | — |
| Общее устройство трансмиссии | 6 | 6 | — |
| Назначение и состав ходовой части | 4 | 4 | — |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | 6 | 6 | — |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | 6 | 6 | — |
| Электронные системы помощи водителю | 2 | 2 | — |
| Источники и потребители электрической энергии | 6 | 6 | — |
| Общее устройство прицепов | 2 | 2 | — |
| Итого по разделу | 48 | 48 | — |
| Техническое обслуживание | | | |
| Система технического обслуживания | 2 | 2 | — |
| Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства | 2 | 2 | — |
| Устранение неисправностей2 | 8 | — | 8 |
| Итого по разделу | 12 | 4 | 8 |
| Итого | 60 | 52 | 8 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при тро- гании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной пере­дачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средст­ва; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистан­ции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при дви­жении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (суже­ние проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторож­ности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяе­мые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспор­тным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололе­дицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездоро­жью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспор­тных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перево­зимого груза; управление автоцистерной. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины воз­можных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блоки­ровке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; дейст­вия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство пре­дотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водите­ля при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «С» (для транспортных средств с меха­нической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 8

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практи­ческого обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, действия органами управления3 | 2 |
| Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, пере­ключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 2 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 4 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 6 |
| Движение задним ходом | 2 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 8 |
| Движение с прицепом4 | 6 |
| Итого по разделу | 30 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам5 | 42 |
| Итого по разделу | 42 |
| Итого | 72 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительны­ми приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топли­ва; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сце­плением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управле­ния рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тор­мозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различ­ных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и сниже­ние скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, тормо­жение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движе­ния, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало дви­жения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указа­теля поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движе­ние по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движе­ние задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противопо­ложной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из поло­жения с предварительным поворотом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей террито­рии, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на раз­личных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируе­мых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в тем­ное время суток (в условиях недостаточной видимости).

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «С» (для транспортных средств с авто­матической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 9

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя | 2 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 6 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 6 |
| Движение задним ходом | 1 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 7 |
| Движение с прицепом6 | 6 |
| Итого по разделу | 28 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам7 | 42 |
| Итого по разделу | 42 |
| Итого | 70 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными прибо­рами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояноч­ным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка прие­мов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов тормо­жения: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможе­ние двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с приме­нением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для тран­спортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указа­теля поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движе­ние задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противопо­ложной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из поло­жения с предварительным поворотом направо (налево).

Движение с прицепом; сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей террито­рии, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на раз­личных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируе­мых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в тем­ное время суток (в условиях недостаточной видимости).

1. Профессиональный цикл Примерной программы.
2. Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом | 2 | 2 | — |
| Основные показатели работы грузовых автомобилей | 1 | 1 | — |
| Организация грузовых перевозок | 3 | 3 | — |
| Диспетчерское руководство работой подвижного соста­ва | 2 | 2 | — |
| Применение тахографов | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 12 | 10 | 2 |

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки гру­зов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контей­неров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузо­вых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых нава­лочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвиж­ной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизо­ванная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путе­

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

16

**документы**

вых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оператив-  
ный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии;  
нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси;  
мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Применение тахографов: виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей  
государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федера-  
ции; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами  
труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных  
устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; поря-  
док применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей;  
техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление  
неисправностей контрольных устройств. Практическое занятие по применению тахографа.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов,  
велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их  
последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различ-  
ных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспор-  
тных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;  
выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных  
средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных  
средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и пере-  
возку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;  
информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения  
транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;  
использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе  
управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных  
ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происше-  
ствии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реа-  
   лизацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установлен-  
   ным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, пси-  
   хофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психо-  
физическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятель-  
ность проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппа-  
ратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-матери-  
альной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академиче-  
ский час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1  
астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

Ргр\*П

П = ■

0,75\*Фпом

нальной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, рас-  
пределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам  
вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопа-  
сности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов  
управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории «С» должны быть представлены механическими транспортными  
средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная мак-  
симальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

Т\*К

1\1тс = -

t\*24,5\*12

-+ 1

где \1тс — количество автотранспортных средств;

Т — количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К — количество обучающихся в год;

t— время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственно­го обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

1. — среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здо­ровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управ­лением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязаннос­ти должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Сове­та Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

Перечень учебного оборудования

Таблица 11

где П — число необходимых помещений;

Ргр—расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах; n— общее число групп;

1. 75 — постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Фпом — фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индиви­дуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие перво­начальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-тех­ническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспор­тных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответст­вующим должностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают: учебный план;

календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий.

1. Материально-технические условия реализации Примерной программы. Аппаратно-программный ком­плекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее — АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управ­ления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуля­ции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня разви­тия профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических мето­дик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофи­зиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомо­торику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позво­лят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темпера­мента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны пре­доставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоцио­

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование |  |  |
| Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудовани­ем и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе | комплект | 1 |
| Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе | комплект | 1 |
| Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагмен­том карданной передачи | комплект | 1 |
| Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разре­зе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала | комплект | 1 |
| Комплект деталей газораспределительного механизма:   * фрагмент распределительного вала; * впускной клапан; * выпускной клапан; * пружины клапана; * рычаг привода клапана; * направляющая втулка клапана | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы охлаждения:   * фрагмент радиатора в разрезе; * жидкостный насос в разрезе; * термостат в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы смазки:   * масляный насос в разрезе; * масляный фильтр в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы питания:  а) бензинового двигателя:   * бензонасос(электробензонасос) в разрезе; * топливный фильтр в разрезе; * форсунка (инжектор) в разрезе; * фильтрующий элемент воздухоочистителя;   б) дизельного двигателя:   * топливный насос высокого давления в разрезе; * топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; * форсунка (инжектор) в разрезе; * фильтр тонкой очистки в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы зажигания:   * катушка зажигания; * датчик-распределитель в разрезе; * модуль зажигания; * свеча зажигания; * провода высокого напряжения с наконечниками | комплект | 1 |
| Комплектдеталей электрооборудования:   * фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; * генератор в разрезе; * стартер в разрезе; * комплект ламп освещения; * комплект предохранителей | комплект | 1 |
| Комплект деталей передней подвески:  - гидравлический амортизатор в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей рулевого управления:   * рулевой механизм в разрезе * наконечник рулевой тяги в разрезе * гидроусилитель в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей тормозной системы   * главный тормозной цилиндр в разрезе; * рабочий тормозной цилиндр в разрезе; * тормозная колодка дискового тормоза; * тормозная колодка барабанного тормоза; * тормозной кран в разрезе; * энергоаккумулятор в разрезе; * тормозная камера в разрезе | комплект | 1 |
| Колесо в разрезе | комплект | 1 |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Тренажер8 | комплект |  |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизи­ологических качеств водителя (АПК)9 | комплект |  |
| Тахограф10 | комплект | 1 |
| Гибкое связующее звено (буксировочный трос) | комплект | 1 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта11 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия12 |  |  |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения |  |  |
| Дорожные знаки | комплект | 1 |
| Дорожная разметка | комплект | 1 |
| Опознавательные и регистрационные знаки | шт | 1 |
| Средства регулирования дорожного движения | шт | 1 |
| Сигналы регулировщика | шт | 1 |
| Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки | шт | 1 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начало движения, маневрирование. Способы разворота | шт | 1 |
| Расположение транспортных средств на проезжей части | шт | 1 |
| Скорость движения | шт | 1 |
| Обгон, опережение, встречный разъезд | шт | 1 |
| Остановка и стоянка | шт | 1 |
| Проезд перекрестков | шт | 1 |
| Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспор­тных средств | шт | 1 |
| Движение через железнодорожные пути | шт | 1 |
| Движение по автомагистралям | шт | 1 |
| Движение в жилых зонах | шт | 1 |
| Буксировка механических транспортных средств | шт | 1 |
| Учебная езда | шт | 1 |
| Перевозка людей | шт | 1 |
| Перевозка грузов | шт | 1 |
| Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация тран­спортных средств | шт | 1 |
| Ответственность за правонарушения в области дорожного движения | шт | 1 |
| Страхование автогражданской ответственности | шт | 1 |
| Последовательность действий при ДТП | шт | 1 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя |  |  |
| Психофизиологические особенности деятельности водителя | шт | 1 |
| Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов | шт | 1 |
| Конфликтные ситуации в дорожном движении | шт | 1 |
| Факторы риска при вождении автомобиля | шт | 1 |
| Основы управления транспортными средствами |  |  |
| Сложные дорожные условия | шт | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Движение в темное время суток | шт | 1 |
| Приемы руления | шт | 1 |
| Посадка водителя за рулем | шт | 1 |
| Способы торможения автомобиля | шт | 1 |
| Тормозной и остановочный путь автомобиля | шт | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт | 1 |
| Управление автомобилем в нештатных ситуациях | шт | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством | шт | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | шт | 1 |
| Ремни безопасности | шт | 1 |
| Подушки безопасности | шт | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | шт | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления |  |  |
| Классификация автомобилей | шт | 1 |
| Общее устройство автомобиля | шт | 1 |
| Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двигателя | шт | 1 |
| Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя | шт | 1 |
| Система охлаждения двигателя | шт | 1 |
| Предпусковые подогреватели | шт | 1 |
| Система смазки двигателя | шт | 1 |
| Системы питания бензиновых двигателей | шт | 1 |
| Системы питания дизельных двигателей | шт | 1 |
| Системы питания двигателей от газобаллонной установки | шт | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт | 1 |
| Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления | шт | 1 |
| Устройство гидравлического привода сцепления | шт | 1 |
| Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки переключе­ния передач | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переклю­чения передач | шт | 1 |
| Передняя подвеска | шт | 1 |
| Задняя подвеска и задняя тележка | шт | 1 |
| Конструкции и маркировка автомобильных шин | шт | 1 |
| Общее устройство и состав тормозных систем | шт | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом | шт | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приво­дом | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем | шт | 1 |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессор­ной систем зажигания | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и зву­ковых сигналов | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа категории О1 | шт | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт | 1 |
| Электрооборудование прицепа | шт | 1 |
| Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомо­биля и прицепа | шт | 1 |
| Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом |  |  |
| Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом | шт | 1 |
| Организация грузовых перевозок | шт | 1 |
| Путевой лист и транспортная накладная | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа профессиональной подготовки водителей тран­спортных средств категории «С» | шт | 1 |
| Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Федеральный закон «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Таблица 12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебных материалов | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование |  |  |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердеч­но-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контр­олера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов уда­ления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |
| Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запа­сные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусст­венной вентиляции легких) | комплект | 20 |
| Мотоциклетный шлем | штук | 1 |
| Расходные материалы |  |  |
| Аптечка первой помощи (автомобильная) | комплект | 8 |
| Табельные средства для оказания первой помощи:  Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей Средства для временной остановки кровотечения—жгуты Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины)  Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | комплект | 1 |
| Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирую­щие средства | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия13 |  |  |
| Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспор­тных происшествиях для водителей | комплект | 18 |
| Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-тран­спортных происшествиях | комплект | 1 |
| Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легоч­ная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелет­ной травме, ранениях и термической травме | комплект | 1 |
| Технические средства обучения |  |  |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (электронная доска) | комплект | 1 |

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотрен­ных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обес­печивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8—16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспече­ния объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобиль­ные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопа­сности дорожного движения»14, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничитель­ные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной про­граммой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выпол­нения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контр­ольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%о.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответст­вии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорож­ные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282­2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параме­тры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее—ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Техни­ческие средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или II типораз­мера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров15.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осу­ществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизиро­ванном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организаци­ей размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей обра­зовательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретиче­ских знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений16.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «С»;

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей обра­зовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух эта­пов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «С» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспор­тным средством категории «С» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя17.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свиде­тельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руково­дителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

3Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.

4Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

5Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

6Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

7Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

8В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется орга­низацией, осуществляющей образовательную деятельность.

10Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве.

11Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

12Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кино­фильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

13Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных матери­алов, тематических фильмов.

14Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882;2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610;2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471;2011, № 42, ст. 5922;2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; №24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

15Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882;2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610;2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471;2011, № 42, ст. 5922;2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289;№ 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; №24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

16Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

17Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приложение № 4 УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «D»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «D» (далее

* Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание зако­нодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей тран­спортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Рос­сийской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам професси­онального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистраци­онный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, при­мерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной програм­мы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретиче­ские и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Основы управления транспортными средствами»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «D»;

«Вождение транспортных средств категории «D» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмис­сией)».

Профессиональный цикл включает учебный предмет:

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информаци­онно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реали­зацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подго­товки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические занятия | Практические  занятия |
| Учебные предметы базового цикла | | | |
| Основы законодательства в сфере дорожного движе­ния | 42 | 30 | 12 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя | 12 | 8 | 4 |
| Основы управления транспортными средствами | 14 | 12 | 2 |
| Первая помощь при дорожно-транспортном происше­ствии | 16 | 8 | 8 |
| Учебные предметы специального цикла | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления | 78 | 68 | 10 |
| Основы управления транспортными средствами катего­рии «D» | 12 | 8 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вождение транспортных средств категории «D» (с меха­нической трансмиссией / с автоматической трансмис- сией)1 | 100/98 |  | 100/98 |
| Учебные предметы профессионального цикла | | | |
| Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом | 18 | 16 | 2 |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 296/294 | 152 | 144/142 |

1. ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
2. Базовый цикл Примерной программы.
3. Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Законодательство в сфере дорожного движения | | | |
| Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регу­лирующее отношения в сфере взаимодействия общест­ва и природы | 1 | 1 |  |
| Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения | 3 | 3 | - |
| Итого по разделу | 4 | 4 | - |
| Правила дорожного движения | | | |
| Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения | 2 | 2 | - |
| Обязанности участников дорожного движения | 2 | 2 | - |
| Дорожные знаки | 5 | 5 | - |
| Дорожная разметка | 1 | 1 | - |
| Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части | 6 | 4 | 2 |
| Остановка и стоянка транспортных средств | 4 | 2 | 2 |
| Регулирование дорожного движения | 2 | 2 | - |
| Проезд перекрестков | 6 | 2 | 4 |
| Проезд пешеходных переходов, мест остановок мар­шрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | 6 | 2 | 4 |
| Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | 2 | 2 | - |
| Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов | 1 | 1 | - |
| Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | 1 | 1 | - |
| Итого по разделу | 38 | 26 | 12 |
| Итого | 42 | 30 | 12 |

1. Законодательство в сфере дорожного движения.

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязан­ности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: зада­чи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об админи­стративных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонаруше­ния в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осу­ществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

1. Правила дорожного движения.

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значе­ние Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистра­ли, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; опре­деление приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного дви­жения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры без­опасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорож­ных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые води­тель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средст­ва; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского осви­детельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные тре­бования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным зву­ковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; класси­фикация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорож­ные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки пре­дупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещаю­щих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и поря­док их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соот­ветствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимо­действие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информа­ции.

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответ­ствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вер­тикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигна­

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

лы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу тран­спортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, рас­положенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, троту­арам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных перехо­дов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спу­сках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; поря­док движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых пово­зок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспор­тных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистра­лях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомаги­стралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, дви­жущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешехо­дов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорож­ным знакам и разметке.

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регу­лируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пеше­ходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила прое­зда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имею­щего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодо­рожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запре­щения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодо­рожных переездов. Решение ситуационных задач.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внеш­них световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использо­вание фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в раз­личных условиях движения.

Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механиче­ских транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требо­вание к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополни­тельные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспор­тных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее — Госавтоинспекция).

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; поря­док прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплу­атация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспор­тных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

1. Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Познавательные функции, системы восприятия и психо­моторные навыки | 2 | 2 | — |
| Этические основы деятельности водителя | 2 | 2 | — |
| Основы эффективного общения | 2 | 2 | — |
| Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | 2 | 2 | — |
| Саморегуляция и профилактика конфликтов (психоло­гический практикум) | 4 | — | 4 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных фун­кциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, рас­пределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средст­вом; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприя­тия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и централь­ное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мыш­ление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управ­ления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участни­ками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешехо­ды, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге тран­спортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведе­ния водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприя­тие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реа­гирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, при­водящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медика­ментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимо­действия с агрессивным водителем.

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного пси­хического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфлик­тов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Дорожное движение | 2 | 2 | - |
| Профессиональная надежность водителя | 2 | 2 | - |
| Влияние свойств транспортного средства на эффектив­ность и безопасность управления | 2 | 2 | - |
| Дорожные условия и безопасность движения | 4 | 2 | 2 |
| Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством | 2 | 2 | - |
| Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участни­ков дорожного движения | 2 | 2 | - |
| Итого | 14 | 12 | 2 |

Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; тран­спортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная спо­собность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способно­сти дороги; причины возникновения заторов.

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; срав­нение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожидан­ном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возра­ста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительно­сти управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с доро­гой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксова­ния колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на попереч­ную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольже­ние и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчи­вость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устой­чивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влия­ние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное про­странство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контр­оля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистан­цией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование измене­ния дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий — ведомый»; безопа­сные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличе­нии неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретае­мого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водите­лем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения тран­спортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления тран­спортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива — действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управле­ния транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непри- стегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пасса­жирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходи­мость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопа­сность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвраща­ющие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипеди­стов при движении в жилых зонах.

1. Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | 2 | — |
| Оказание первой помощи при отсутствии сознания, оста­новке дыхания и кровообращения | 4 | 2 | 2 |
| Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 4 | 2 | 2 |
| Оказание первой помощи при прочих состояниях, тран­спортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии | 6 | 2 | 4 |
| Итого | 16 | 8 | 8 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особен­ностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; норматив­ная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; осо­бенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные пра­вила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказы­вать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемеще­ние пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные при­знаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-тран­спортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно­транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникаю­щие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщи­не и ребёнку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстанов­ления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приё­мов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыха­ния; отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, постра­давший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся поврежде­ния при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспор­тном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки раз­личных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максималь­ное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности трав­матического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждаю­щие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основ­ные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием меди­цинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобили­зации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспор­тном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспор­тном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признака­ми кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания пер­вой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влия­ние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; пере­гревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодо- вая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыха­тельные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуацион­ных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

1. Специальный цикл Примерной программы.
2. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Устранение неисправностей2 | 10 | - | 10 |
| Итого по разделу | 18 | 8 | 10 |
| Итого | 78 | 68 | 10 |

1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств категории «D»: назначение и общее устройство транспортных средств категории «D»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механиз­мов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «D»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова, шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырь­ки, замки дверей, стеклоподъемники, сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; поря­док работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положе­ния сиденья и органов управления; системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопа­сности; конструктивные элементы кузова; снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных про­исшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправно­сти элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестрое­нии; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, прин­цип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, прин­цип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температу­ры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; огра­ничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпу­скового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смаз­ки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения мотор­ных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работа­ющего на газе); вида и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории «D» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравличе­ского и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепле­ния; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспе­чивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механиче­скими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправ­ностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особен­ности эксплуатации автобусов с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управ­ляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части транспортного сред­ства; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; назначение, общее устройство и принцип рабо­ты передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автобуса; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления возду­ха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запреща­ется эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устрой­ство тормозной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с пневмоги- дравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средст­ва.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управ­ления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилите­лем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляе­мость транспортного средства; система курсовой устойчивости (ESP) и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее — АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных уси­лий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы — ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система ска­нирования пространства перед транспортным средством, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры без­опасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправ­ности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство прицепов: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); неисправности, при наличии которых запрещает­ся эксплуатация прицепа.

1. Техническое обслуживание.

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслу­живания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автобусов и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автобуса и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведе­ния; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средст­ва: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автобуса; про­тивопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; провер­ка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уров­ня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуля­торной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки сте­клоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка акку­муляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Устройство транспортных средств | | | |
| Общее устройство транспортных средств категории «D» | 2 | 2 | - |
| Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пас­сивной безопасности | 4 | 4 | - |
| Общее устройство и работа двигателя | 10 | 10 | - |
| Общее устройство трансмиссии | 8 | 8 | - |
| Назначение и состав ходовой части | 6 | 6 | - |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | 8 | 8 | - |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | 6 | 6 | - |
| Электронные системы помощи водителю | 4 | 4 | - |
| Источники и потребители электрической энергии | 8 | 8 | - |
| Общее устройство прицепов | 4 | 4 | - |
| Итого по разделу | 60 | 60 | - |
| Техническое обслуживание | | | |
| Система технического обслуживания | 4 | 4 | - |
| Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства | 4 | 4 | - |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «D».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | - |
| Управление транспортным средством в штатных ситуа­циях | 6 | 4 | 2 |
| Управление транспортным средством в нештатных ситу­ациях | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза води­теля; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регу­лировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его дли­тельную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок дейст­вий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в вос­ходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможе­нии двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; осо­бенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространст­ве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электрон­ных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасно­го выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при выну­жденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспор­тным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравий­ные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление тран­спортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффици­ентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движе­ние по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; создание условий для безопасной перевоз­ки детей различного возраста; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза. Решение ситуаци­онных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; дейст­вия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного тран­спортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении без­опасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя по эвакуации пассажиров при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «D» (для транспортных средств с механической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 8

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практи­ческого обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, действия органами управления3 | 2 |
| Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, пере­ключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 2 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 4 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 6 |
| Движение задним ходом | 2 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 8 |
| Движение с прицепом4 | 6 |
| Итого по разделу | 30 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам5 | 70 |
| Итого по разделу | 70 |
| Итого | 100 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительны­ми приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топли­ва; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сце­плением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управле­ния рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тор­мозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различ­ных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и сниже­ние скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, тормо­жение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движе­ния, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало дви­жения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указа­теля поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование

траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движе­ние по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движе­ние задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противопо­ложной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из поло­жения с предварительным поворотом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей террито­рии, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на раз­личных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируе­мых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в тем­ное время суток (в условиях недостаточной видимости).

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «D» (для транспортных средств с авто­матической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 9

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя | 2 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 6 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 6 |
| Движение задним ходом | 1 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 7 |
| Движение с прицепом6 | 6 |
| Итого по разделу | 28 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам7 | 70 |
| Итого по разделу | 70 |
| Итого | 98 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движе­ния, остановка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отра­ботка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов тор­можения: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, тор­можение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможе­ния (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, оста­новка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходно­го перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указате­ля поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение ско­рости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение лево­го указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирова­ние траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движе­ния через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противо­положной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей терри­тории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опереже­ние, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест оста­новок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разво­ротом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; дви­жение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

1. Профессиональный цикл Примерной программы.
2. Учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспор­том».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Нормативное правовое обеспечение пассажирских пере­возок | 2 | 2 | - |
| Пассажирские автотранспортные организации, их струк­тура и задачи | 1 | 1 | - |
| Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта | 1 | 1 | - |
| Диспетчерское руководство работой автобусов на линии | 2 | 2 | - |
| Работа автобусов на различных видах маршрутов | 4 | 4 | - |
| Тарифы и билетная система на пассажирском автотран­спорте | 2 | 2 | - |
| Особенности работы маршрутных такси и ведомствен­ных автобусов | 1 | 1 | - |
| Страхование на пассажирском транспорте | 1 | 1 | - |
| Режим труда и отдыха водителя автобуса | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 18 | 16 | 2 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

22

**документы**

Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок: общие положения о перевозке; договор перевоз­ки пассажира; договор фрахтования; прямое смешанное сообщение; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; государственный надзор в обла­сти автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; путевые листы; виды регулярных перевозок пассажиров и багажа; заключение договора перевозки пасса­жира; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, осуществляющим регулярные перевозки пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажи­ров и багажа по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажи­ров и багажа по заказу или изменение такого договора; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным сред­ством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; принципы обеспечения транспортной без­опасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незакон­ного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности; федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности; основные требования по обеспечению безопа­сности дорожного движения к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям при осуществлении ими деятельности, связанной с эксплуатацией транспортных средств; классификация транспортных средств по катего­риям; особенности режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.

Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи: структура и задачи пассажирских авто­транспортных организации; виды автобусных перевозок (городские, пригородные, междугородные, международ­ные); общая схема управления перевозками пассажиров автобусами; структура пассажирских перевозок; задачи водителя автобуса, его роль в обеспечении безопасности пассажиров.

Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели: коэффициент технической готов­ности, коэффициент выпуска на линию; мероприятия по увеличению выпуска автобусов на линию; продолжитель­ность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная ско­рость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пасса­жиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; коэффициент использования вместимости; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

Диспетчерское руководство работой автобусов на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; централизованная диспетчерская служба (ЦДС); порядок и способы взаимодейст­вия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мони­торинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; организация выпуска подвижного состава на линию и выполнение графика движения; порядок переключения автобусов на другие маршруты; средства диспетчерской связи с водителями автобусов, работающими на линии; порядок оказания технической помощи автобусам на линии; порядок приема подвижного состава на линии; порядок сдачи и оформления путевых листов при возвращении авто­бусов с линии по окончании смены; контроль за своевременным возвратом автобусов в парк; контрольно-ревизор­ская служба на пассажирском автотранспорте и ее задачи; контроль автобусов на линии; регулярность движения и ее значение; оборудование для контроля за регулярностью движения; организация контроля регулярности движе­ния автобусов на городских маршрутах; автовокзалы и автостанции; основные формы первичного учета работы автобусов; путевой (маршрутный) лист автобуса; порядок выдачи и заполнения путевых (маршрутных) листов; билетно-учетный лист, лист регулярности движения; правила их заполнения на линии.

Работа автобусов на различных видах маршрутов: классификация автобусных маршрутов; остановочные пун­кты, их обустройство; понятия о паспорте маршрута; понятие о нормировании скоростей движения автобусов; тре­бования к дорогам, на которых организуется движение пассажирского маршрутного автотранспорта; обследование маршрутов и выявление опасных участков; схема опасных участков; формы организации труда автобусных бригад; расписание движения автобусов на линии; маршрутное, станционное, контрольное расписания движения подвиж­ного состава; интервалы движения; коэффициент сменности, рейс, оборотный рейс; работа автобусов в часы «пик»; значение введения укороченных, экспрессных и полуэкспрессных рейсов; остановки по требованию; организация работы автобусов без кондуктора; виды и характеристика специальных перевозок пассажиров автобусами (пере­возки рабочих на работу и с работы, выделение автобусов по разовым заказам, перевозки детей, туристическо- экскурсионные перевозки); пути повышения эффективности использования автобусов; нормы загрузки автобусов; опасность работы автобуса с перегрузкой; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автобусов; меро­приятия по экономии топлива и смазочных материалов и опыт передовых водителей автобусов; порядок учета и выдачи талонов на топливо и смазочные материалы; заправка автобуса топливом, меры предосторожности.

Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте: тарифы на проезд в автобусах; применение тари­фов на перевозку пассажиров и багажа в автобусах, а также за пользование автобусами по отдельным заказам; виды билетов, применяемых для оплаты пассажирами проезда в автобусах городских, пригородных и междугород­ных сообщений; льготы на проезд в автобусах.

Особенности работы маршрутных такси и ведомственных автобусов: организация перевозок пассажиров мар­шрутными такси; организация таксомоторных перевозок пассажиров; организация перевозок пассажиров ведомст­венными автобусами; координация работы ведомственного и пассажирского автотранспорта общего пользования.

Страхование на пассажирском транспорте: нормативные акты, регламентирующие страхование на пассажир­ском автотранспорте; страхование на городских, пригородных, междугородних и экскурсионных перевозках; Осо­бенности страхования международных перевозок.

Режим труда и отдыха водителя автобуса: нормативные акты, регламентирующие режим труда и отдыха водите­лей автобусов; продолжительность рабочего времени водителя и из каких показателей оно складывается; продол­жительность отдыха после непрерывного управления автобусом; ежедневный, еженедельный отдых водителя; мак­симальное время нахождения за рулем в течение одной рабочей смены; составление графика движения; виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции техниче­ских устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, кон­структивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифро­вых); правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств. Практическое занятие по применению тахографа.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель — автомобиль—дорога» и «водитель — автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велоси­педистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевоз­ку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения тран­спортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситу­ациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшест­вии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реа-  
   лизацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установлен-  
   ным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, пси-  
   хофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным,  
психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образователь-  
ную деятельность проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с  
использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических  
качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-матери-  
альной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академиче-  
ский час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1  
астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

Ргр\*П

П = ■

0,75\*Фпом

где П — число необходимых помещений;

Ргр — расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;  
n— общее число групп;

1. 75 — постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Фпом — фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индиви-  
дуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению  
на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках  
или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие перво-  
начальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного  
образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах,  
утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ  
на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение  
на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-тех-  
ническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспор-  
   тных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны  
   удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответст-  
   вующим должностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:  
   учебный план;

календарный учебный график;  
рабочие программы учебных предметов;  
методические материалы и разработки;  
расписание занятий.

1. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее  
—АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необхо-  
димых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также фор-  
мировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным  
средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютер-  
ных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения  
субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофи-  
зиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных  
отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомо-  
торику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных  
навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позво-  
лят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темпера-  
мента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны пре-  
доставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоцио-  
нальной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, рас-  
пределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать:

первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном сред-  
стве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительны-  
ми приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории «D» должны быть представлены механическими транспортными  
средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная мак-  
симальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

Т\*К

1\1тс = -

t\*24,5\*12

-+ 1

где \1тс — количество автотранспортных средств;

Т — количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К — количество обучающихся в год;

t— время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственно­го обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

1. — среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здо­ровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управ­лением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязаннос­ти должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Сове­та Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

Перечень учебного оборудования

Таблица 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование |  |  |
| Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе | комплект | 1 |
| Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе | комплект | 1 |
| Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагмен­том карданной передачи | комплект | 1 |
| Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:  - поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала | комплект | 1 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплект деталей газораспределительного механизма:   * фрагмент распределительного вала; * впускной клапан; * выпускной клапан; * пружины клапана; * рычаг привода клапана; * направляющая втулка клапана | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы охлаждения:   * фрагмент радиатора в разрезе; * жидкостный насос в разрезе; * термостат в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы смазывания:   * масляный насос в разрезе; * масляный фильтр в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы питания:  а) бензинового двигателя:   * бензонасос в разрезе; * топливный фильтр в разрезе; * фильтрующий элемент воздухоочистителя;   б) дизельного двигателя:   * топливный насос в разрезе; * форсунка в разрезе; * фильтр тонкой очистки в разрезе. | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы зажигания:   * катушка зажигания; * свеча зажигания; * провода высокого напряжения с наконечниками | комплект | 1 |
| Комплект деталей электрооборудования:   * фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; * генератор в разрезе; * стартер в разрезе; * комплект ламп освещения; * комплект предохранителей. | комплект | 1 |
| Комплект деталей передней подвески:  - гидравлический амортизатор в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей рулевого управления: - рулевой механизм в разрезе. | комплект | 1 |
| Комплект деталей тормозной системы:   * главный тормозной цилиндр в разрезе; * рабочий тормозной цилиндр в разрезе; * тормозная колодка дискового тормоза; * тормозная колодка барабанного тормоза; * тормозной кран в разрезе; * энергоаккумулятор в разрезе; * тормозная камера в разрезе | комплект | 1 |
| Колесо в разрезе | комплект | 1 |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Тренажёр8 | комплект |  |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизи­ологических качеств водителя (АПК)9 | комплект |  |
| Тахограф10 | комплект | 1 |
| Детское удерживающее устройство | комплект | 1 |
| Гибкое связующее звено (буксировочный трос) | комплект | 1 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта11 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия12 |  |  |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения |  |  |
| Дорожные знаки | комплект | 1 |
| Дорожная разметка | комплект | 1 |
| Опознавательные и регистрационные знаки | шт | 1 |
| Средства регулирования дорожного движения | шт | 1 |
| Сигналы регулировщика | шт | 1 |
| Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки | шт | 1 |
| Начало движения, маневрирование. Способы разворота | шт | 1 |
| Расположение транспортных средств на проезжей части | шт | 1 |
| Скорость движения | шт | 1 |
| Обгон, опережение, встречный разъезд | шт | 1 |
| Остановка и стоянка | шт | 1 |
| Проезд перекрестков | шт | 1 |
| Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспор­тных средств | шт | 1 |
| Движение через железнодорожные пути | шт | 1 |
| Движение по автомагистралям | шт | 1 |
| Движение в жилых зонах | шт | 1 |
| Буксировка механических транспортных средств | шт | 1 |
| Учебная езда | шт | 1 |
| Перевозка людей | шт | 1 |
| Перевозка грузов | шт | 1 |
| Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация тран­спортных средств | шт | 1 |
| Ответственность за правонарушения в области дорожного движения | шт | 1 |
| Страхование автогражданской ответственности | шт | 1 |
| Последовательность действий при ДТП | шт | 1 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя |  |  |
| Психофизиологические особенности деятельности водителя | шт | 1 |
| Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов | шт | 1 |
| Конфликтные ситуации в дорожном движении | шт | 1 |
| Факторы риска при вождении автомобиля | шт | 1 |
| Основы управления транспортными средствами |  |  |
| Сложные дорожные условия | шт | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Движение в темное время суток | шт | 1 |
| Приемы руления | шт | 1 |
| Посадка водителя за рулем | шт | 1 |
| Способы торможения автомобиля | шт | 1 |
| Тормозной и остановочный путь | шт | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт | 1 |
| Управление автомобилем в нештатных ситуациях | шт | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством | шт | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | шт | 1 |
| Ремни безопасности | шт | 1 |
| Подушки безопасности | шт | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | шт | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств катего­рии «D» как объектов управления |  |  |
| Классификация автобусов | шт | 1 |
| Общее устройство автобуса | шт | 1 |
| Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двигателя | шт | 1 |
| Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя | шт | 1 |
| Система охлаждения двигателя | шт | 1 |
| Предпусковые подогреватели | шт | 1 |
| Система смазки двигателя | шт | 1 |
| Системы питания бензиновых двигателей | шт | 1 |
| Системы питания дизельных двигателей | шт | 1 |
| Системы питания двигателей от газобаллонной установки | шт | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт | 1 |
| Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления | шт | 1 |
| Устройство гидравлического привода сцепления | шт | 1 |
| Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки переключе­ния передач | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переклю­чения передач | шт | 1 |
| Передняя подвеска | шт | 1 |
| Задняя подвеска и задняя тележка | шт | 1 |
| Конструкции и маркировка автомобильных шин | шт | 1 |
| Общее устройство и состав тормозных систем | шт | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом | шт | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приво­дом | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем | шт | 1 |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессор­ной систем зажигания | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и зву­ковых сигналов | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа категории О1 | шт | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт | 1 |
| Электрооборудование прицепа | шт | 1 |
| Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомо­биля и прицепа | шт | 1 |
| Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом |  |  |
| Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомо­бильным транспортом | шт | 1 |
| Организация пассажирских перевозок | шт | 1 |
| Путевой (маршрутный) лист автобуса | шт | 1 |
| Билетно-учетный лист |  |  |
| Лист регулярности движения |  |  |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа профессиональной подготовки водителей тран­спортных средств категории «D» | шт | 1 |
| Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «D», согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Федеральный закон «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Таблица 12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебных материалов | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование | | |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердеч­но-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контр­олера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов уда­ления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |
| Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запа­сные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусст­венной вентиляции легких) | комплект | 20 |
| Мотоциклетный шлем | штук | 1 |
| Расходные материалы | | |
| Аптечка первой помощи (автомобильная) | комплект | 8 |
| Табельные средства для оказания первой помощи:  Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей Средства для временной остановки кровотечения—жгуты Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины)  Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | комплект | 1 |
| Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирую­щие средства | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия13 | | |
| Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспор­тных происшествиях для водителей | комплект | 18 |
| Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-тран­спортных происшествиях | комплект | 1 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легоч­ная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелет­ной травме, ранениях и термической травме | комплект | 1 |
| Технические средства обучения | | |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (электронная доска) | комплект | 1 |

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечи­вающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исклю­чением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8 -16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»14, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничитель­ные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют однов­ременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной програм­мой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контр­ольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Про­дольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%о.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель осле- пленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями Г ОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Техниче­ские средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие техниче­ские требования. Методы испытаний» (далее—ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства органи­зации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров15.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осу­ществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизирован­ном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Ква­лификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических зна­ний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификаци­онного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений16.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «D»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена про­водятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «D» на закры­той площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средст­вом категории «D» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя17.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетель­стве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную дея­тельность на бумажных и (или) электронных носителях.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «D», утвер­жденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «D», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмис­сией.

Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

3Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.

4Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

5Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

6Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

7Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

8В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется орга­низацией, осуществляющей образовательную деятельность.

10Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве.

11Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособи­ем.

12Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кино­фильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

13Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных матери­алов, тематических фильмов.

14Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693;2003, № 20, ст. 1899;2003, № 40, ст. 3891;2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882;2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471;2011, № 42, ст. 5922;2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; №24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

15Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899;2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17,

ст. 1882;2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922;2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

16Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

17Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приложение № 5 УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ» (далее — Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декаб­ря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федера­ции, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федера­ции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных поста­новлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Рос­сийской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельнос­ти по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образова­ния и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г.№ 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Рос­сийской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министер­ства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной программы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов специального цикла с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические заня­тия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ»;

«Вождение транспортных средств категории «ВЕ» (с механической трансмиссией / с автоматической тран­смиссией)».

Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изуче­ния разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, инфор­мационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечива­ют реализацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практиче­ских навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Учебные предметы специального цикла | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления | 6 | 3 | 3 |
| Основы управления транспортными средствами катего­рии «ВЕ» | 6 | 3 | 3 |
| Вождение транспортных средств категории «ВЕ» (с механической трансмиссией / с автоматической тран- смиссией)1 | 16 |  | 16 |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 32 | 8 | 24 |

1. ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
2. Специальный цикл Примерной программы.
3. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Устройство транспортных средств | | | |
| Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств | 2 | 2 | — |
| Итого по разделу | 2 | 2 | — |
| Техническое обслуживание | | | |
| Техническое обслуживание прицепов и тягово-сцеп­ных устройств | 1 | 1 | — |
| Подготовка автопоезда к движению2 | 3 | — | 3 |
| Итого по разделу | 4 | 1 | 3 |
| Итого | 6 | 3 | 3 |

1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О2; общее устройство прицепа; виды подвесок, применяемых на прицепах; назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидно­сти тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

1. Техническое обслуживание.

Техническое обслуживание прицепов и тягово-сцепных устройств: виды и периодичность технического обслуживания прицепов; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов; подготовка прицепа к техническому осмотру.

Подготовка автопоезда к движению: проверка наличия смазки в механизме узла сцепки; проверка люфта между узлом сцепки и сцепным шаром; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; про­верка надежности соединения страховочных тросов (цепей); проверка работы внешних световых приборов при­цепа.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

25

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Особенности управления автопоездом в штатных ситуа­циях | 3 | 2 | 1 |
| Особенности управления автопоездом в нештатных ситу­ациях | 3 | 1 | 2 |
| Итого | 6 | 3 | 3 |

Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях: причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время движения автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного ради­уса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение «складывания» автопоезда при движении задним ходом; обеспече­ние безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоездом в горной мест­ности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях: причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водите­ля с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот. Решение ситуационных задач.

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «BE».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Приемы управления автопоездом | 4 |
| Управление автопоездом в ограниченных проездах | 4 |
| Итого по разделу | 8 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам3 | 8 |
| Итого по разделу | 8 |
| Итого | 16 |

П = ■

0,75\*Фп

методические материалы и разработки;  
расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Учебные транспортные средства категории «ВЕ» должны быть представлены механическими транспортными  
средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами категории O2, зарегистрированными  
в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

Т\*К

1\1тс

t\*24,5\*12

-+ 1

где \1тс — количество автотранспортных средств;

Т — количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К — количество обучающихся в год;

t — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственно­го обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

1. — среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здо­ровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управ­лением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязаннос­ти должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Сове­та Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

1. Первоначальное обучение вождению.

Приемы управления автопоездом: подготовка к выезду, сцепка автопоезда, проверка технического состоя­ния автопоезда, начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; начало движения, движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала зад­него вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом с пово­ротами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, расцепка автопоезда.

Управление автопоездом в ограниченных проездах: начало движения задним ходом, въезд в «габаритный коридор» с поворотом на 90 градусов направо (налево), движение в «габаритном коридоре», подъезд задним бортом к имитатору погрузочной платформы (ряду стоек), остановка перед имитатором погрузочной платфор­мы, выезд из «габаритного коридора» передним ходом в сторону, противоположную въезду в «габаритный кори­дор», остановка, начало движения задним ходом; начало движения задним ходом, движение по прямой в «габа­ритном коридоре» задним ходом, остановка, начало движения передним ходом, движение по прямой в «габарит­ном коридоре» передним ходом, остановка.

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей террито­рии, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на раз­личных участках дороги и в местах стоянки; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей тер­ритории, движение в транспортном потоке, перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; подготовка к нача­лу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, проезд регулируе­мых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; особенности управления составом транспортных средств в штатных и нештатных ситуациях.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь: безопасно и эффективно управлять составом транспортных средств в различных условиях движения; соблюдать Правила дорожного движения при управлении составом транспортных средств; выполнять ежедневное техническое обслуживание состава транспортных средств; устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации состава транспортных средств; прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления составом транспортных средств;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситу­ациях;

совершенствовать свои навыки управления составом транспортных средств.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реа-  
   лизацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установлен-  
   ным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, пси-  
   хофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-матери-  
альной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академиче-  
ский час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1  
астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

Ргр\*П

Перечень учебного оборудования

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Тягово-сцепное устройство | комплект | 1 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта4 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия5 |  |  |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств катего­рии «ВЕ» как объектов управления |  |  |
| Классификация прицепов | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа категории О2 | шт | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт | 1 |
| Устройство рабочей тормозной системы прицепа | шт | 1 |
| Электрооборудование прицепа | шт | 1 |
| Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопое­зда | шт | 1 |
| Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ» |  |  |
| Управление автопоездом при прохождении поворотов | шт | 1 |
| Управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде | шт | 1 |
| Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве | шт | 1 |
| Управление автопоездом при движении задним ходом | шт | 1 |
| Перевозка грузов в прицепах различного назначения | шт | 1 |
| Причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении | шт | 1 |
| Причины возникновения заноса и сноса прицепа | шт | 1 |
| Особенности управления автопоездом в горной местности | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа профессиональной подготовки водителей тран­спортных средств категории «ВЕ» | шт | 1 |
| Программа профессиональной подготовки транспортных средств катего­рии «ВЕ»,согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

где П — число необходимых помещений;

Ргр — расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n — общее число групп;

1. 75 — постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Фпом — фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индиви­дуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие перво­начальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-тех­ническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспор­тных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответст­вующим должностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обуче­ния вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предус­мотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой пло­щадки или автодрома в пределах 8-16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспе­чения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомо­бильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»6, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничи­тельные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съем­ные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их повер­хности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%о.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома долж­на быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показа­тель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный пере­ход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответ­ствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорож­ных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров7.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осу­ществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизи­рованном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организа­ции, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организа­цией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникаци­онной сети «Интернет».

1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Ква­лификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических зна­ний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификаци­онного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений8.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «BE» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «BE».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена про­водятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «^E» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «^E» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экза­мена выдается свидетельство о профессии водителя9.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетель­стве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную дея­тельность на бумажных и (или) электронных носителях.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «^E», утвер­жденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «^E», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

2Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

3Для выполнения задания учебной организацией разрабатываются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

4Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособи­ем.

5Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кино­фильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

6Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693;2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289;№ 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; №24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

7Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693;2003, № 20, ст. 1899;2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882;2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610;2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471;2011, № 42, ст. 5922;2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; №24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

8Статья 74 Федерального закона от29 декабря2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приложение № 6 УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «CE» (далее

* Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание зако­нодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительст­ва Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федера­ции от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сен­тября 2013 г., регистрационный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, при­мерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной програм­мы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов специального цикла с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»;

«Вождение транспортных средств категории «СЕ» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмис­сией)».

Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информаци­онно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реали­зацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подго­товки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Учебные предметы специального цикла | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «CE» как объектов управления | 6 | 3 | 3 |
| Основы управления транспортными средствами категории  «CE» | 6 | 3 | 3 |
| Вождение транспортных средств категории «CE» (для транспортных средств с механической либо автоматиче­ской трансмиссией)1 | 24 |  | 24 |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 40 | 8 | 32 |

1. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
2. Специальный цикл Примерной программы.
3. Учебный предмет «Устройств и техническое обслуживание транспортных средств категории «^E» как объектов управления».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Устройство транспортных средств | | | |
| Общее устройство прицепов, тягово-сцепных и опорно­сцепных устройств | 2 | 2 | - |
| Итого по разделу | 2 | 2 | - |
| Техническое обслуживание | | | |
| Техническое обслуживание прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств | 1 | 1 | - |
| Подготовка автопоезда к движению2 | 3 | — | 3 |
| Итого по разделу | 4 | 1 | 3 |
| Итого | 6 | 3 | 3 |

1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство прицепов: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов кате­гории О3, общее устройство прицепа, виды подвесок, применяемых на прицепах, назначение и устройство рабо­чей тормозной системы прицепа, электрооборудование прицепа, назначение и устройство узла сцепки, способы фиксации страховочных тросов (цепей), неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прице­па.

1. Техническое обслуживание.

Техническое обслуживание прицепов: виды и периодичность технического обслуживания прицепов, контр­ольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов, подготовка прицепа к техническому осмо­тру.

Подготовка автопоезда к движению: проверка наличия смазки в механизме узла сцепки, проверка и доведе­ние до нормы давления воздуха в шинах колес, проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей), проверка работы внешних световых приборов прицепа.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «СЕ».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практичес^  занятия |
| Особенности управления автопоездом в штатных ситуа­циях | 3 | 2 | 1 |
| Особенности управления автопоездом в нештатных ситу­ациях | 3 | 1 | 2 |
| Итого | 6 | 3 | 3 |

Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях: причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение «складывания» автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопа­сности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоезда в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффици­ентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимо­сти от характеристик перевозимого груза; особенности управления автоцистерной. Решение ситуационных задач.

Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях: причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водите­ля с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот. Решение ситуационных задач.

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «СЕ».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование заданий | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Приемы управления транспортным автопоездом | 5 |
| Управление автопоездом в ограниченных проездах | 7 |
| Итого по разделу | 12 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам3 | 12 |
| Итого по разделу | 12 |
| Итого | 24 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Приемы управления автопоездом: подготовка к выезду, сцепка автопоезда, проверка технического состоя­ния автопоезда, начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; начало движения, движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала зад­него вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом с пово­ротами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, расцепка автопоезда.

Управление автопоездом в ограниченных проездах: повороты налево и направо на 90 градусов при ограни­ченной ширине полосы движения (при движении вперед); начало движения задним ходом, въезд в «габаритный коридор» с поворотом на 90 градусов направо (налево), движение в «габаритном коридоре», подъезд задним бортом к имитатору погрузочной платформы (ряду стоек), остановка перед имитатором погрузочной платфор­мы, выезд из «габаритного коридора» передним ходом в сторону, противоположную въезду в «габаритный кори­дор», остановка, начало движения задним ходом; проезд перекрестка и железнодорожного переезда; развороты без применения и с применением заднего хода; начало движения задним ходом, движение по прямой в «габарит­ном коридоре» задним ходом, остановка, начало движения передним ходом, движение по прямой в «габаритном коридоре» передним ходом, остановка.

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

27

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей террито-  
рии, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на раз-  
личных участках дороги и в местах стоянки; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей тер-  
ритории, движение в транспортном потоке, перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение,  
обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок  
маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; подготовка к нача-  
лу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, проезд регулируе-  
мых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для  
движения в обратном направлении.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;  
особенности управления составом транспортных средств в штатных и нештатных ситуациях.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:  
безопасно и эффективно управлять составом транспортных средств в различных условиях движения;  
соблюдать Правила дорожного движения при управлении составом транспортных средств;  
выполнять ежедневное техническое обслуживание состава транспортных средств;  
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации состава транспортных средств;  
прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе  
управления составом транспортных средств;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситу-  
ациях;

совершенствовать свои навыки управления составом транспортных средств.

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реа-  
   лизацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установлен-  
   ным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, пси-  
   хофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-матери-  
альной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академиче-  
ский час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1  
астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

Ргр\*П

П = ■

1. 75\*Фпом

t\*24,5\*12

-+ 1

Перечень учебного оборудования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Опорно-сцепное устройство | комплект | 1 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта4 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия5 |  |  |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления |  |  |
| Классификация прицепов | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа категории О2, О3, О4 | шт | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт | 1 |
| Устройство рабочей тормозной системы прицепа | шт | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Электрооборудование прицепа | шт | 1 |
| Устройство узла сцепки и опорно-сцепного устройства | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопое­зда | шт | 1 |
| Основы управления транспортными средствами категории «СЕ» |  |  |
| Управление автопоездом при прохождении поворотов | шт | 1 |
| Управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде | шт | 1 |
| Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве | шт | 1 |
| Управление автопоездом при движении задним ходом | шт | 1 |
| Перевозка грузов в прицепах различного назначения | шт | 1 |
| Причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении | шт | 1 |
| Причины возникновения заноса и сноса прицепа | шт | 1 |
| Особенности управления автопоездом в горной местности | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа профессиональной подготовки водителей тран­спортных средств категории «СЕ» | шт | 1 |
| Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ», согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Федеральный закон «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

где П — число необходимых помещений;

Ргр — расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;  
n — общее число групп;

1. 75 — постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Фпом — фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индиви-  
дуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению  
на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках  
или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие перво-  
начальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного  
образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах,  
утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ  
на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение  
на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-тех-  
ническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспор-  
   тных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны  
   удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответст-  
   вующим должностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:  
   учебный план;

календарный учебный график;  
рабочие программы учебных предметов;  
методические материалы и разработки;  
расписание занятий.

1. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Учебные транспортные средства категории «СЕ» должны быть представлены механическими транспортными  
средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами, относящимися к одной из категорий

О2, О3, О4, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

Мтс - Т\*К

где 1\1тс — количество автотранспортных средств;

Т — количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К — количество обучающихся в год;

t — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственно­го обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

1. — среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здо­ровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управ­лением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязаннос­ти должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Сове­та Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, №

1. ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922;
2. № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

Таблица 5

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обуче­ния вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предус­мотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой пло­щадки или автодрома в пределах 8—16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»6, что соответствует влажному асфальтобетонному покры­тию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничи­тельные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволя­ют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Пример­ной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочеред­ного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их повер­хности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%о.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома долж­на быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показа­тель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный пере­ход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответ­ствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств».

Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров7.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осу­ществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизи­рованном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организа­ции, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организа­цией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникаци­онной сети «Интернет».

1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей обра­зовательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретиче­ских знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений8.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «СЕ».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей обра­зовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух эта­пов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «СЕ» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «СЕ» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя9.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свиде­тельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ», утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ», согласован­ной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную дея­тельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руково­дителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

Качество усвоения материала по учебному предмету оценивается преподавателем по итогам промежуточной аттеста­ции.

3Для выполнения задания учебной организацией разрабатываются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

4Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособи­ем.

5Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кино­фильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

6Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891;2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471;2011, № 42, ст. 5922;2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; №24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

7Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780;№ 30, ст. 4289;№ 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; №24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

8Статья 74 Федерального закона от29 декабря2012 г. № 273*-Фз* «Об образовании в Российской Федерации».

9Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приложение № 7 УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «DE»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «DE» (далее — Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декаб­ря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федера­ции, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федера­ции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных поста­новлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Рос­сийской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельнос­ти по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образова­ния и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Рос­сийской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министер­ства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969).

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов специального цикла с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические заня­тия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории <ЮЕ» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории <ЮЕ»;

«Вождение транспортных средств категории <ЮЕ» (с механической трансмиссией / с автоматической тран­смиссией)».

Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изуче­ния разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, инфор­мационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечива­ют реализацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практиче­ских навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Учебные предметы специального цикла | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «DE» как объектов управления | 6 | 3 | 3 |
| Основы управления транспортными средствами катего­рии «DE» | 6 | 3 | 3 |
| Вождение транспортных средств категории «DE» (с меха­нической трансмиссией / с автоматической трансмис- сией)1 | 32 |  | 32 |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 48 | 8 | 40 |

1. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
2. Специальный цикл Примерной программы.
3. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории <^Е» как объектов управления».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Устройство транспортных средств | | | |
| Общее устройство прицепов | 2 | 2 | - |
| Итого по разделу | 2 | 2 | - |
| Техническое обслуживание | | | |
| Техническое обслуживание прицепов | 1 | 1 | - |
| Подготовка автопоезда к движению2 | 3 | - | 3 |
| Итого по разделу | 4 | 1 | 3 |
| Итого | 6 | 3 | 3 |

1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство прицепов: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов кате­гории О2, О3; общее устройство прицепа; виды подвесок, применяемых на прицепах; назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; спо­собы фиксации страховочных тросов (цепей); неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

1. Техническое обслуживание.

Техническое обслуживание прицепов и тягово-сцепных устройств: виды и периодичность технического обслуживания прицепов; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов; подготовка прицепа к техническому осмотру.

Подготовка автопоезда к движению: проверка наличия смазки в механизме узла сцепки; проверка люфта

между узлом сцепки и сцепным шаром; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; про­верка надежности соединения страховочных тросов (цепей); проверка работы приборов световой сигнализации прицепа.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории <ЮЕ».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Особенности управления автопоездом в штатных ситуа­циях | 3 | 2 | 1 |
| Особенности управления автопоездом в нештатных ситу­ациях | 3 | 1 | 2 |
| Итого | 6 | 3 | 3 |

Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях: силы, действующие на автопоезд; располо­жение центра тяжести сочлененного автобуса, автобуса с прицепом; влияние размещения и крепления груза; сцепление колес с дорогой; торможение автопоезда; остановочный и тормозной путь, замедление движения; инерция автопоезда; силы, действующие на автопоезд при криволинейном движении; устойчивость и управ­ляемость автопоезда; особенности движения автопоезда при совершении поворотов и движении задним ходом; возможность опрокидывания автопоезда; понятие о заносе; причины, вызывающие боковой занос и складывание автопоезда; понятие о проходимости автопоезда; причины возникновения поперечных и про­дольных колебаний прицепа во время движения автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопое­здом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном простран­стве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение «складывания» автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоездом в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопо­ездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях: причины ухудшения курсовой устойчиво­сти и «складывания» автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот; приемы управления автопоездом на скользкой дороге (начало движения, торможение, вывод из заноса, соблюдение безопасной дистанции и интервала); управление автопоездами на заснеженных дорогах в город­ских и загородных условиях; особенности управления автопоездами в темное время суток; влияние габари­тов автопоездов при изменении направления движения; изменение тормозного усилия автопоезда, стоящего на стояночном тормозе при нагруженном прицепе; необходимость использования противооткатных упоров; движение по колеям, дороге с неровным поперечным профилем; необходимость учета углов взаимных пере­мещений тягача и прицепа; снижение проходимости автопоезда вследствие большого сопротивления каче­нию; возможность использования большей инерции автопоезда для преодоления коротких участков с боль­шим сопротивлением качению; необходимость плавного начала движения и остановки, особенно в условиях пониженного сцепления колес с дорогой; подготовка автопоезда для работы на горных дорогах; возможность заносов во время движения и торможения, при маневрировании; складывание сочлененного автобуса, авто­буса с прицепом; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости автопоезда; действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса; действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади; дейст­вия водителя при отказе рабочего тормоза и разрыве шины в движении; действия водителя при падении авто­поезда в воду. Решение ситуационных задач.

1. «Вождение транспортных средств категории <^Е».

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Приемы управления автопоездом | 4 |
| Управление автопоездом в ограниченных проездах | 8 |
| Итого по разделу | 12 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам3 | 20 |
| Итого по разделу | 20 |
| Итого | 32 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Приемы управления автопоездом: подготовка к выезду, сцепка автопоезда, проверка технического состо­яния автопоезда, начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скоро­сти, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в задан­ном месте с применением различных способов торможения; начало движения, движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движе­ния через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движе­ние задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, расцепка автопоезда.

Управление автопоездом в ограниченных проездах: повороты налево и направо на 90 градусов при огра­ниченной ширине полосы движения (при движении вперед); начало движения задним ходом, въезд в «габа­ритный коридор» с поворотом на 90 градусов направо (налево), движение в «габаритном коридоре», подъезд задним бортом к имитатору погрузочной платформы (ряду стоек), остановка перед имитатором погрузочной платформы, выезд из «габаритного коридора» передним ходом в сторону, противоположную въезду в «габа­ритный коридор», остановка, начало движения задним ходом; проезд перекрестка и железнодорожного переезда; развороты без применения и с применением заднего хода; начало движения задним ходом, движе­ние по прямой в «габаритном коридоре» задним ходом, остановка, начало движения передним ходом, движе­ние по прямой в «габаритном коридоре» передним ходом, остановка.

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей терри­тории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегаю­щей территории, движение в транспортном потоке, перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опе­режение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; под­готовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и нале­во, разворотом для движения в обратном направлении.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; особенности управления составом транспортных средств в штатных и нештатных ситуациях.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять составом транспортных средств в различных условиях движения; соблюдать Правила дорожного движения при управлении составом транспортных средств; выполнять ежедневное техническое обслуживание состава транспортных средств; устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации состава транспортных средств; прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления составом транспортных средств;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

совершенствовать свои навыки управления составом транспортных средств.

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся уста­новленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания воз­растным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучаю­щихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-мате­риальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академи-

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

29

ческий час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна состав-  
лять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

Ргр\*П

П = ■

0,75\*Фт

1\1тс

t\*24,5\*12

-+ 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта4 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия5 |  |  |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «DE» как объектов управления |  |  |
| Классификация прицепов | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа категории О2, О3 | шт | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт | 1 |
| Устройство рабочей тормозной системы прицепа | шт | 1 |
| Электрооборудование прицепа | шт | 1 |
| Устройство узла сцепки | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопое­зда | шт | 1 |
| Основы управления транспортными средствами категории «DE» |  |  |
| Управление автопоездом при прохождении поворотов | шт | 1 |
| Управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде | шт | 1 |
| Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве | шт | 1 |
| Управление автопоездом при движении задним ходом | шт | 1 |
| Перевозка грузов в прицепах различного назначения | шт | 1 |
| Причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении | шт | 1 |
| Причины возникновения заноса и сноса прицепа | шт | 1 |
| Особенности управления автопоездом в горной местности | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа профессиональной подготовки водителей тран­спортных средств категории «DE» | шт | 1 |

где П — число необходимых помещений;

Ргр — расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;  
n — общее число групп;

1. 75 — постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

Фпом — фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индиви-  
дуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вожде-  
нию на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках  
или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие пер-  
воначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установ-  
ленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах,  
утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе доку-  
мент на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удосто-  
верение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории. Тран-  
спортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техниче-  
ским условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей тран-  
   спортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения,  
   должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по  
   соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:  
   учебный план;

календарный учебный график;  
рабочие программы учебных предметов;  
методические материалы и разработки;  
расписание занятий.

1. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Учебные транспортные средства категории «DE» должны быть представлены механическими транспор-  
тными средствами, зарегистрированными в установленном порядке, и прицепами категории О2, О3, зареги-  
стрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

Т\*К

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа профессиональной подготовки транспортных средств катего­рии «DE», согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

где \1тс — количество автотранспортных средств;

Т — количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К — количество обучающихся в год;

t — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производствен­ного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

1. — среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмис­сией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Поста­новлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Пра­вилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

Перечень учебного оборудования

Таблица 5

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального

обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий,  
предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобе-  
тонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром  
должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории тран-  
спортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе  
обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой пло­щадки или автодрома в пределах 8-16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»6, что соответствует влажному асфальтобетонному покры­тию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограни­чительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотрен­ные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку времен­ную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соот­ветствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Техни­ческие средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требо­вания», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорож­ные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила приме­нения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допу­скается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров7.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в авто­матизированном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе органи­зации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной орга­низацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекомму­никационной сети «Интернет».

1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей обра­зовательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретиче­ских знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений8.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «DE» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «DE».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей обра­зовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух эта­пов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «DE» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «DE» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя9.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свиде­тельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «DE», утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «DE», согласован­ной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную дея­тельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руково­дителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

2Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

3Для выполнения задания организацией, осуществляющей образовательную деятельность, разрабатываются маршру­ты, содержащие соответствующие участки дорог.

4Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособи­ем.

5Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кино­фильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

6Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985;2001, № 11, ст. 1029;2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693;2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

7Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985;2001, № 11, ст. 1029;2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

8Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273*-Фз* «Об образовании в Российской Федерации».

9Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

Приложение № 8 УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Tm»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Tm» (далее — Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образо­вании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598;

1. № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст.6165), на основании Правил разработки пример­ных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осу­ществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвер­жденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной программы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Пример­ной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной програм­мы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития пра­ктических навыков и компетенций объем практики.

1. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

1. ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
2. Учебный предмет «Устройство трамвайных вагонов и их оборудование».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вспомогательные низковольтные цепи | 12 (6) | 12 (6) | - |
| Контрольно-измерительные приборы | 6 | 6 | - |
| Радиоусилительная аппаратура. Системы информаци­онного обеспечения пассажиров | 4 | 4 | - |
| Работа вагонов по системе «многих единиц». Межва­гонные электрические соединения | 4 | 4 | - |
| Итого по разделу | 84 (74) | 84 (74) | - |
| Пневматическое оборудование | | | |
| Свойства сжатого воздуха. Схемы пневматического оборудования трамвайных вагонов | 4 | 4 | - |
| Компрессор | 4 | 4 | - |
| Аппараты поддержания давления в пневмосистеме | 2 | 2 | - |
| Аппараты подготовки воздуха | 4 | 4 | - |
| Аппараты для торможения трамвая | 4 | 4 | - |
| Аппараты управления дверьми | 2 | 2 | - |
| Исполнительные пневмоаппараты | 4 | 4 | - |
| Итого по разделу | 24 | 24 | - |
| Итого | 154 (136) | 154 (136) | - |

1. Механическое оборудование.

Элементарные сведения из механики: общие понятия о движении тела; скорость и ускорение; равномерное и неравномерное движение; масса, инерция, сила; трение и смазка; сопротивление движению и влияние сопро­тивления движению на расход электроэнергии; режимы движения трамвайных вагонов.

Общая характеристика трамвайных вагонов, используемых в Российской Федерации и в данном городе: краткая характеристика трамвайных вагонов, используемых в Российской Федерации и в данном городе; техни­ческие данные типов трамвайных вагонов, эксплуатируемых в данном городе; общая характеристика отдельных видов механического оборудования трамвайных вагонов; ознакомление с расположением узлов и агрегатов на вагоне.

Устройство кузова: устройство кузова; кузовное оборудование; вентиляция и отопление кузова; конструкция и крепление окон и вентиляционных люков; покрытие пола; крепление пассажирских сидений и поручней; кон­струкция аварийных выходов; соединение кузова с тележками; типы рессорных подвесок кузова трамвайного вагона; база вагона; основные неисправности кузова и его оборудования; оборудование кабины водителя.

Тележки трамвайных вагонов: назначение и устройство тележек трамвайных вагонов; передача вертикаль­ных и горизонтальных усилий в тележках на оси колесных пар; перечень оборудования, смонтированного на тележке; крепление тяговых двигателей на тележке; параметры, контролируемые при сборке тележки; харак­терные неисправности тележек.

Колесные пары: назначение и устройство колесных пар; жесткие и подрезиненные колеса и их основные части; основные размеры колесных пар и колес; размеры высоты и толщины реборд и бандажей; параметры, контролируемые при сборке колесных пар; основные неисправности колесных пар; системы смазки редукторов и подшипниковых узлов.

Передача вращающего момента от вала якоря тягового двигателя на ось колесной пары: назначение и устрой­ство карданного вала; карданные валы с упругой и жесткой передачей вращающего момента; неисправности кар­данного вала; назначение и устройство редуктора силовой передачи; передаточное число; неисправности редук­тора.

Механические тормозные устройства: назначение и типы механических тормозов, применяемых на трамвай­ных вагонах; устройство механических тормозных устройств трамвайных вагонов и их механических и электриче­ских приводов, регулировка; работа механических тормозов и их приводов; неисправности механических тормо­зов и их приводов; проверка эффективности работы механических тормозов; допустимый износ тормозных накладок и допустимый зазор между тормозными накладками и тормозными барабанами (дисками).

Механизм открывания (закрывания) дверей: назначение и устройство механизма открывания (закрывания) дверей, принцип его работы, регулирование работы дверного механизма; неисправности дверного механизма; аварийное открывание дверей.

Песочницы, стеклоочистители и предохранительные устройства: назначение, устройство, принцип действия и основные неисправности песочниц, стеклоочистителей, звонка и предохранительных устройств трамвайных вагонов, эксплуатируемых в данном хозяйстве; подготовка песка для песочниц.

Сцепные приборы: назначение, устройство сцепных приборов; различия между сцепными приборами; основ­ные неисправности сцепных приборов; испытание и маркировка сцепных приборов; дополнительные сцепки.

1. Электрическое оборудование.

Системы управления трамвайных вагонов: условные обозначения, применяемые в электрических схемах; общая характеристика систем управления, общая характеристика схем силовых и вспомогательных электриче­ских цепей трамвайных вагонов данного города.

Работа силовых цепей и цепей управления в режимах пуска, разгона, выбега, торможения вагона: подготовка электрических цепей трамвайного вагона (поезда) к пуску; работа силовой цепи и цени управления в режиме пуска, разгона, выбега, электродинамического торможения; величины пусковых, тормозных токов и тока выбега; токопрохождение по силовой цепи и цепям управления в различных режимах движения; принцип действия элек­тродинамического тормоза; аппараты, входящие в цепь электродинамического торможения; замещение элек­тродинамического тормоза при снижении скорости.

Токоприемники: назначение и типы токоприемников; преимущества пантографных токоприемников; устрой­ство и принцип работы токоприемников; измерение и регулировка силы нажатия токоприемников на контактный провод; неисправности токоприемников.

Тяговые и вспомогательные электродвигатели: типы тяговых двигателей; назначение и устройство тяговых двигателей трамвайных вагонов, эксплуатируемых в данном городе; электрические и механические неисправно­сти тяговых двигателей; понятие об электрических характеристиках тяговых двигателей; краткие технические данные тяговых двигателей (мощность, ток, напряжение, обороты, вес, сопротивление); общая характеристика конструкции и технические данные вспомогательных электродвигателей трамвайных вагонов.

Пусковые и тормозные реостаты, ускоритель: назначение пусковых и тормозных сопротивлений; устройство и неисправности сопротивлений; назначение, устройство и принцип работы ускорителя; неисправности ускорите­ля; действия водителя, которые могут принести к неисправности ускорителя.

Контакторы и реле: назначение, устройство, принцип работы, расположение на вагоне электромагнитных и реле силовых цепей, цепей управления и вспомогательных электрических цепей трамвайных вагонов.

Аппараты защиты электрических цепей, индуктивные шунты: защита силовых электрических цепей, вспомо­гательных и цепей управления от перегрузок, коротких замыканий, перенапряжения; автоматические включате­ли, реле максимального тока, дифференциальные реле, реле напряжения, нулевые реле, плавкие предохраните­ли; их устройство, назначение, принцип работы и характерные неисправности; назначение и устройство индуктив­ного шунта и аппаратов защиты от перенапряжения.

Контроллеры и командоаппараты: назначение, типы и общая характеристика контроллеров трамвайных ваго­нов с непосредственной и косвенной системами управления; устройство контроллеров с косвенной системой управления; устройство группового реостатного контроллера; позиции контроллеров; прохождение электриче­ского тока в силовой цепи и в цепи управления на различных позициях контроллера (при пуске, разгоне, выбеге и электрическом торможении трамвайных вагонов); неисправности контроллеров.

Высоковольтные вспомогательные цепи: электрические цепи компрессора и низковольтные цепи генератора, вентилятора калорифера, перевода стрелок, обогрева салона, и кабины водителя, освещения салона вагона, сиг­нализации наличия напряжения в контактной сети; устройство приборов освещения и отопления, обогрева и обдува лобовых стекол кабины; характерные неисправности.

Аккумуляторная батарея: назначение, типы, устройство и работа аккумуляторных батарей; оборудование для подзарядки аккумуляторных батарей; устройство генератора для подзарядки; аппаратура для регулирования величины напряжения на выходе генератора.

Низковольтные вспомогательные цепи: цепи управления, световой и звуковой сигнализации, цепи дверных приводов, стеклоочистителей, освещения ящиков, аварийного освещения.

Контрольно-измерительные приборы: назначение, устройство и принцип работы амперметра, вольтметра, спидометра и схемы их включения; неисправности контрольно-измерительных приборов.

Радиоусилительная аппаратура, системы информационного обеспечения пассажиров: принцип устройства и работы микрофона, громкоговорителя, радиоинформаторов; характерные неисправности радиоусилительной аппаратуры; назначение, устройство, принцип действия систем информационного обеспечения пассажиров.

Межвагонные электрические соединения, работа вагонов по системе «многих единиц»: характеристика и осо­бенности работы электрических цепей вагонов, управляемых по системе «многих единиц»; электрические аппа­раты цепей управления, соединяемые параллельно для возможности управления поездом по системе «многих единиц»; характерные неисправности в электрических цепях поезда, работающего по системе «многих единиц», их причины и способы устранения; назначение, устройство и возможные неисправности межвагонных электриче­ских соединений.

1. Пневматическое оборудование.

Свойства сжатого воздуха, схемы пневматического оборудования трамвайных вагонов: свойства сжатого воз­духа; единицы измерения давления сжатого воздуха; назначение, устройство и принцип действия манометра; закон Бойля — Мариотта; общая характеристика схемы пневматического оборудования трамвайного вагона; назначение и общая характеристика аппаратов пневматического оборудования трамвайного вагона; расположе­ние аппаратов пневматического оборудования на вагонах.

Компрессор: назначение, устройство, принцип работы компрессора; краткие технические данные компрессо­ра (производительность, вес, количество цилиндров, данные электродвигателя); неисправности компрессора.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов занятий | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Механическое оборудование | | | |
| Элементарные сведения из механики | 6 (4)3 | 6 (4) | - |
| Общая характеристика трамвайных вагонов, эксплуа­тируемых в РФ и в данном городе | 2 | 2 | - |
| Устройство кузова | 8 | 8 | - |
| Устройство тележек трамвайных вагонов | 8 | 8 | - |
| Колесные пары | 4 | 4 | - |
| Передача вращающего момента от вала якоря тягового двигателя на ось колесной пары | 4 | 4 | - |
| Механические тормозные устройства | 4 (2) | 4 (2) | - |
| Механизм открывания (закрывания) дверей | 2 (-) | 2 (-) | - |
| Песочницы, стеклоочистители и предохранительные устройства | 6 (4) | 6 (4) | - |
| Сцепные приборы | 2 | 2 | - |
| Итого по разделу | 46 (38) | 46 (38) | - |
| Электрическое оборудование | | | |
| Системы управления трамвайных вагонов | 2 | 2 | - |
| Работа силовых цепей и цепей управления в режимах пуска, разгона, выбега, торможения вагона | 12 | 12 | - |
| Токоприемники | 2 | 2 | - |
| Тяговые и вспомогательные электродвигатели трам­вайных вагонов | 6 | 6 | - |
| Пусковые и тормозные реостаты. Ускоритель | 6 | 6 | - |
| Контакторы и реле | 8 (6) | 8 (6) | - |
| Аппаратура защиты электрических цепей. Индуктив­ные шунты | 6 | 6 | - |
| Контроллеры и командоаппараты | 8 | 8 | - |
| Вспомогательные высоковольтные цепи | 4 (2) | 4 (2) | - |
| Аккумуляторная батарея | 4 | 4 | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Устройство трамвайных вагонов и их оборудование | 154 (136)1 | 154 (136) | - |
| Электроснабжение трамваев | 14 | 14 | - |
| Основы законодательства в сфере дорожного движе­ния | 60 | 44 | 16 |
| Организация движения трамваев | 44 | 44 | - |
| Основы управления транспортными средствами | 34 | 34 | - |
| Психофизиологические основы деятельности води­теля | 10 | 6 | 4 |
| Культура обслуживания пассажиров | 6 | 6 | - |
| Основы трудового законодательства, охрана труда, электробезопасность, пожарная безопасность, охра­на окружающей среды | 28 | 20 | 8 |
| Первая помощь при дорожно-транспортном проис­шествии | 16 | 8 | 8 |
| Итого по учебным предметам | 366 (348) | 330 (312) | 36 |
| Производственное обучение | 374 | 6 | 368 |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен2 | 16 | 16 | - |
| Итого | 756(738) | 352 (334) | 404 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

Аппараты поддержания давления в пневмосистеме: назначение, устройство, принцип работы и неисправно­сти электропневматического регулятора давления и предохранительного клапана.

Аппараты подготовки воздуха: клапаны, масловлагоотделитель, воздушные резервуары, шумоглушитель, воздухопроводы; назначение, устройство, принцип действия и возможные неисправности воздушного фильтра, масловлагоотделителя, обратного клапана и воздушных резервуаров; материалы, применяемые для устройства воздуховодов.

Аппараты для торможения трамвая: назначение, устройство и принцип действия клапанов автоматического торможения; характерные неисправности автоматических клапанов; назначение, устройство и работа крана машиниста, тормозного крана; положение золотника крана машиниста, сообщение и разобщение труб при каждом положении крана машиниста; характерные неисправности крана машиниста и тормозного крана; назна­чение, устройство, принцип действия и характерные неисправности стоп-крана и электропневматического кон­тактора.

Аппараты управления дверьми: назначение, устройство и принцип работы, расположение на вагоне дверных цилиндров; неисправности дверных цилиндров; назначение, устройство и неисправности механизма открывания дверей с пневматическим приводом.

Исполнительные пневмоаппараты: назначение, устройство, принцип работы и характерные неисправности тормозного цилиндра, цилиндра песочницы, сеточного цилиндра, цилиндра стеклоочистителя, цилиндра и кла­пана звонка.

* 1. Учебный предмет «Электроснабжение трамвая».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические занятия |
| Производство и передача электрической энергии | 2 | 2 | - |
| Системы питания контактной сети трамвая | 4 | 4 | - |
| Устройство контактной сети трамвая | 4 | 4 | - |
| Устройство трамвайного пути | 4 | 4 | - |
| Итого | 14 | 14 | - |

Производство и передача электрической энергии: современные электрические станции и линии электропере­дачи; уровни напряжений для передачи электроэнергии на большие расстояния; классификация потребителей электроэнергии по уровню обеспечения бесперебойного электроснабжения.

Системы питания контактной сети трамвая: устройство тяговых подстанции для питания контактной сети трамвая, преобразование переменного тока 6/10 кВ в постоянный ток напряжение 600 В; виды защиты контак­тной сети и кабелей 600 В от токов короткого замыкания и замыкания на землю; резервирование электроснабже­ния контактной сети.

Устройство контактной сети трамвая: основные элементы контактной сети трамвая; применение системы под­вески контактного провода на трамвайных путях; схемы питания и секционирования контактной сети трамвая; особенности проезда спецчастей контактной сети; основные неисправности контактной сети.

Устройство трамвайного пути: основные элементы и конструкция рельсового пути трамвая; конструкция стре­лочных переводов и особенности их проезда; автоматизация управления стрелочными переводами; основные неисправности трамвайного пути; ограничения скорости на тяжелых участках трамвайного пути.

* 1. Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Законодательство в сфере дорожного движения | | | |
| Законодательство, определяющее правовые основы обес­печения безопасности дорожного движения и регулирую­щее отношения в сфере взаимодействия общества и при­роды | 2 | 2 |  |
| Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения | 4 | 4 | - |
| Итого по разделу | 6 | 6 | - |
| Правила дорожного движения | | | |
| Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения | 4 | 4 | - |
| Обязанности участников дорожного движения | 2 | 2 | - |
| Дорожные знаки | 14 | 10 | 4 |
| Дорожная разметка | 4 | 4 | - |
| Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части | 6 | 2 | 4 |
| Остановка и стоянка транспортных средств | 2 | 2 | - |
| Регулирование дорожного движения | 6 | 4 | 2 |
| Проезд перекрестков и пешеходных переходов | 10 | 6 | 4 |
| Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | 4 | 2 | 2 |
| Буксировка транспортных средств | 1 | 1 | - |
| Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | 1 | 1 | - |
| Итого по разделу | 54 | 38 | 16 |
| Итого | 60 | 44 | 16 |

* + 1. Законодательство в сфере дорожного движения.

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регу­лирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за наруше­ние законодательства в области охраны окружающей среды.

Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: законода­тельство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказа­ния, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности дви­жения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушени­ях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; администра­тивные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты граждан­ских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательст­ва вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответствен­ность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответствен­ность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязатель­ного страхования; компенсационные выплаты.

* + 1. Правила дорожного движения.

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории; порядок въезда, выезда и движе­ния по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали; порядок движе­ния различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспор­тная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств при движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт; обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населен­ным пунктам в зависимости от их обозначения.

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к

водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств и сопровождае­мых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классифи­кация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупрежда­ющих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначе­ние знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требо­ваниями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; рас­пространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополни­тельной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации. Решение ситуационных задач.

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движе­ния, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее тре­бованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной размет­ки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движе­ния; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; приоритет маршрутных транспортных средств; пересе­чение трамвайных путей вне перекрестка; ответственность водителей за нарушения порядка движения и распо­ложения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; места, где остановка и стоянка запрещены; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые води­телем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов све­тофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; светофоры для регулирования дви­жения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешехо­дов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Решение ситуационных задач.

Проезд перекрестков и пешеходных переходов: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков; правила проезда нерегулируемых пеше­ходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов. Решение ситуационных задач.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспор­тного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения. Решение ситуационных задач.

Буксировка транспортных средств: условия и порядок буксировки механических транспортных средств; пере­возка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена.

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; опознавательные знаки транспортных средств.

* 1. Учебный предмет «Организация движения трамваев».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Организация движения трамваев | | | |
| Принципы организации движения трамваев | 4 | 4 | - |
| Организация движения трамваев на маршруте | 4 | 4 | - |
| Требования, предъявляемые к линейным сооружениям | 2 | 2 | - |
| Правила пользования трамваем | 2 | 2 | - |
| Итого по разделу | 12 | 12 | - |
| Должностные обязанности водителей | | | |
| Общие обязанности водителя трамвая | 2 | 2 | - |
| Явка на работу. Приемка поезда и выезд из депо. Нулевой рейс. | 2 | 2 | - |
| Обязанности водителя при работе на линии. Скорость дви­жения и дистанция | 4 | 4 | - |
| Правила проезда кривых участков пути. Проезд спецчастей пути и контактной сети. Сигналы и путевые знаки | 2 | 2 | - |
| Особенности работы в сложных условиях осенне-зимнего периода и ограниченной видимости | 2 | 2 | - |
| Особенности эксплуатации трамвайных вагонов (поездов) на маршрутах с тяжелыми условиями движения | 2 | 2 | - |
| Устранение неисправностей на линии. Порядок сцепки и расцепки трамвайных вагонов. Буксировка вагонов (пое­здов) | 4 | 4 |  |
| Смена водителей на линии и возврат трамвая в депо | 2 | 2 | - |
| Основные требования по экономии электроэнергии | 2 | 2 | - |
| Итого по разделу | 22 | 22 | - |
| Правила технической эксплуатации трамваев | | | |
| Содержание, осмотр и ремонт трамваев | 4 | 4 | - |
| Требования к трамваю, выпускаемому на линию | 4 | 4 | - |
| Техническое обслуживание трамвайных вагонов на линии | 2 | 2 | - |
| Итого по разделу | 10 | 10 | - |
| Итого | 44 | 44 | - |

* + 1. Организация движения трамваев.

Принципы организации движения трамваев: понятие о пассажиропотоках и пассажироперевозках; изменение пассажиропотоков по времени суток, дням недели и времени года; маршрутная схема городского транспорта; распределение подвижного состава по маршрутам; расположение остановочных пунктов; регулярность движе­ния поездов; факторы, влияющие на регулярность движения; значение скорости и регулярности движения пое­здов в обеспечении населения перевозками; взаимосвязь скорости движения и экономики организации; отдел эксплуатации трамвайного депо, служба движения трамвайной организации и их производственные функции.

Организация движения трамваев на маршруте: расписание и график движения поездов, их виды, назначение и принцип составления; нормирование скорости движения; учет и контроль выполнения расписания движения поездов; функции центрального (старшего) диспетчера, диспетчера конечной станции и маршрутного диспетче­ра; виды диспетчерской связи; диспетчерская система управления движением поездов; автоматизированная система управления движением (АСУД); обязанности службы движения по восстановлению движения на мар­шруте; функции работников отдела безопасности движения и линейного контроля.

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

Требования, предъявляемые к линейным сооружениям: выбор места расположения остановочных пунктов; виды остановочных пунктов; назначение и оборудование конечных станций; правила пользования трамваем: права и обязанности пассажиров; образцы документов, дающих право на бесплатный проезд; взаимоотношения водителя с пассажирами и сотрудниками полиции.

* + 1. Должностные обязанности водителей.

Общие обязанности водителя трамвая: водитель — ведущая профессия на городском электрическом тран­спорте; система подготовки и повышения квалификации водителей; должностная инструкция водителя трамвая; прием на работу и техническая проверка знаний водителей трамвая; основные обязанности водителя при работе на линии; передача управления поездом другим лицам; состояния водителя, при которых запрещается управлять трамваем, последствия несоблюдения этих запрещений; документы, необходимые водителю для управления поездом.

Явка на работу, приемка поезда и выезд из депо, нулевой рейс: явка на работу, прохождение предрейсового медосмотра, получение поездных документов; проверка книги поезда; прохождение предрейсового инструкта­жа, ознакомление с приказами, распоряжениями и оперативными указаниями; приемка трамвайного поезда в депо; выезд из осмотровых помещений и движение по территории депо; нулевой рейс; действия водителя на нулевом рейсе; проверка исправности тормозов и оборудования вагонов; действия водителя при обнаружении технических неисправностей подвижного состава; порядок движения до конечной станции маршрута; оформле­ние поездных документов у диспетчера конечной станции маршрута.

Обязанности водителя при работе на линии, скорости движения и дистанция: обязанности водителя при нача­ле движения поезда с остановки, при разгоне поезда и подъезде к остановке; обязанности водителя при движе­нии на перегоне; выбор и регламентация режимов движения поезда на перегоне; скорость движения и факторы, влияющие на выбор скорости; установленные ограничения скорости до 5 км/час, 10 км/час, 15 км/час, 20 км/час, 25 км/час и 30 км/час; осуществление контроля водителем за путями, контактной сетью и окружающей обстанов­кой; дорожная обстановка, требующая остановки поезда служебным тормозом или путем экстренного торможе­ния; виды торможения трамвайного поезда; правила пользования тормозами: электродинамическим, механиче­ским (ручным) и с пневматическими приводами, рельсовым электромагнитным в различных дорожных услови­ях; приемы экстренного торможения; действия водителя при вынужденной остановке на перегоне; изменение направления движения поезда и следование укороченным рейсом; прибытие поезда на конечную станцию мар­шрута после выполнения оборотного рейса; наружный осмотр поезда; действия водителя при выходе из кабины; движение по однопутным участкам пути; соблюдение дистанции безопасности; дистанция безопасности в зави­симости от скорости движения, состояния рельсов; случаи, требующие от водителя остановки поезда, проявле­ние особой осторожности в движении; правила подъезда к впереди стоящему поезду, проезд мимо встречного поезда, при приближении к перекресткам, площадям, пешеходным переходам; маневрирование при движении поезда задним ходом; движение по неправильному (левому) пути; правила проезда ремонтируемого участка пути; обязанности водителя при обрыве контактной сети, сходе вагонов с рельсов, при отсутствии напряжения в контактной сети, задержке движения.

Правила проезда кривых участков пути, правила проезда спецчастей пути в контактной сети, сигналы и путе­вые знаки: особенности проезда кривых участков пути; вынос внешних углов и средней части кузова при проезде кривых; опасные последствия несоблюдения ограничений, очередности проезда при выезде и движении по кри­вым; правила проезда путевых пошерстных и противошерстных стрелок и пересечений трамвайных путей; скоро­сти движения; последствия несоблюдения дистанции и правил проезда автоматических стрелок; порядок прое­зда секционных изоляторов и пересечений контактной сети; сигналы и путевые знаки; классификация сигналов и их значение; сигналы и знаки, установленные трамвайной организацией; значение звуковых сигналов, порядок их применения; сигналы и порядок их применения при маневрировании.

Особенности работы в сложных условиях осенне-зимнего периода и ограниченной видимости: особенности подготовки и приемки подвижного состава перед выездом на линию в осенне-зимний период; особенности управления поездом в осенне-зимних условиях; выбор режима движения; дистанция безопасности; действия водителя при буксовании поезда и движении «юзом»; меры предупреждения «юза» и буксования; обязанности водителя при движении поезда по путям, залитым водой, при заснеженных рельсах, гололеде; особый (специ­альный) режим движения; оперативные положения; выбор скорости при введении особого режима движения; особенности работы на трамвайном поезде в темное время суток и в условиях ограниченной видимости (дождь, туман, снегопад); обязанности водителя в случае вынужденной остановки на линии, в условиях ограниченной видимости; пользование фарами; действия водителя во время грозы; особенности проезда участков пути на насыпях и в путепроводах.

Особенности эксплуатации трамвайных вагонов (поездов) на маршрутах с тяжелыми условиями движения: технические требования по эксплуатации участков с тяжелыми условиями движения на маршрутах горэлектро- транспорта; классификация маршрута; порядок допуска водителей к работе на маршрутах с тяжелыми условия­ми движения в зависимости от класса и стажа работы; требования к подвижному составу; дополнительное обору­дование сложных уклонов; обязанности водителя при подъезде к остановке, предшествующей уклону; проверка состояния пути на уклоне; дистанция безопасности при движении на уклонах; начало движения с остановки, рас­положенной на подъеме; действия водителя при вынужденной остановке на подъеме или уклоне; опасные последствия при нарушении правил проезда уклонов и подъемов.

Устранение неисправностей, порядок сцепки и расцепки трамвайных вагонов, буксировка вагонов (поездов): действия водителя при возникновении неисправностей на линии: заедание механизма контроллера на ходовых позициях или ходовой педали, вспышке в контроллере, обнаружении неисправностей тягового электродвигате­ля, повреждении токоприемника или другого крышевого оборудования, лобовой предохранительной сетки, обнаружении посторонних шумов и стуков при движении поезда; порядок сцепки вагонов различными сцепными приборами; буксировка трамвайных вагонов методом тяги и толкания.

Смена водителей на линии и возврат трамвая в депо: место и время смены поездных бригад; правила сдачи и приемки вагона во время смены водителей; оформление поездной документации; обязанности водителя при неявке сменщика; порядок снятия трамвая с маршрута и следования в депо после окончания работы на линии, в случае технической неисправности трамвая; порядок оформления поездных документов; заезд на территорию депо и постановка трамвая на отстой; оформление заявок на устранение технических неисправностей; сдача и оформление поездных документов и экипировки трамвая.

Основные требования по экономии электроэнергии: стоимость электроэнергии в структуре расходов трам­вайной организации; значение экономии электроэнергии; влияние технического состояния на расход электроэ­нергии; удельное сопротивление движению; использование выбега; лишние пуски и торможения; расход элек­троэнергии на вспомогательные нужды трамвая: отопление, освещение, вентиляцию.

* + 1. Правила технической эксплуатации трамвая.

Содержание, осмотр и ремонт трамваев: общие требования к депо и подвижному составу; системы и характе­ристики осмотров и ремонтов трамвайных вагонов; периодичность технического обслуживания; поездной жур­нал (книга поезда) и правила его ведения; повторные заявки; технический учет; организация скорой технической помощи.

Требования к трамваю, выпускаемому на линию: экипировка трамвайного вагона; основные виды неисправ­ностей колесных пар тормозной системы, крышевого и подкузовного электрооборудования, при наличии кото­рых запрещается выпуск трамвая на линию.

Техническое обслуживание трамвайных вагонов на линии: организация линейных ремонтных пунктов и ско­рой технической помощи; их оснащение; случаи, при которых трамвайный вагон необходимо буксировать в депо; порядок приемки трамвайного вагона, отбуксированного в депо.

* 1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 6

Обеспечение безопасности дорожного движения в организациях, осуществляющих перевозку пассажиров: общие положения; задачи и основные требования к организации деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения в организациях, осуществляющих перевозки пассажиров; обеспечение профессиональной надежности водительского состава; организация работы по обеспечению безопасности движения в трамвайных организациях; ревизорский аппарат по безопасности движения, его задачи и функции; участие в работе по преду­преждению дорожно-транспортных происшествий служб и подразделений в организациях горэлектротранспор- та и других организаций города; задачи службы движения по предупреждению дорожно-транспортных происше­ствий; контроль технического состояния выпускаемого на линию трамвая; инструктирование водительского состава по вопросам обеспечения безопасности движения; ответственность за нарушение требований безопа­сности движения.

Основы теории движения трамвая: силы, действующие на трамвай при неподвижном состоянии его на гори­зонтальном участке и на уклоне; условия возникновения опасных явлений (сползание, опрокидывание); силы,

действующие на трамвай при движении: тяга, сопротивление движению, инерция; возможные опасные явления (смещение пассажиров); составляющие режима движения трамвая на перегоне: пуск, разгон, тяговый режим, выбег и торможение; их характеристики; силы и коэффициент сцепления, сцепной вес; зависимость между силой тяги и силой сцепления; центр тяжести трамвая; понятие о «юзе», причины его возникновения; меры борь­бы с буксованием и «юзом»; остановочный путь трамвая; тормозной путь и факторы, влияющие на его величину; силы, действующие на трамвай при проезде кривых участков пути малого радиуса; силы, действующие на трам­вай при проезде уклонов; ограничение скорости движения трамвая на спусках в зависимости от крутизны укло­нов и нахождения в конце уклона кривой.

Дорожно-транспортные происшествия и их причины: понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды и классификация ДТП; причины дорожно-транспортных происшествий: нарушение правил дорожного дви­жения, технические неисправности трамвая, недостаточная квалификация, недисциплинированность, невнима­тельность и ошибки водителей, неправильное поведение других участников движения; «пассивная» и «активная» безопасность транспортного средства; влияние дорожных условий на безопасность движения; виды и классифи­кация автомобильных дорог; обустройство дорог; основные элементы безопасности дороги; распределение ава­рийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам; опасные участки на маршрутах трамвая; характерные случаи ДТП; анализ конкретных случаев; изуче­ние маршрута и особенностей проезда участков с тяжелыми условиями движения; контрольно-показательные поездки с водителем; подготовка водителей к работе на линии.

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравне­ние текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обуче­ния и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном воз­никновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста води­теля на время его реакции; влияние скорости на вынос взора и размеры поля концентрации внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надеж­ность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительно­сти нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Скорость и ее значение для обеспечения безопасности движения, оценка тормозного и остановочного пути: скорость, ускорение и их влияние на безопасность движения; правильный выбор скорости — важнейшее условие обеспечения безопасности движения; основные факторы, влияющие на восприятие водителем скорости движе­ния: тип, габарит, окраска; особенности транспортного средства, состояние пути, интенсивность транспортного потока; оценка водителем скоростных режимов в различных условиях: в темное время суток, во время ливня и снегопада, при сближении со встречным транспортом; время реакции водителя; время срабатывания тормозного привода; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; уровни допускае­мого риска при выборе дистанции; время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения; опасность последствий неправильного выбора скорости движения или несо­блюдения скоростных ограничений; способы минимизации и разделения опасности; принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

Техника управления трамваем и особенности вождения трамвая в сложных условиях: посадка водителя за рулем; использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабо­чей позы; методы безопасного управления трамваем; оценка дорожной обстановки в зависимости от конкретных дорожных условий: при начале движения и остановке, при различном состоянии дорожного покрытия, на пово­ротах и кривых контактной сети в условиях ограниченной видимости, при встречном разъезде с другими тран­спортными средствами (определение бокового интервала), при проезде перекрестков и площадей, при проезде участков, где производятся ремонтные работы на трамвайном пути и контактной сети; особенности проезда при встрече с автомобилями, снабженными специальными сигналами; при буксировке поезда; обеспечение безопа­сности пешеходов и велосипедистов; взаимное уважение между водителями транспортных средств; особенности движения и обеспечение безопасности в темное время суток, на заснеженной и мокрой дороге (грязных, сколь­зких рельсах, при гололеде) и методы безопасного управления трамваем, применяемые передовыми водителя­ми; опасные гидрометеорологические условия и их влияние на работу горэлектротранспорта; особо опасные гидрометеорологические явления и их оценка с точки зрения безопасности движения; признаки изменений гидрометеорологических условий, влияющих на безопасность движения; мероприятия, направленные на преду­преждение ДТП в неблагоприятных погодных и дорожных условиях.

Влияние технического состояния трамвайного вагона на безопасность движения: техническая неисправность транспортных средств — непосредственная или сопутствующая причина возникновения дорожно-транспортных происшествий; влияние технического состояния и эффективности работы тормозной системы трамвая на без­опасность движения; признаки и методы определения неисправностей электродинамического, пневматического и ручного тормозов; силовой передачи, токоприемников, пневматического оборудования; специальное оборудо­вание, повышающее безопасность движения: зеркала обзорности, стеклоочистители, сигнальная лампа двери, сигнализация и освещение; опасные последствия эксплуатации трамвая с техническими неисправностями; рас­смотрение наиболее характерных случаев дорожно-транспортных происшествий и нарушений движения, воз­никших из-за технической неисправности подвижного состава; ответственность водителя за эксплуатацию под­вижного состава в технически неисправном состоянии.

Предупреждение детского травматизма на дорогах: особенности детской психологии и поведения детей на дорогах; анализ дорожно-транспортных происшествий, связанных с детским травматизмом; случаи детского травматизма при переходе проезжей части в не установленном месте, перед близко движущимся транспортом; игры детей на проезжей части или вблизи ее и опасные последствия; неосторожное поведение детей при езде на велосипедах; внезапный выход детей на проезжую часть из-за стоящего транспорта; опасные ситуации, возника­ющие с детьми, оставленными без присмотра взрослых на дороге; организованные и неорганизованные группы детей и обязанности водителей; меры предосторожности при дорожном знаке «Осторожно, дети!»; особое вни­мание водителя при посадке и выходе детей из трамвая; меры предосторожности при выходе на проезжую часть пешеходов с детьми на руках, в колясках и санках; сезон, климатические условия, время суток, при которых води­тели должны соблюдать особую осторожность во избежание детского травматизма.

* 1. Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Познавательные функции, системы восприятия и психо­моторные навыки | 2 | 2 | - |
| Этические основы деятельности водителя | 2 | 2 | - |
| Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | 2 | 2 | - |
| Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологи­ческий практикум) | 4 | - | 4 |
| Итого | 10 | 6 | 4 |

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функци­ях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распреде­ление, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливо­сти на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информа­ции в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; фак­торы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибу­лярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирова­ние; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсо- моторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; вли­яние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влия­ние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социаль­ной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процес­се управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорож­ного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипе­дисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным сред­ствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реаги­рования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приво­

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические занятия | Практические  занятия |
| Обеспечение безопасности дорожного движения в орга­низациях, осуществляющих перевозку пассажиров | 2 | 2 | - |
| Основы теории движения трамвая | 6 | 6 | - |
| Дорожно-транспортные происшествия и их причины | 4 | 4 | - |
| Профессиональная надежность водителя | 4 | 4 | - |
| Скорость и ее значение для обеспечения безопасности движения. Оценка тормозного и остановочного пути | 4 | 4 | - |
| Техника управления трамваем и особенности вождения трамвая в сложных условиях | 10 | 10 | - |
| Влияние технического состояния трамвайного вагона на безопасность движения | 2 | 2 | - |
| Предупреждение детского травматизма на дорогах | 2 | 2 | - |
| Итого | 34 | 34 | - |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

дящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикамен­тов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного пси­хического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов. Психо­логический практикум.

* 1. Учебный предмет «Культура обслуживания пассажиров на городском электротранспорте».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование тем | Количество часов теоретического обучения | Количество часов практического обучения |
| Морально-этические нормы поведения работников город­ского электротранспорта. Основы профессионального общения водителя с пассажирами | 2 |  |
| Город, в котором ты живешь и работаешь | 2 | - |
| Культура речи—важный элемент в обеспечении культуры обслуживания пассажиров | 2 | - |
| Итого | 6 | - |

Морально-этические нормы поведения работников городского электротранспорта, основы общения водите­ля с пассажирами: повышение качества и культуры обслуживания пассажиров; особенность транспортной про­дукции; обеспечение высокой культуры обслуживания пассажиров — одна из главнейших задач работников городского электротранспорта; элементы высокой культуры обслуживания; требования к подвижному составу и работе водителя; безопасность движения пассажиров — как одно из главных условий культуры обслуживания; искусство профессионального общения водителя с пассажирами; основные правила культуры поведения, кото­рые водитель должен знать и выполнять; выдержка, тактичность и спокойствие в конфликтных ситуациях; доброжелательность и вежливость в отношении с пассажирами; оценка ситуации с учетом интересов пассажи­ров, снисходительность к их недостаткам; общение через слово, мимику, жест; сердечность и улыбка, создание хорошего настроения, установление нормальных взаимоотношений с пассажирами; опрятность и аккуратность водителя, требования к ношению форменной одежды; воспитание выдержки, чувства собственного достоинства; дисциплина труда — залог культурного обслуживания пассажиров; уважительное отношение к пассажирам; выдача обучающимся домашних заданий для подготовки специальных текстов, которые будут ими излагаться по микрофонной установке на практических занятиях.

Город, в котором ты живешь и работаешь: знание водителем города — обеспечение необходимого контакта с пассажирами и высокой культуры обслуживания; умение водителя дать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы пассажира—важный элемент культуры обслуживания; знание достопримечательностей своего города, наличия и расположения исторических и архитектурных памятников, административных и культурных зданий и учреждений; основные исторические этапы развития города; исторические и архитектурные памятники; про­мышленное развитие города; расположение наиболее крупных промышленных организаций, основных админи­стративных и учебных заведений, музеев, театров, стадионов, домов культуры, наиболее крупных кинотеатров, библиотек; транспортная сеть города; места крупных пассажиропотоков; пункты и узлы наиболее массовых пере­садок пассажиров на различные виды транспорта.

Культура речи — важный элемент в обеспечении культуры обслуживания пассажиров: правильность, просто­та и выразительность языка; однообразие словесных конструкций — языковые ошибки; культура речи в ее чисто­те: правильной речевой дикции и стилистке; тональность речи — как носитель эмоционального заряда и фактор, влияющий на взаимоотношение при непосредственном контакте; мимика; культура речи; соблюдение форм речевого этикета — основа бесконфликтного общения с пассажирами; информирование пассажиров о движе­нии; радиофикация подвижного состава горэлектротранспорта; основные правила при пользовании водителем радиоустановкой; обязательные тексты и дополнительная информация; практическое пользование радиоуста­новкой; изложение тем домашнего задания, а также обязательного текста при имитации движения по участку маршрута по микрофонной установке с записью текста на магнитофонную ленту; прослушивание текстов сов­местно со всеми обучающимися труппы и осуществление детального разбора с отметкой стилистических особен­ностей речи, умения обучающимися использовать дикцию, владения правильным темпом изложения.

* 1. Учебный предмет «Основы трудового законодательства, охрана труда, электробезопасность, противопо­жарная безопасность, охрана окружающей среды».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Основы трудового законодательства, охрана труда | | | |
| Трудовой договор. Заработная плата. Рабочее время, время отдыха, трудовая дисциплина. Труд женщин и несо­вершеннолетних | 2 | 2 |  |
| Общие вопросы охраны труда | 2 | 2 | - |
| Требования охраны труда для работников, находящихся на территории депо и при работе на линии | 2 | 2 | - |
| Итого по разделу | 6 | 6 | - |
| Электробезопасность, противопожарна охрана окружающей сред | | я безопасность, ы | |
| Электробезопасность | 18 | 10 | 8 |
| Противопожарная безопасность | 2 | 2 | - |
| Охрана окружающей среды | 2 | 2 | - |
| Итого по разделу | 22 | 14 | 8 |
| Итого | 28 | 20 | 8 |

* + 1. Основы трудового законодательства, охрана труда.

Трудовой договор; заработная плата; рабочее время, время отдыха, трудовая дисциплина; труд женщин и несовершеннолетних; порядок и условия заключения трудового договора; прием на работу; сроки трудового договора; совместительство, порядок его разрешения и оформления; испытание при приеме на работу; порядок расторжения трудового договора; заработная плата, тарифные ставки; оплата труда; продолжительность рабоче­го времени; работа в ночное время, праздничные и выходные дни; отпуск; правила внутреннего трудового распо­рядка; поощрения; порядок привлечения к дисциплинарной ответственности; меры общественного воздействия; запрещение применения труда женщин и несовершеннолетних (подростков) на тяжелых, вредных и подземных работах; дополнительные гарантии и льготы для беременных женщин, матерей, кормящих грудью, и женщин, имеющих малолетних детей; запрещение труда несовершеннолетних на работах с опасными условиями труда, привлечения к ночным, сверхурочным и работам в выходные дни; дополнительные гарантии при увольнении с работы.

Общие вопросы охраны труда: Трудовой кодекс Российской Федерации; законодательство об охране труда; правила внутреннего распорядка; инструкция по охране труда; виды и сроки проведения инструктажей по охране труда и их оформление; обязанности должностных лиц и работников по выполнению требований охраны труда; ответственность за нарушение нормативных актов по охране труда; понятие несчастного случая на производстве; причины возникновения несчастных случаев на производстве; порядок рассмотрения и учета несчастных случаев на производстве; государственный надзор и общественный контроль состояния охраны труда; соглашение по охране труда в коллективном договоре; обучение рабочих безопасным методам труда; виды и сроки инструктажа по технике безопасности; обеспечение рабочих и служащих защитными приспособлениями, спецодеждой, спец­питанием; ответственность за нарушение требований охраны труда; профилактика производственного травма­тизма; оперативный контроль состояния охраны труда; мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих; классификация несчастных случаев; расследование и учет несчастных случаев на производстве: несчастные случаи в быту, в пути на работу или с работы; порядок их расследования и оформления; ответственность администрации организации за несчастный случай; основные положения системы стандартов безопасности.

Требования охраны труда для работников, находящихся на территории депо и при работе на линии: правила техники безопасности для всех категорий работников, работающих в трамвайном депо; правила техники безопа­сности при нахождении на территории организации; правила техники безопасности при ремонте и осмотре под­вижного состава и депо и на линии; правила техники безопасности при работе в электрических цепях; правила техники безопасности при выходе водителя на проезжую часть улицы, при опускании токоприемников, при пере­движении подвижного состава на участке для ремонта; требования безопасности, промышленной санитарии к рабочему месту водителя; проверка технического состояния подвижного состава перед выездом на линию; тех­ника безопасности при появлении потенциала на кузове подвижного состава; требования безопасности при бук­сировке, при передвижении по территории депо.

* + 1. Электробезопасность, противопожарная безопасность, охрана окружающей среды.

Электробезопасность: формы воздействия электрического тока на организм человека (тепловое воздейст­вие, световое, механическое); воздействие электрического тока на сердце, на органы дыхания, на мышцы, на нервную систему; понятие о пороговых величинах тока, о шаговом напряжении, напряжении прикосновения, о фибрилляции сердца; причины возникновения электрических травм; степень тяжести электротравм; электриче­ское сопротивление организма человека и факторы, влияющие на величину этого сопротивления; величины малых, относительно безопасных для организма человека тока и напряжения, опасных и смертельных токов и напряжений; освобождение пострадавшего от электрического тока; опасность прикосновения к телу пострадав­шего от электрического тока; особенности электротравматизма по сравнению с другими видами травматизма;

термическое, электрическое, биологическое воздействие электротока; защитные меры от поражения электриче­ским током водителя и пассажиров на подвижном составе; порядок допуска лиц к производству работ в электро­установках горэлектротранспорта; организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках; требования к лицам в объеме 3 квалификационной группы по технике безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей; классификация изолирующих защитных средств; основные и дополнительные изолирующие защитные средства в электроустановках с рабочим напряжением до 1000 Вольт; содержание и контроль состояния защитных средств; сроки и порядок испытаний диэлектрических перчаток водителя на годность применения; общие требования техники безопасности к инструменту водителя; инструмент для работы под напряжением; правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей; производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий.

Практические занятия: практическое ознакомление обучающихся на подвижном составе горэлектротран­спорта с основными правилами электробезопасности при производстве работ в электроустановках и эксплуата­ции электроустановок. Обучение действиям по обеспечению безопасности пассажиров и других лиц в случаях аварий, повреждений подвижного состава, контактной сети, по предотвращению поражения пассажиров и дру­гих лиц электрическим током.

Противопожарная безопасность: противопожарная защита; причины возникновения пожаров; причины воз­никновения пожаров на подвижном составе, в организациях горэлектротранспорта; средства и способы тушения пожаров; тушение пожаров в электроустановках, находящихся под напряжением; виды огнетушителей и правила пользования ими; действия водителя при возникновении пожара на подвижном составе.

Охрана окружающей среды: единство, целостность и относительное равновесие состояния биосферы как основные условия развития жизни; значение природы, рациональное использование ее ресурсов для народного хозяйства, жизнедеятельности человека, будущих поколений; культурно-воспитательное значение природы; необходимость охраны окружающей среды; организация охраны окружающей среды в Российской Федерации; охрана атмосферного воздуха, почв, водоемов, недр земли, растительности и животных; мероприятия по борьбе с шумом, загрязнением почвы, атмосферы, водной среды: организация производства по принципу замкнутого цикла, переход к безотходной технологии, совершенствование способов утилизации отходов, комплексное использование природных ресурсов, усиление контроля за предельно допустимыми концентрациями вредных компонентов, поступающих в природную среду, оборотное водоснабжение (применительно к данной отрасли и базовой организации); персональные возможности и ответственность рабочих данной профессии в деле охраны окружающей среды.

* 1. Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | 2 | - |
| Оказание первой помощи при отсутствии сознания, оста­новке дыхания и кровообращения | 4 | 2 | 2 |
| Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 4 | 2 | 2 |
| Оказание первой помощи при прочих состояниях, тран­спортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии | 6 | 2 | 4 |
| Итого | 16 | 8 | 8 |

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенно­стях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенно­сти оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профи­лактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; сов­ременные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобиль­ная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая после­довательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадав­шего в дорожно-транспортном происшествии.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные призна­ки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном проис­шествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реа­нимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенно­сти сЛр у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказа­ния первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления прохо­димости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусствен­ного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приё­мов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма пере­вода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и дру­гих защитных приспособлений с пострадавшего.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носо­вом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматиче­ского шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позво­ночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложе­ние окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с призна­ками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпаде­нии органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помо­щи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказа­ние первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечно­сти в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (гер­метизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручны­ми средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положе­ния тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопо- тери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые при­емы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявле­ния переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспор­тном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охла­ждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состоя­ниями, требующими оказания первой помощи).

* 1. Примерный тематический план производственного обучения.

Таблица 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | Теоретические Практические занятия занятия | |
| Техническое обслуживание трамвая | | | |
| Вводное занятие. Первичный инструктаж по технике без­опасности, безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности | 4 | 4 |  |
| Работа со слесарным инструментом | 4 | - | 4 |
| Обслуживание механического оборудования | 4 | - | 4 |
| Обслуживание пневматического оборудования | 4 | - | 4 |
| Обслуживание электрического оборудования | 4 | - | 4 |
| Итого по разделу | 20 | 4 | 16 |
| Обучение вождению на учебном трамвайном поезде | | | |
| Вводная беседа. Явка на работу. Приемка поезда в депо | 2 | 2 | - |
| Тренировка в работе с аппаратами управления | 8 | - | 8 |
| Приемы пуска поезда в движение. Служебное и экстренное торможение. Заезд в депо, движение «назад». Проезд спецчастей трамвайных путей и контактной сети | 8 |  | 8 |
| Остановка вагона по неисправности и ее устранение | 12 | - | 12 |
| Действия водителя при аварии, сцепление вагона и его буксировка | 2 | - | 2 |
| Контрольная проверка | 4 | - | 4 |
| Движение по маршруту города в транспортном потоке | 4 | - | 4 |
| Закрепление навыков вождения трамвайного вагона | 100 | - | 100 |
| Итого по разделу | 140 | - | 138 |
| Практическая квалификационная работа: экзамен по практическому вождению трамвая | 8 | - | 8 |
| Стажировка на пассажирском трамвайном вагоне | 206 | - | 206 |
| Итого | 374 | 6 | 368 |

* + 1. Техническое обслуживание трамвая.

Вводное занятие; первичный инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и электробезопа­сности; учебно-производственные и воспитательные задачи при подготовке новых рабочих, ознакомление с обо­рудованием цеха, учебной мастерской; расстановка обучающихся по рабочим местам; ознакомление обучающих­ся с организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента; ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения водителя трамвая 3-го класса; мероприятия по пре­дупреждению травматизма: ограждение опасных мест, заземление электрооборудования, изучение и примене­ние предупреждающих знаков и плакатов, содержание инструмента в исправном состоянии, пользование защит­ными и предохранительными средствами, правильное освещение рабочего места. Основные правила и инструк­ции по технике безопасности и их выполнение при работах по обслуживанию и ремонту подвижного состава; правила пользования электронагревательными приборами, электроинструментом, отключение электросети; правила поведения обучающихся при пожаре; порядок вызова пожарной команды; правила пользования средст­вами тушения пожара.

Работа со слесарным инструментом: работа с отверткой, гаечными ключами, пассатижами, плоскогубцами, гайковертами; обучение приемам простейших измерений линейкой, штангенциркулем.

Обслуживание механического оборудования: осмотр и техническое обслуживание кузова вагона и тележек; крепление кузова; осмотр и техническое обслуживание редуктора, колесной пары и карданного вала; эксплуата­ционно-техническое обслуживание тормозной системы трамвайного вагона; ознакомление с практическими приемами определения и устранения неисправностей тормозной системы; обнаружение и устранение возмож­ных неисправностей механического оборудования.

Обслуживание и эксплуатация электрического оборудования: осмотр и техническое обслуживание тягового электродвигателя и вспомогательных машин; смена и притирка щеток и коллектора; регулировка нажатия щеток; зачистка коллектора; осмотр и техническое обслуживание высоковольтного электрического оборудования трам­вайного вагона; осмотр токоприемника, крепления контактной вставки, регулировка нажатия токоприемника на контактный провод; проверка порядка включения контакторов, реле и работа схемы в целом; осмотр и зачистка контактов; признаки неисправностей, их нахождение по схеме и способы устранения; регулировка электрических аппаратов; низковольтное оборудование трамвайных вагонов; проверка состояния и работоспособности аккуму­ляторной батареи, генератора и реле-регулятора; работа аппаратов защиты высоковольтной и низковольтной электрических цепей. Признаки неисправностей и способы их устранения; проверка и замена предохранителей.

Обслуживание и эксплуатация пневматического оборудования: эксплуатационно-техническое обслуживание пневматического оборудования трамвая: компрессора, регулятора давления, тормозного крана, проверка работы предохранительного и обратного клапанов; определение мест утечки сжатого воздуха в пневмосистеме; впуск конденсата из пневмосистемы; проверка работы дверных приводов, цилиндров тормозной системы, предохра­нительной сетки; обнаружение и устранение возможных неисправностей пневматического оборудования.

* + 1. Обучение вождению на учебном трамвайном поезде.

Вводная беседа: беседа о поведении обучающихся и их обязанностях в период производственного обучения на учебном вагоне; инструктаж по технике безопасности.

Явка на работу, приемка поезда в депо: явка водителя к диспетчеру депо; прохождение предрейсового медос­мотра и инструктажа; ознакомление с правилами пользования нарядом, расписанием, схемой расстановки ваго­нов на путях отстоя; получение у диспетчера депо необходимого комплекта предметов, входящих в экипировку поезда в соответствии с ПТЭ трамвая и путевых документов; порядок приемки поезда в депо перед выездом и при смене в соответствии с должностной инструкцией водителя трамвая; проверка действия аппаратов управления поездом, касс, компостера, оформление приемки в книге поезда и путевом листе; порядок смены водителей на конечной станции; оформление книги поезда на линии и при сдаче вагона в депо.

Тренировка в работе с приборами управления: ознакомление с назначением и расположением аппаратов управления в кабине водителя; посадка на рабочем месте, регулировка сиденья, установка правильного положе­ния корпуса, рук, ног обучающегося при управлении поездом; подготовка аппаратов управления к пуску и трога- ние поезда с места; тренировка в работе с аппаратами управления: приемы приведения в действие рукоятки контроллера водителя для пуска или торможения и педали безопасности, правила включения реверсора, автома­тов и предохранителей электрических цепей.

Приемы пуска поезда в движение, служебное и экстренное торможение: приемы пуска трамвайного вагона в движение; плавный разгон и торможение; движение задним ходом; движение по стрелкам, проезд воздушных промежутков; выезд из смотровых помещений и движение поезда с соблюдением требований ПТЭ и мер безопа­сности по путям территории депо, движение «назад»; движение в зоне моечной машины.

Остановка вагона по неисправности и ее устранение: отсутствие напряжения в контактной сети; отсутствие контакта между токоприемником и контактным проводом; отключение высоковольтного отключателя или пере­горание предохранителя; срабатывание рельсового тормоза при включении управления; неисправность педали безопасности; самоторможение вагона электродинамическим тормозом на выбеге; замыкание контактных паль­цев ускорителя и другие неисправности.

Практическая работа по определению и устранению данных неисправностей.

Действия водителя при аварии, сцепление вагона и его буксировка: правила сцепки и расцепки вагонов с соблюдением правил техники безопасности; правила буксировки неисправного вагона и постановка его на запа­сной путь; аварийные ситуации имитируются мастером обучения и устраняются обучающимися. Контрольная проверка: контрольная проверка усвоения обучающимися приемов управления трамвайным вагоном.

Движение по маршруту города в транспортном потоке, закрепление навыков вождения трамвайного вагона: вождение поезда по маршрутам различной сложности с соблюдением правил дорожного движения и должност­ной инструкции водителя трамвая; движение поезда на нулевом рейсе; тренировка в правильном пуске вагона и выборе ускорения; приемы плавного торможения поезда служебным тормозом и выбор величины замедления; отработка приемов торможения электрическим, колодочным и рельсовым тормозами; движение поезда в тран­спортном потоке; отработка навыков выбора режима движения на перегоне; тренировка с соблюдением установ­ленных ограничений скорости движения поезда в кривых различных радиусов, в местах спецчастей пути и кон­тактной сети с учетом знаков ограничения скорости движения; правила движения поезда по путевым стрелкам различной конструкции в местах размещения секционных изоляторов, контактов автоматических стрелок; отра­ботка приемов и навыков остановки поезда по заданию и в местах, обозначенных остановочными пунктами трам­вая (постоянными, временными, по требованию и техническими); действия водителя при подъезде и отъезде от остановки, приемы открывания и закрывания дверей; отработка приемов пуска и трогания поезда с остановки; отработка навыков безопасного проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; выполнение правил остановки поезда перед перекрестками, правил поворота на перекрестках и пропуска транспорта и пешеходов;

тренировка навыков соблюдения межвагонных дистанций безопасности при различных скоростях движения пое­зда в зависимости от состояния рельсов и профиля пути и на остановках; ознакомление с приемами вождения поезда, обеспечивающими выполнение графика движения на линии; привитие навыков движения по расписа­нию, пользования звукоусилительной установкой; заполнение книги поезда и оформление путевого листа, постановка поезда на стоянку, порядок направления неисправного вагона в депо с линии; движение поезда при грязных рельсах и листопаде; отработка навыков предупреждения возникновения явлений «юза», буксования и приемов их ликвидации; приемы пуска и торможения поезда в сложных погодных условиях (туман, ливень, сне­гопад); отработка умения вождения поезда при проезде уклонов и подъемов с соблюдением скорости движения и безопасной дистанции; приемы пуска поезда после остановки на подъеме или уклоне с соблюдением мер безопа­сности; действие водителя при буксовании колес па подъеме; закрепление навыков вождения трамвайного пое­зда на рабочем месте водителя, повторение и усвоение упражнений.

Практическая квалификационная работа: экзамен по практическому вождению трамвая: проводится путем контрольной проверки навыков вождения в форме квалификационной учебной езды.

Стажировка на пассажирском трамвайном вагоне: самостоятельное управление пассажирским трамвайным поездом под руководством водителя-инструктора; закрепление и совершенствование освоенных приемов и навыков работы по управлению трамвайным поездом с пассажирами; заключение водителя-инструктора.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения;

назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей тран­спортного средства;

признаки неисправностей, возникающих в пути, и способы их устранения;

приёмы и последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП; ответственность за нарушение административного, уголовного кодексов, Правил дорожного движения; влияние погодных условий (дождь, туман, гололёд) на безопасность движения;

правила техники безопасности при техническом обслуживании транспортного средства и обращение с эксплуатационными материалами, правила эксплуатации транспортного средства и загрязнение окружающей среды.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения;

проверять техническое состояние транспортного средства перед выездом и проводить техническое обслужи­вание после возвращения из поездки;

устранять неисправности, возникшие в пути, с помощью имеющегося инструмента; оказывать самопомощь и первую помощь пострадавшим при ДТП.

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реа­лизацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установлен­ным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, пси­хофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использо­ванием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-матери­альной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академиче­ский час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индиви­дуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Предрейсовые медицинские осмотры водителей (мастеров производственного обучения и обучающихся) организуются и проводятся организацией, осуществляющей образовательную деятельность с привлечением работников здравоохранения.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспор­тных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответству­ющим должностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают: учебный план;

календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий.

1. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее

* АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необхо­димых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также фор­мировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофи­зиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомо­торику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позво­лят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темпера­мента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны пре­доставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоцио­нальной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распре­деления).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Перечень учебного оборудования

Таблица 12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование |  |  |
| Тяговый двигатель в разрезе и в сборе | комплект | 1 |
| Элементы колесной пары и подрезиненного колеса в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи | комплект | 1 |
| Элементы тележек трамвайных вагонов | комплект | 1 |
| Токоприемник в сборе | комплект | 1 |
| Комплект деталей мотор-компрессора | комплект | 1 |
| Комплект деталей электромеханического (пневматического) дверного привода | комплект | 1 |
| Комплект деталей электрооборудования:   * фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; * генератор (ТЗУ, БПН) в разрезе; * комплект ламп освещения; * пусковые и тормозные реостаты; * контроллеры; * контакторы и реле; | комплект | 1 |
| Комплект деталей тормозной системы:   * механический привод или электромагнитный привод (соленоид); * тормозные краны и цилиндры (камеры); * тормозная колодка. | комплект | 1 |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Аппаратно-программный комплекс (АПК) тестирования и развития пси­хофизиологических качеств водителя4 | комплект |  |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта5 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия6 |  |  |
| Устройство трамвайных вагонов и их оборудование |  |  |
| Схемы устройства и работы систем и механизмов трамвая | шт | 1 |
| Схемы цепей управления | шт | 1 |
| Силовые (тяговые) и вспомогательные высоковольтные цепи | шт | 1 |
| Схема работы барабанно-колодочного (дискового) тормоза с электро­магнитным (соленоидным), пневматическим или электрическим приво­дом | шт | 1 |
| Электробезопасность | шт | 1 |
| Аппараты защиты силовой цепи | шт | 1 |
| Устройство и работа электромагнитного рельсового тормоза | шт | 1 |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения |  |  |
| Дорожные знаки | комплект | 1 |
| Дорожная разметка | комплект | 1 |
| Опознавательные и регистрационные знаки | шт | 1 |
| Средства регулирования дорожного движения | шт | 1 |
| Сигналы регулировщика | шт | 1 |
| Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки | шт | 1 |
| Проезд перекрестков | шт | 1 |
| Проезд пешеходных переходов | шт | 1 |
| Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация тран­спортных средств | шт | 1 |
| Ответственность за правонарушения в области дорожного движения | шт | 1 |
| Страхование автогражданской ответственности | шт | 1 |
| Последовательность действий при ДТП | шт | 1 |
| Основы безопасного управления транспортным средством |  |  |
| Сложные дорожные условия | шт | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Движение в темное время суток | шт | 1 |
| Тормозной и остановочный путь | шт | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | шт | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПЛЛ | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа профессиональной подготовки водителей тран­спортных средств категории «Tm» | шт | 1 |
| Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Tm», согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Федеральный закон «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Таблица 13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебных материалов | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование | | |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердеч­но-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контро­лера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов уда­ления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |
| Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запа­сные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусст­венной вентиляции легких) | комплект | 20 |
| Мотоциклетный шлем | штук | 1 |
| Расходные материалы | | |
| Аптечка первой помощи (автомобильная) | комплект | 8 |
| Табельные средства для оказания первой помощи:  Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей Средства для временной остановки кровотечения—жгуты Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины)  Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | комплект | 1 |
| Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирую­щие средства | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия7 | | |
| Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспор­тных происшествиях для водителей | комплект | 18 |
| Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-тран­спортных происшествиях | комплект | 1 |
| Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легоч­ная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелет­ной травме, ранениях и термической травме | комплект | 1 |
| Технические средства обучения | | |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитно-маркерная доска | комплект | 1 |

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организа­ции, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организа­цией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникацион­ной сети «Интернет».

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образо­вательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретиче­ских знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче ква­лификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений8.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Устройство трамвайных вагонов и их оборудования»;

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Организация движения трамваев»;

«Основы безопасного управления транспортным средством».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей обра­зовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена заключается в про­верке умений управлять трамваем и условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя9.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Tm», утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Tm», согласован­ной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную дея­тельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руково­дителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1В скобках указана продолжительность занятий по изучению трамвайных вагонов, имеющих пневматическое оборудова­ние.

2Экзамен по вождению трамвая в организации, осуществляющей образовательную деятельность, проводится индивиду­ально с каждым обучающимся за счет часов, отведенных на производственное обучение.

3В скобках указана продолжительность занятий по изучению трамвайных вагонов, имеющих пневматическое оборудова­ние.

4Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется орга­низацией, осуществляющей образовательную деятельность.

5Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособи­ем.

6Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кино­фильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

7Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материа­лов, тематических фильмов.

8Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приложение № 9 УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ТЬ»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Tb» (далее — Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декаб­ря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федера­ции, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000, № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федера­ции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных поста­новлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Россий­ской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства обра­зования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной программы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освое­ние учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изуче­ния разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информа­ционно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практиче­ских навыков и компетенций объем практики.

1. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Устройство троллейбусов и их оборудование | 146 | 146 | - |
| Электроснабжение троллейбусов | 10 | 10 | - |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения | 64 | 48 | 16 |
| Организация движения троллейбусов | 42 | 42 | - |
| Основы управления транспортными средствами | 36 | 36 | - |
| Психофизиологические основы деятельности водителя | 10 | 6 | 4 |
| Культура обслуживания пассажиров на городском элек­тротранспорте | 6 | 6 | - |
| Основы трудового законодательства, охрана труда, элек­тробезопасность, пожарная безопасность, охрана окружа­ющей среды | 26 | 18 | 8 |
| Первая помощь при дорожно-транспортном происшест­вии | 16 | 8 | 8 |
| Итого по учебным предметам | 356 | 320 | 36 |
| Производственное обучение | 466 | 4 | 462 |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен1 | 16 | 16 | - |
| Итого | 838 | 340 | 498 |

1. ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
2. Учебный предмет «Устройство троллейбусов и их оборудование».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов занятий | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Механическое оборудование | | | |
| Основные сведения из механики | 2 | 2 | - |
| Общая характеристика устройства троллейбуса | 4 | 4 | - |
| Ходовая часть | 6 | 6 | - |
| Подвеска троллейбуса | 6 | 6 | - |
| Рулевое управление | 6 | 6 | - |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Карданная и главная передачи | 8 | 8 | - |
| Механические тормозные устройства | 6 | 6 | - |
| Дверной привод | 2 | 2 | - |
| Неисправности механического оборудования | 8 | 8 | - |
| Итого по разделу | 48 | 48 | - |
| Пневматическое оборудование | | | |
| Общая характеристика пневматического оборудования троллейбусов | 4 | 4 | - |
| Компрессоры | 2 | 2 | - |
| Электропневматический регулятор давления | 2 | 2 | - |
| Обратный, предохранительный, перепускной и буксирный клапаны | 2 | 2 | - |
| Влагомаслоотделитель и противозамораживатель | 2 | 2 | - |
| Воздушные резервуары и защитная аппаратура | 2 | 2 | - |
| Тормозные краны и цилиндры (камеры) | 4 | 4 | - |
| Привод управления дверьми | 2 | 2 | - |
| Пневматическая подвеска кузова | 4 | 4 | - |
| Неисправности пневмооборудования | 4 | 4 | - |
| Итого по разделу | 28 | 28 | - |
| Электрическое оборудование | | | |
| Системы управления троллейбусом | 2 | 2 | - |
| Токоприемники | 2 | 2 | - |
| Тяговые двигатели | 10 | 10 | - |
| Пуско-тормозные резисторы | 2 | 2 | - |
| Контакторы | 2 | 2 | - |
| Контроллеры | 6 | 6 | - |
| Пусковые и ходовые положения контроллера | 6 | 6 | - |
| Тормозные положения контроллера. Переход двигателя в генераторный режим | 4 | 4 | - |
| Контроль состояния изоляции высоковольтных цепей троллейбуса | 8 | 8 | - |
| Защита высоковольтных электрических цепей троллейбуса | 6 | 6 | - |
| Реле высоковольтных цепей | 2 | 2 | - |
| Особые режимы работы схемы троллейбуса | 2 | 2 | - |
| Вспомогательные цепи высокого напряжения | 4 | 4 | - |
| Аккумуляторные батареи | 2 | 2 | - |
| Низковольтный генератор, реле-регулятор | 4 | 4 | - |
| Потребители электрического тока низкого напряжения | 4 | 4 | - |
| Звукоусилительная аппаратура. Системы информационно­го обеспечения пассажиров. Навигационная система | 4 | 4 | - |
| Итого по разделу | 70 | 70 | - |
| Итого | 146 | 146 | - |

1. Механическое оборудование.

Основные сведения из механики: общие понятия о движении тела; масса, инерция, сила, скорость, ускорение, сила трения и смазка; передача усилий; типы подшипников и передач, применяемых в механическом оборудова­нии троллейбуса.

Общая характеристика устройства троллейбуса: технические характеристики троллейбусов, эксплуатируе­мых в данном городе; общее устройство; назначение и устройство кузова, систем отопления и вентиляции; кон­струкция шасси и его основных элементов; ознакомление с расположением основных агрегатов и узлов на раме троллейбуса.

Ходовая часть: назначение и устройство переднего моста троллейбуса; установка передних управляемых колес (развал и сходимость колес); назначение и устройство заднего моста; основные неисправности переднего и заднего мостов; устройство колеса и шины; основные неисправности колес и шин и причины их возникновения.

Подвеска троллейбуса: назначение подвески троллейбуса; типы подвесок; упругие элементы; конструкция рессор; устройство подвески переднего и заднего мостов троллейбуса; гидравлический амортизатор, его назна­чение, устройство и действие; неисправность подвесок.

Рулевое управление: назначение, типы рулевых механизмов и их компоновка; устройство и работа рулевых механизмов с гидроусилителем и без него; неисправности рулевого механизма; назначение и устройство рулево­го привода; рулевая трапеция; устройство рулевых тяг и шарнирных соединений; проверка люфта руля; неи­справности рулевого привода.

Карданная и главная передачи: назначение и устройство карданного вала и его неисправности; назначение главной передачи; передача крутящего момента от тягового электродвигателя на ведущие колеса; полуоси; устройство и неисправности бортовых редукторов; назначение, устройство и работа дифференциала; неисправ­ности дифференциала.

Механические тормозные устройства: устройство и работа колесных тормозных механизмов и их приводов; устройство и работа стояночного тормоза и его привода; взаимодействие механического и электродинамическо­го тормозов; регулировка тормозов; характерные неисправности тормозов.

Дверной привод: устройство электромеханического дверного привода; редуктор дверного механизма; фрик­ционный механизм; устройство пневматического дверного привода; неисправности дверных приводов.

Неисправности механического оборудования: характерные неисправности механического оборудования троллейбуса, с которыми запрещен выход троллейбуса на линию; определение неисправностей отдельных узлов во время движения и на стоянке по характерным признакам; влияние состояния механического оборудования на работоспособность других агрегатов и узлов и на безопасность движения.

1. Пневматическое оборудование.

Общая характеристика пневматического оборудования троллейбусов: состав сжатого воздуха; единицы изме­рения давления; манометр, его устройство и действие; компоновка и монтаж пневматического оборудования троллейбусов; порядок заполнения воздухом пневмосистем троллейбусов; знакомство с аппаратами пневмообо­рудования напорной, тормозной и вспомогательной систем.

Компрессоры: основные технические данные и устройство компрессора; характерные неисправности; их при­знаки, причины; действия водителя при обнаружении неисправностей компрессора.

Электропневматический регулятор давления: назначение, устройство, принцип работы регулятора давления; характерные неисправности; их признаки; действия водителя при обнаружении неисправностей электропневма- тического регулятора давления; назначение и устройство датчиков — сигнализаторов максимального давления.

Обратный, предохранительный, перепускной и буксирный клапаны: назначение и устройство обратного, пре­дохранительного и буксирного клапанов; проверка их исправности; пломбирование предохранительного клапа­на; характерные неисправности, их признаки.

Влагомаслоотделитель и противозамораживатель: назначение и устройство противозамораживателя и влаго- маслоотделителя; существующие конструкции осушителей воздуха; правила закачки антифриза и порядок слива конденсата; характерные неисправности противозамораживателя, влагомаслоотделителя.

Воздушные резервуары и защитная аппаратура: устройство воздушных резервуаров; проверка их состояния гидравлическим способом; назначение и конструкция сливных кранов; назначение и устройство клапанов защит­ных (одинарного и двойного).

Тормозные краны и цилиндры (камеры): назначение, устройство и принцип действия тормозного крана; назначение и устройство тормозных цилиндров (камер) и защитного клапана; характерные неисправности тор­мозных кранов и цилиндров (камер), регулировка разрыва между механическим и электрическим тормозом; признаки неисправностей; действия водителя при обнаружении неисправностей тормозного крана и цилиндров (камер) при неправильной регулировке разрыва между электрическим и механическим тормозом.

Привод управления дверьми: назначение, устройство и работа дверного пневматического привода; характер­ные неисправности дверных пневматических цилиндров и электропневматических клапанов; действия водителя при обнаружении неисправностей элементов дверного привода.

Пневматическая подвеска кузова: назначение и устройство элементов пневматической подвески, кузова, в том числе резинокордной оболочки и регулятора уровня кузова; места их установки и крепления; регулировка; характерные неисправности.

Неисправности пневматического оборудования: неисправности пневматического оборудования, с которыми запрещается выпуск троллейбусов на линию; определение неисправностей по характерным признакам; влияние неисправностей пневматического оборудования на работоспособность других агрегатов и безопасность движе­ния троллейбусов.

1. Электрическое оборудование.

Системы управления троллейбусом: общая характеристика систем управления троллейбусом; условные обо­значения, применяемые в схемах электрических цепей; краткое описание работы силовой схемы; схемы управле­ния и вспомогательных цепей.

Токоприемники: технические параметры, устройство токоприемников; неисправности токоприемников, их признаки; действия водителя при обнаружении неисправностей токоприемников; назначение и устройство радиореакторов и штангоуловителей; характерные неисправности штангоуловителей.

Тяговые двигатели: назначение тяговых двигателей; типы электрических двигателей по способу возбуждения и защищенности; технические параметры и устройство тяговых двигателей троллейбусов; подвеска тягового двигателя на троллейбусе; характерные неисправности тяговых двигателей; действия водителя при обнаружении неисправности тягового двигателя; пуск и регулировка скорости тяговых двигателей; реостатный пуск; основные элементы схемы; принцип работы при пуске, разгоне и торможении; системы электрического регулирования напряжения на тяговом двигателе; основные элементы схемы; принцип работы при пуске, разгоне, торможении.

Пуско-тормозные резисторы: технические параметры и устройство резисторов; включение в электрическую цепь при пуске и торможении; добавочные резисторы; характерные неисправности пуско-тормозных и добавоч­ных резисторов, их признаки; действия водителя при обнаружении неисправностей резисторов.

Контакторы: назначение, устройство, типы, технические параметры контакторов; принцип их работы и харак­терные неисправности; действия водителя при обнаружении неисправностей контакторов.

Контроллеры: назначение, устройство и технические параметры контроллера водителя и группового реостат­ного контроллера; конструкция кулачковых элементов силовой цепи и цепи управления; серводвигатель контрол­лера; стоп-реле, их назначение, принцип работы; характерные неисправности аппаратов управления, их призна­ки, действия водителя при обнаружении неисправностей.

Пусковые и ходовые положения контроллера: последовательность включения электроаппаратов для подго­товки троллейбуса к пуску; маневровое положение контроллера водителя (далее — КВ); работа аппаратов управ­ления, тягового двигателя и скорость движения троллейбуса на маневровом положении; прохождение тока по цепи управления и силовой цепи тягового двигателя; ходовые положения КВ; последовательность включения аппаратов управления; режим работы тягового двигателя и скорость движения троллейбуса; прохождение тока по цепи управления и силовой цепи тягового двигателя при различных положениях КВ; способы регулирования скорости вращения якоря тягового двигателя.

Тормозные положения контроллера, переход двигателя в генераторный режим: реостатное и рекуперативное торможение; условия, преимущества и недостатки реостатного и рекуперативного торможения; тормозные поло­жения контроллера водителя и положение аппаратов управления при тормозных режимах; переход двигателя в генераторный режим; прохождение тока по цепи управления и силовой цепи при торможении; эффективность электрического торможения при различных скоростях троллейбуса; комбинация электро- и пневмотормоза.

Контроль состояния изоляции высоковольтных (далее — в/в) цепей троллейбуса: типы проводов, применяе­мых в в/в цепях троллейбуса; причины появления и допустимые нормы токов утечки на корпус троллейбуса; мето­ды контроля величины токов утечки, нахождение и ликвидация мест повреждения изоляции.

Защита высоковольтных электрических цепей троллейбуса: защита силовых электрических цепей от понижен­ного и повышенного напряжения; назначение, устройство, принцип работы нулевого реле, реле максимального напряжения и грозоразрядника; аппараты защиты силовой и вспомогательной цепей от повышенной силы тока; назначение и устройство автоматического выключателя, реле максимального тока и в/в предохранителей; функции полупроводникового регулятора тока по защите электрических цепей троллейбуса от повышенного и пониженного напряжения, повышенной силы тока в пусковом, ходовом и тормозном режимах работы тягового двигателя.

Реле высоковольтных цепей: назначение, и устройство реле ускорения, реле выбега и реле времени, реле минимального тока; особые режимы работы схемы троллейбуса: действия водителя при возникновении особых режимов работы в/в схемы троллейбуса в том числе при: срабатывании автоматического выключателя; перегора­нии плавких предохранителей высоковольтных цепей; срабатывании реле максимального напряжения, нулевого реле, тормозного реле; пуске двигателя после выбега; возврате вала группового реостатного контроллера на пер­вую позицию.

Вспомогательные цепи высокого напряжения: схема вспомогательных цепей высокого напряжения; цепь двигателя компрессора, отопления, освещения и вспомогательного двигателя; характерные неисправности в цепях высокого напряжения; их признаки; действия водителя при обнаружении неисправностей.

Аккумуляторные батареи: назначение, устройство, типы и технические параметры щелочных аккумуляторных батарей (далее — АКБ); характерные неисправности АКБ, их признаки; действия водителя при обнаружении неи­справности АКБ.

Низковольтный генератор, реле-регулятор: назначение и устройство низковольтного генератора; зависи­мость напряжения генератора от скорости вращения; реле-регулятор; назначение и устройство; характерные неи­справности низковольтного генератора и реле-регулятора; их признаки; действия водителя при обнаружении неисправностей; полупроводниковые преобразователи напряжения для питания вспомогательных цепей, их устройство и принцип работы, возможные неисправности.

Потребители электрического тока низкого напряжения: назначение, общая характеристика и устройство низ­ковольтного оборудования; схемы низковольтных цепей; цепи питания электрического и пневматического приво­дов управления дверями троллейбуса; схемы запитки электродвигателей стеклоочистителей и стеклоомывателя, а также вентиляторов и печей салона и кабины водителя; сигнализация отрыва токоприемника; схема включения реле указателя поворота и аварийной сигнализации; расположение аппаратов управления в кабине водителя и контрольно-измерительных приборов на приборной панели; цепи запитки амперметров, вольтметра и спидоме­тра; схемы запитки габаритных фонарей и фар; цепи сигналов поворота и стоп-сигналов; цепи освещения салона и кабины, подсветка подножек дверей; подача звукового сигнала от кондуктора и исчезновения напряжения в в/в цепи; вспомогательные двигатели, включенные в низковольтную вспомогательную цепь, их технические параме­тры, назначение; действия водителя при обнаружении неисправности низковольтного оборудования.

Звукоусилительная аппаратура: назначение, устройство, принцип действия звукоусилительной аппаратуры (далее — ЗУА) троллейбуса; характерные неисправности; действия водителя при обнаружении неисправностей ЗУА; назначение, устройство, принцип действия систем информационного обеспечения пассажиров; назначение, устройство, принцип действия навигационной системы.

* 1. Учебный предмет «Электроснабжение троллейбусов».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Производство и передача электрической энергии | 2 | 2 | - |
| Системы питания контактной сети троллейбуса | 4 | 4 | - |
| Устройство контактной сети трамвая троллейбуса | 4 | 4 | - |
| Итого | 10 | 10 | - |

Производство и передача электрической энергии: современные электрические станции и линии электропере­дачи; уровни напряжений для передачи электроэнергии на большие расстояния; классификация потребителей электроэнергии по уровню обеспечения бесперебойного электроснабжения.

Системы питания контактной сети троллейбуса: устройство тяговых подстанции для питания контактной сети троллейбуса, преобразование переменного тока 6/10 кВ в постоянный ток напряжение 600 В; виды защиты кон­тактной сети и кабелей 600 В от токов короткого замыкания и замыкания на землю; резервирование электроснаб­жения контактной сети.

Устройство контактной сети троллейбуса: основные элементы контактной сети троллейбуса; применение системы подвески контактного провода на троллейбусных путях; схемы питания и секционирования контактной сети троллейбуса; особенности проезда спецчастей контактной сети; основные неисправности контактной сети.

1. Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Законодательство, регулирующее отношения в сс | | эере дорожного движения | |
| Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регу­лирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы | 2 | 2 |  |
| Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения | 4 | 4 | - |
| Итого по разделу | 6 | 6 | - |
| Правила дорожного движения | | | |
| Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения | 4 | 4 | - |
| Обязанности участников дорожного движения | 2 | 2 | - |
| Дорожные знаки | 12 | 10 | 2 |
| Дорожная разметка | 4 | 4 | - |
| Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части | 10 | 6 | 4 |
| Остановка и стоянка транспортных средств | 4 | 2 | 2 |
| Регулирование дорожного движения | 6 | 4 | 2 |
| Проезд перекрестков и пешеходных переходов | 10 | 6 | 4 |
| Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | 4 | 2 | 2 |
| Буксировка транспортных средств | 1 | 1 | - |
| Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | 1 | 1 | - |
| Итого по разделу | 58 | 42 | 16 |
| Итого | 64 | 48 | 16 |

1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регу­лирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за наруше­ние законодательства в области охраны окружающей среды.

Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопа­сности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных право­нарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное нака­зание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружа­ющей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; адми­нистративные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об администра­тивных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законода­тельство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

1. Правила дорожного движения.

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории; порядок въезда, выезда и движе­ния по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали; порядок движе­ния различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспор­тная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт; обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населен­ным пунктам в зависимости от их обозначения.

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств и сопровождае­мых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классифи­кация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупрежда­ющих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначе­ние знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требо­ваниями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; рас­пространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополни­тельной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации. Решение ситуационных задач.

Дорожная разметка: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия приме­нения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимо­действие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движе­ния, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трам­вайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным сред­ствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различ­ной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опереже­ние транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пере­сечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учеб­ная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором прово­дится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велоси­педов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; места, где остановка и стоянка запрещены; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке на железнодорожных переездах и в местах, где остановка запрещена; правила примене­ния аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей тран­спортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов све­тофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофо­ры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значе­ние сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок останов­ки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Реше­ние ситуационных задач.

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регули­руемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулиру­емому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируе­мых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить нали­чие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеход­ных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспор­тных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном перее­зде; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов и железнодорожных пере­ездов. Решение ситуационных задач.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспор­тного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Буксировка транспортных средств: условия и порядок буксировки механических транспортных средств; пере­возка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена.

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; опознавательные знаки транспортных средств.

1. Учебный предмет «Организация движения троллейбусов».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Организация движения трамваев | | | |
| Принципы организации движения троллейбусов | 4 | 4 | - |
| Организация движения троллейбусов на маршруте | 4 | 4 | - |
| Требования, предъявляемые к линейным сооружениям | 2 | 2 | - |
| Правила пользования троллейбусом | 2 | 2 | - |
| Итого по разделу | 12 | 12 | - |
| Должностные обязанности водителей | | | |
| Общие обязанности водителя троллейбуса | 2 | 2 | - |
| Явка на работу. Приемка троллейбуса и выезд из депо. Нулевой рейс | 2 | 2 | - |
| Обязанности водителя при работе на линии. Скорость дви­жения и дистанция | 4 | 4 | - |
| Правила проезда кривых участков пути. Проезд спецча­стей и контактной сети. Сигналы и путевые знаки | 2 | 2 | - |
| Особенности работы в сложных условиях осенне-зимнего периода и ограниченной видимости | 2 | 2 | - |
| Особенности эксплуатации троллейбусов на маршрутах с тяжелыми условиями движения | 2 | 2 | - |
| Устранение неисправностей на линии. Буксировка трол­лейбусов | 4 | 4 | - |
| Смена водителей на линии и возврат троллейбуса в депо | 1 | 1 | - |
| Основные требования по экономии электроэнергии | 1 | 1 | - |
| Итого по разделу | 20 | 20 | - |
| Правила технической эксплуатации трамваев | | | |
| Содержание, осмотр и ремонт троллейбусов | 4 | 4 | - |
| Требования к троллейбусу, выпускаемому на линию | 4 | 4 | - |
| Техническое обслуживание троллейбусов на линии | 2 | 2 | - |
| Итого по разделу | 10 | 10 | - |
| Итого | 42 | 42 | - |

1. Организация движения троллейбусов.

Принципы организации движения троллейбусов: понятие о пассажиропотоках и пассажироперевозках; изме­нение пассажиропотоков по времени суток, дням недели и времени года; маршрутная схема городского тран­спорта; распределение подвижного состава по маршрутам; расположение остановочных пунктов; регулярность движения поездов; факторы, влияющие на регулярность движения; значение скорости и регулярности движения поездов в обеспечении населения перевозками; взаимосвязь скорости движения и экономики организации; отдел эксплуатации троллейбусного депо, служба движения троллейбусной организации и их производственные функции.

Организация движения троллейбусов на маршруте: расписание и график движения поездов, их виды, назна­чение и принцип составления; нормирование скорости движения; учет и контроль выполнения расписания дви­жения поездов; функции центрального (старшего) диспетчера, диспетчера конечной станции и маршрутного диспетчера; виды диспетчерской связи; диспетчерская система управления движением поездов; автоматизиро­ванная система управления движением (далее — АСУД); обязанности службы движения по восстановлению дви­жения на маршруте; функции работников отдела безопасности движения и линейного контроля.

Требования, предъявляемые к линейным сооружениям: выбор места расположения остановочных пунктов; виды остановочных пунктов; назначение и оборудование конечных станций.

Правила пользования троллейбусом: права и обязанности пассажиров; образцы документов дающих право на бесплатный проезд; взаимоотношения водителя с пассажирами и сотрудниками полиции.

1. Должностные обязанности водителя троллейбуса.

Общие обязанности водителя троллейбуса: водитель — ведущая профессия на городском электрическом транспорте; система подготовки и повышения квалификации водителей; должностная инструкция водителя троллейбуса; прием на работу и техническая проверка знаний водителей троллейбуса; основные обязанности водителя при работе на линии; передача управления троллейбусом другим лицам; состояния водителя, при кото­рых запрещается управлять троллейбусом, последствия несоблюдения этих запрещений; документы, необходи­мые водителю для управления.

Явка на работу. Приемка поезда и выезд из депо. Нулевой рейс: явка на работу, прохождение предрейсового медосмотра, получение поездных документов; проверка книги поезда; прохождение предрейсового инструкта­жа, ознакомление с приказами, распоряжениями и оперативными указаниями; приемка троллейбуса в депо; выезд из осмотровых помещений и движение по территории депо; нулевой рейс; действия водителя на нулевом рейсе; проверка исправности тормозов и оборудования троллейбусов; действия водителя при обнаружении тех­нических неисправностей подвижного состава; порядок движения до конечной станции маршрута; оформление поездных документов у диспетчера конечной станции маршрута.

Обязанности водителя при работе на линии. Скорости движения и дистанция: обязанности водителя при нача­ле движения троллейбуса с остановки, при разгоне и подъезде к остановке; обязанности водителя при движении на перегоне; выбор и регламентация режимов движения на перегоне; скорость движения и факторы, влияющие на выбор скорости; установленные ограничения скорости до 5 км/час, 10 км/час, 15 км/час, 20 км/час, 25 км/час и 30 км/час; осуществление контроля водителем за дорогой, контактной сетью и окружающей обстановкой; дорож­ная обстановка, требующая остановки служебным тормозом или путем экстренного торможения; виды торможе­ния; правила пользования тормозами в различных дорожных условиях; приемы экстренного торможения; дейст­вия водителя при вынужденной остановке на перегоне; изменение направления движения троллейбуса и следо­вание укороченным рейсом; прибытие троллейбуса на конечную станцию маршрута после выполнения оборотно­го рейса; наружный осмотр троллейбуса; действия водителя при выходе из кабины; соблюдение дистанции без­опасности; дистанция безопасности в зависимости от скорости движения, состояния дороги; случаи, требующие от водителя остановки троллейбуса, проявление особой осторожности в движении; правила подъезда к впереди стоящему троллейбусу, при приближении к перекресткам, площадям, пешеходным переходам; маневрирование при движении троллейбуса задним ходом; правила проезда ремонтируемого участка дороги; обязанности води­теля при обрыве контактной сети, при отсутствии напряжения в контактной сети, задержке движения.

Правила проезда кривых участков пути. Правила проезда спецчастей пути в контактной сети. Сигналы и путе­вые знаки: особенности проезда кривых участков пути; скорости движения; последствия несоблюдения дистан­ции и правил проезда автоматических стрелок; порядок проезда секционных изоляторов и пересечений контак­тной сети; сигналы и путевые знаки; классификация сигналов и их значение; сигналы и знаки, установленные троллейбусной организацией; значение звуковых сигналов, порядок их применения; сигналы и порядок их при­менения при маневрировании.

Особенности работы в сложных условиях осенне-зимнего периода и ограниченной видимости: особенности подготовки и приемки подвижного состава перед выездом на линию в осенне-зимний период; особенности управления троллейбусом в осенне-зимних условиях; выбор режима движения; дистанция безопасности; дейст­вия водителя при буксовании троллейбуса и движении «юзом»; меры предупреждения «юза» и буксования; обя­занности водителя при движении по дорогам, залитым водой, при заснеженных дорогах, гололеде; особый (спе­циальный) режим движения; оперативные положения; выбор скорости при введении особого режима движения; особенности работы в темное время суток и в условиях ограниченной видимости (дождь туман, снегопад); обя­занности водителя в случае вынужденной остановки на линии, в условиях ограниченной видимости; пользование фарами; действия водителя во время грозы; особенности проезда участков пути на насыпях и в путепроводах.

Особенности эксплуатации троллейбусов на маршрутах с тяжелыми условиями движении: технические тре­бования по эксплуатации участков с тяжелыми условиями движения на маршрутах горэлектротранспорта; клас­сификация маршрута; порядок допуска водителей к работе на маршрутах с тяжелыми условиями движения в зависимости от класса и стажа работы; требования к подвижному составу; дополнительное оборудование слож­ных уклонов; обязанности водители при подъезде к остановке, предшествующей уклону; проверка состояния пути на уклоне; дистанция безопасности при движении на уклонах; начало движения с остановки, расположенной на подъеме; действия водителя при вынужденной остановке на подъеме или уклоне; опасные последствия при нарушении правил проезда уклонов и подъемов.

Устранение неисправностей. Порядок сцепки и расцепки троллейбусов. Буксировка: действия водителя при возникновении неисправностей на линии: заедание механизма контроллера на ходовых позициях или ходовой педали, вспышке в контроллере, обнаружении неисправностей тягового электродвигателя, повреждении токо­приемника или другого крышевого оборудования, обнаружении посторонних шумов и стуков при движении; бук­сировка троллейбусов методом тяги и толкания.

Смена водителей на линии и возврат троллейбуса в депо: место и время смены поездных бригад; правила сдачи и приемки троллейбуса во время смены водителей; оформление поездной документации; обязанности водителя при неявке сменщика; порядок снятия троллейбуса с маршрута и следования в депо после окончания работы на линии или, в случае технической неисправности троллейбуса; заезд на территорию депо и постановка троллейбуса на отстой; оформление заявок на устранение технических неисправностей; сдача и оформление поездных документов и экипировки троллейбуса.

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

Основные требования по экономии электроэнергии: стоимость электроэнергии в структуре расходов трол­лейбусной организации; значение экономии электроэнергии; влияние технического состояния на расход элек­троэнергии; удельное сопротивление движению; использование выбега; лишние пуски и торможения; расход электроэнергии на вспомогательные нужды троллейбуса: отопление, освещение, вентиляцию.

1. Правила технической эксплуатации троллейбуса.

Содержание, осмотр и ремонт троллейбусов: общие требования к депо и подвижному составу; системы и характе­ристики осмотров и ремонтов троллейбусов; периодичность технического обслуживания; поездной журнал (книга поезда) и правила его ведения; повторные заявки; технический учет; организация скорой технической помощи.

Требования к троллейбусу, выпускаемому на линию: экипировка троллейбуса; основные виды неисправно­стей механического, электрического и пневматического оборудования, при наличии которых запрещается выпуск троллейбуса на линию; технический осмотр троллейбуса.

Техническое обслуживание троллейбусов на линии: организация линейных ремонтных пунктов и скорой тех­нической помощи; их оснащение; случаи, при которых троллейбус необходимо буксировать в депо; порядок при­емки троллейбуса, отбуксированного в депо.

* 1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Обеспечение безопасности дорожного движения в органи­зациях, осуществляющих перевозку пассажиров | 2 | 2 | - |
| Основы теории движения трамвая | 6 | 6 | - |
| Дорожно-транспортные происшествия и их причины | 4 | 4 | - |
| Профессиональная надежность водителя | 4 | 4 | - |
| Скорость и ее значение для обеспечения безопасности дви­жения. Оценка тормозного и остановочного пути | 4 | 4 | - |
| Техника управления трамваем и особенности вождения трамвая в сложных условиях | 10 | 10 | - |
| Влияние технического состояния трамвайного вагона на безопасность движения | 2 | 2 | - |
| Предупреждение детского травматизма на дорогах | 2 | 2 | - |
| Действия водителя в нештатных ситуациях | 2 | 2 | - |
| Итого | 36 | 36 | - |

Обеспечение безопасности дорожного движения в организациях, осуществляющих перевозку пассажиров: общие положения; задачи и основные требования к организации деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения в организациях, осуществляющих перевозки пассажиров; обеспечение профессиональной надежности водительского состава; организация работы по обеспечению безопасности движения в троллейбу­сных организациях; ревизорский аппарат по безопасности движения, его задачи и функции; участие в работе по предупреждению дорожно-транспортных происшествий служб и подразделений организаций горэлектротран- спорта и других организаций города; задачи службы движения по предупреждению дорожно-транспортных про­исшествий; контроль технического состояния выпускаемого на линию троллейбуса; инструктирование водитель­ского состава по вопросам обеспечения безопасности движения; ответственность за нарушение требований без­опасности движения.

Основы теории движения троллейбуса: силы, действующие на троллейбус при неподвижном состоянии его на горизонтальном участке и на уклоне; условия возникновения опасных явлений (сползание, опрокидывание); силы, действующие на троллейбус при движении: тяга, сопротивление движению, инерция; возможные опасные явления (смещение пассажиров); составляющие режима движения троллейбуса на перегоне: пуск, разгон, тяго­вый режим, выбег и торможение; их характеристики; понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой; измене­ние коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий; зави­симость между силой тяги и силой сцепления; центр тяжести троллейбуса; понятие о «юзе», причины его возник­новения; меры борьбы с буксованием и «юзом»; остановочный путь троллейбуса; тормозной путь и факторы, влияющие на его величину; силы, действующие на троллейбус при проезде кривых участков пути малого радиуса; силы, действующие на троллейбус при проезде уклонов; ограничение скорости движения троллейбуса на спусках в зависимости от крутизны уклонов и нахождения в конце уклона кривой.

Дорожно-транспортные происшествия и их причины: понятие о дорожно-транспортном происшествии (далее —ДТП); виды и классификация ДТП; причины дорожно-транспортных происшествий: нарушение правил дорож­ного движения, технические неисправности троллейбуса, недостаточная квалификация, недисциплинирован­ность, невнимательность и ошибки водителей, неправильное поведение других участников движения; «пассив­ная» и «активная» безопасность транспортного средства; влияние дорожных условий на безопасность движения; виды и классификация автомобильных дорог; обустройство дорог; основные элементы безопасности дороги; распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам; опасные участки на маршрутах троллейбуса; характерные случаи ДТП; анализ кон­кретных случаев; изучение маршрута и особенностей проезда участков с тяжелыми условиями движения; контрольно-показательные поездки с водителем; подготовка водителей к работе на линии.

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравне­ние текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обуче­ния и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном воз­никновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста води­теля на время его реакции; влияние скорости на вынос взора и размеры поля концентрации внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надеж­ность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительно­сти нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Скорость и ее значение для обеспечения безопасности движения. Оценка тормозного и остановочного пути: скорость, ускорение и их влияние на безопасность движения; правильный выбор скорости — важнейшее условие обеспечения безопасности движения; основные факторы, влияющие на восприятие водителем скорости движе­ния: тип, габарит, окраска и другие особенности транспортного средства, ширина и состояние пути, интенсив­ность транспортного потока; оценка водителем скоростных режимов в различных условиях: в темное время суток, во время ливня и снегопада, при сближении со встречным транспортом; время реакции водителя; время срабатывания тормозного привода; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; уровни допускаемого риска при выборе дистанции; время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения; безопасный боковой интервал; опасность последст­вий неправильного выбора скорости движения или несоблюдения скоростных ограничений; способы минимиза­ции и разделения опасности; принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

Техника управления троллейбусом и особенности вождения троллейбуса в сложных условиях: посадка води­теля за рулем; использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; методы безопасного управления троллейбусом; оценка дорожной обстановки в зависимости от конкретных дорожных условий: при начале движения и остановке, при различном состоянии дорожного покры­тия, на поворотах и кривых контактной сети в условиях ограниченной видимости, при обгоне, объезде и встреч­ном разъезде с другими транспортными средствами (определение бокового интервала), при проезде перекрест­ков и площадей, при проезде участков, где производятся ремонтные работы на дороге и контактной сети; особен­ности проезда при встрече с автомобилями, снабженными специальными сигналами; при буксировке поезда; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов; взаимное уважение между водителями транспортных средств; особенности движения и обеспечение безопасности в темное время суток, на заснеженной и мокрой или скользкой дороге и методы безопасного управления троллейбусом, применяемые передовыми водителями; опа­сные гидрометеорологические условия и их влияние на работу горэлектротранспорта; особо опасные гидромете­орологические явления и их оценка с точки зрения безопасности движения; признаки изменений гидрометеоро­логических условий, влияющих на безопасность движения; мероприятия, направленные на предупреждение ДТП в неблагоприятных погодных и дорожных условиях.

Влияние технического состояния троллейбуса на безопасность движения: техническая неисправность тран­спортных средств — непосредственная или сопутствующая причина возникновения ДТП; влияние технического состояния и эффективности работы тормозной системы троллейбуса на безопасность движения; признаки и методы определения неисправностей электродинамического, пневматического и ручного тормозов; силовой передачи, токоприемников, пневматического оборудования; специальное оборудование, повышающее безопа­сность движения: зеркала обзорности, стеклоочистители, внешняя сигнализация и другие опасные последствия эксплуатации троллейбуса с техническими неисправностями; рассмотрение наиболее характерных случаев дорожно-транспортных происшествий и нарушений движения, возникших из-за технической неисправности подвижного состава; ответственность водителя за эксплуатацию.

Предупреждение детского травматизма на дорогах: особенности детской психологии и поведения детей на дорогах; анализ ДТП, связанных с детским травматизмом; случаи детского травматизма при переходе проезжей части в не установленном месте, перед близко движущимся транспортом; игры детей на проезжей части или вблизи ее и опасные последствия; неосторожное поведение детей при езде на велосипедах; внезапный выход детей на проезжую часть из-за стоящего транспорта; опасные ситуации, возникающие с детьми, оставленными без присмотра взрослых на дороге; организованные и неорганизованные группы детей и обязанности водителей; меры предосторожности при дорожном знаке «Осторожно, дети!»; особое внимание водителя при посадке и выходе детей из троллейбуса; меры предосторожности при выходе на проезжую часть пешеходов с детьми на руках, в колясках и санках; сезон, климатические условия, время суток, при которых водители должны соблюдать особую осторожность во избежание детского травматизма.

Действия водителя в нештатных ситуациях: условия потери устойчивости транспортного средства при разго­не, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средст­ва; пользование дорогами в осенний и весенний периоды; действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса; действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади; действия водителя при отказе рабочего тор­моза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду; дей­ствия водителя по эвакуации пассажиров из транспортного средства.

* 1. Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Познавательные функции, системы восприятия и психо­моторные навыки | 2 | 2 | - |
| Этические основы деятельности водителя | 2 | 2 | - |
| Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | 2 | 2 | - |
| Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологи­ческий практикум) | 4 | - | 4 |
| Итого | 10 | 6 | 4 |

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функци­ях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распреде­ление, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливо­сти на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информа­ции в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; фак­торы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибу­лярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирова­ние; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсо- моторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; вли­яние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влия­ние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социаль­ной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процес­се управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорож­ного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипе­дисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным сред­ствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состоя­ния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и вра­ждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному пове­дению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувст­вия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного пси­хического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов. Психо­логический практикум.

* 1. Учебный предмет «Культура обслуживания пассажиров на городском электротранспорте».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование тем | Количество часов теоретического обучения | Количество часов практического обучения |
| Морально-этические нормы поведения работников город­ского электротранспорта. Основы профессионального общения водителя с пассажирами | 2 |  |
| Город, в котором ты живешь и работаешь | 2 | - |
| Культура речи — важный элемент в обеспечении культуры обслуживания пассажиров | 2 | - |
| Итого | 6 | - |

Морально-этические нормы поведения работников городского электротранспорта, основы общения водителя с пассажирами: повышение качества и культуры обслуживания пассажиров; особенность транспортной продукции; обеспечение высокой культуры обслуживания пассажиров—одна из главнейших задач работников городского элек­тротранспорта; элементы высокой культуры обслуживания; требования к подвижному составу и работе водителя; безопасность движения пассажиров—как одно из главных условий культуры обслуживания; искусство профессио­нального общения водителя с пассажирами; основные правила культуры поведения, которые водитель должен знать и выполнять; выдержка, тактичность и спокойствие в конфликтных ситуациях; доброжелательность и вежливость в отношении с пассажирами; оценка ситуации с учетом интересов пассажиров, снисходительность к их недостаткам; общение через слово, мимику, жест; сердечность и улыбка, создание хорошего настроения, установление нормаль­ных взаимоотношений с пассажирами; опрятность и аккуратность водителя, требования к ношению форменной оде­жды; воспитание выдержки, чувства собственного достоинства; дисциплина труда—залог культурного обслужива­ния пассажиров; уважительное отношение к пассажирам; выдача обучающимся домашних заданий для подготовки специальных текстов, которые будут ими излагаться по микрофонной установке на практических занятиях.

Город, в котором ты живешь и работаешь: знание водителем города — обеспечение необходимого контакта с пассажирами и высокой культуры обслуживания; умение водителя дать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы пассажира—важный элемент культуры обслуживания; знание достопримечательностей своего города, наличия и расположения исторических и архитектурных памятников, административных и культурных зданий и учреждений; основные исторические этапы развития города; исторические и архитектурные памятники; про­мышленное развитие города; расположение наиболее крупных промышленных организации, основных админи­стративных и учебных заведений, музеев, театров, стадионов, домов культуры, наиболее крупных кинотеатров, библиотек; транспортная сеть города; места крупных пассажиропотоков; пункты и узлы наиболее массовых пере­садок пассажиров на различные виды транспорта.

Культура речи — важный элемент в обеспечении культуры обслуживания пассажиров: правильность, просто­та и выразительность языка; однообразие словесных конструкций — языковые ошибки; культура речи в ее чисто­те: правильной речевой дикции и стилистке; тональность речи — как носитель эмоционального заряда и фактор, влияющий на взаимоотношение при непосредственном контакте; мимика; культура речи; соблюдение форм речевого этикета — основа бесконфликтного общения с пассажирами; информирование пассажиров о движе­нии; радиофикация подвижного состава горэлектротранспорта; основные правила при пользовании водителем радиоустановкой; обязательные тексты и дополнительная информация; практическое пользование радиоуста­новкой; изложение тем домашнего задания, а также обязательного текста при имитации движения по участку маршрута по микрофонной установке с записью текста на магнитофонную лепту; прослушивание текстов сов­местно со всеми обучающимися труппы и осуществление детального разбора с отметкой стилистических особен­ностей речи, умения обучающимися использовать дикцию, владения правильным темпом изложения.

* 1. Учебный предмет «Основы трудового законодательства, охрана труда, электробезопасность, противопо­жарная безопасность, охрана окружающей среды».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Основы трудового законодательства, охрана труда | | | |
| Трудовой договор. Заработная плата. Рабочее время, время отдыха, трудовая дисциплина. Труд женщин и несо­вершеннолетних | 2 | 2 |  |
| Общие вопросы охраны труда | 2 | 2 | - |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Требования охраны труда для работников, находящихся на территории депо и при работе на линии | 2 | 2 | - |
| Итого по разделу | 6 | 6 | - |
| Электробезопасность, противопожарная безопасность, охрана окружающей среды | | | |
| Электробезопасность | 18 | 10 | 8 |
| Противопожарная безопасность | 1 | 1 | - |
| Охрана окружающей среды | 1 | 1 | - |
| Итого по разделу | 20 | 12 | 8 |
| Итого | 26 | 18 | 8 |

* + 1. Основы трудового законодательства, охрана труда.

Трудовой договор. Заработная плата. Рабочее время, время отдыха, трудовая дисциплина. Труд женщин и несовершеннолетних: порядок и условия заключения трудового договора; прием на работу; сроки трудового договора; совместительство, порядок его разрешения и оформления; испытание при приеме на работу; порядок расторжения трудового договора; заработная плата, тарифные ставки; оплата труда; продолжительность рабоче­го времени; работа в ночное время, праздничные и выходные дни; отпуск; правила внутреннего трудового распо­рядка; поощрения; порядок привлечения к дисциплинарной ответственности; меры общественного воздействия; запрещение применения труда женщин и несовершеннолетних (подростков) на тяжелых, вредных и подземных работах; дополнительные гарантии и льготы для беременных женщин, матерей, кормящих грудью, и женщин, имеющих малолетних детей; запрещение труда несовершеннолетних на работах с опасными условиями труда, привлечения к ночным, сверхурочным и работам в выходные дни; дополнительные гарантии при увольнении с работы.

Общие вопросы охраны труда: законодательство об охране труда; правила внутреннего распорядка; инструк­ция по охране труда; виды и сроки проведения инструктажей по охране труда и их оформление; обязанности должностных лиц и работников по выполнению требований охраны труда; ответственность за нарушение норма­тивных актов по охране труда; понятие несчастного случая на производстве; причины возникновения несчастных случаев на производстве; порядок рассмотрения и учета несчастных случаев на производстве; государственный надзор и общественный контроль состояния охраны труда; соглашение по охране труда в коллективном догово­ре; обучение рабочих безопасным методам труда; виды и сроки инструктажа по технике безопасности; обеспече­ние рабочих и служащих защитными приспособлениями, спецодеждой, спецпитанием; ответственность за нару­шение требований охраны труда; профилактика производственного травматизма; оперативный контроль состоя­ния охраны труда; мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих; классификация несчастных случаев; расследование и учет несчастных случаев на произ­водстве: несчастные случаи в быту, в пути на работу или с работы; порядок их расследования и оформления; ответственность администрации организации за несчастный случай; основные положения системы стандартов безопасности.

Требования охраны труда для работников, находящихся на территории депо и при работе на линии: правила техники безопасности для всех категорий работников, работающих в троллейбусном депо; правила техники без­опасности при нахождении на территории организации; правила техники безопасности при ремонте и осмотре подвижного состава и депо и на линии; правила техники безопасности при работе в электрических цепях; правила техники безопасности при выходе водителя на проезжую часть улицы, при опускании токоприемников, при пере­движении подвижного состава на участке для ремонта; требования безопасности, промышленной санитарии к рабочему месту водителя; проверка технического состояния подвижного состава перед выездом на линию; тех­ника безопасности при появлении потенциала на кузове подвижного состава; требования безопасности при бук­сировке, при передвижении по территории депо.

* + 1. Электробезопасность, противопожарная безопасность, охрана окружающей среды.

Электробезопасность: формы воздействия электрического тока на организм человека (тепловое воздейст­вие, световое, механическое); воздействие электрического тока на сердце, на органы дыхания, на мышцы, на нервную систему; понятие о пороговых величинах тока, о шаговом напряжении, напряжении прикосновения, о фибрилляции сердца; причины возникновения электрических травм; степень тяжести электротравм; электриче­ское сопротивление организма человека и факторы, влияющие на величину этого сопротивления; величины малых, относительно безопасных для организма человека тока и напряжения, опасных и смертельных токов и напряжений; освобождение пострадавшего от электрического тока; опасность прикосновения к телу пострадав­шего от электрического тока; особенности электротравматизма по сравнению с другими видами травматизма; термическое, электрическое, биологическое воздействие электротока; защитные меры от поражения электриче­ским током водителя и пассажиров на подвижном составе; порядок допуска лиц к производству работ в электро­установках горэлектротранспорта; организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках; требования к лицам в объеме 3 квалификационной группы по технике безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей; классификация изолирующих защитных средств; основные и дополнительные изолирующие защитные средства в электроустановках с рабочим напряжением до 1000 Вольт; содержание и контроль состояния защитных средств; сроки и порядок испытаний диэлектрических перчаток водителя на годность применения; общие требования техники безопасности к инструменту водителя; инструмент для работы под напряжением; правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей; производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий.

Практические занятия: практическое ознакомление обучающихся на подвижном составе горэлектротран­спорта с основными правилами электробезопасности при производстве работ в электроустановках и эксплуата­ции электроустановок. Обучение действиям по обеспечению безопасности пассажиров и других лиц в случаях аварий, повреждений подвижного состава, контактной сети, по предотвращению поражения пассажиров и дру­гих лиц электрическим током.

Противопожарная безопасность: противопожарная защита; причины возникновения пожаров; причины воз­никновения пожаров на подвижном составе, в организации горэлектротранспорта; средства и способы тушения пожаров; тушение пожаров в электроустановках, находящихся под напряжением; виды огнетушителей и правила пользования ими; действия водителя при возникновении пожара на подвижном составе.

Охрана окружающей среды: единство, целостность и относительное равновесие состояния биосферы как основные условия развития жизни; значение природы, рациональное использование ее ресурсов для народного хозяйства, жизнедеятельности человека, будущих поколений; культурно-воспитательное значение природы; необходимость охраны окружающей среды; организация охраны окружающей среды в Российской Федерации; охрана атмосферного воздуха, почв, водоемов, недр земли, растительности и животных; мероприятия по борьбе с шумом, загрязнением почвы, атмосферы, водной среды: организация производства по принципу замкнутого цикла, переход к безотходной технологии, совершенствование способов утилизации отходов, комплексное использование природных ресурсов, усиление контроля за предельно допустимыми концентрациями вредных компонентов, поступающих в природную среду, оборотное водоснабжение (применительно к данной отрасли и базовой организации); персональные возможности и ответственность рабочих данной профессии в деле охраны окружающей среды.

* 1. Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | 2 | - |
| Оказание первой помощи при отсутствии сознания, оста­новке дыхания и кровообращения | 4 | 2 | 2 |
| Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 4 | 2 | 2 |
| Оказание первой помощи при прочих состояниях, тран­спортировка пострадавших в дорожно-транспортном про­исшествии | 6 | 2 | 4 |
| Итого | 16 | 8 | 8 |

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых ока­зывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение пра­вил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболе­ваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте про­исшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшест­вии.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные призна­ки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном проис­шествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реа­нимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенно­

сти СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказа­ния первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления прохо­димости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусствен­ного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка прие­мов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема пере­вода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и дру­гих защитных приспособлений с пострадавшего.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носо­вом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматиче­ского шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позво­ночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложе­ние окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с призна­ками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпаде­нии органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помо­щи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказа­ние первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечно­сти в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (гер­метизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручны­ми средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положе­ния тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопо- тери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые при­емы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявле­ния переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспор­тном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охла­ждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состоя­ниями, требующими оказания первой помощи).

* 1. Примерный тематический план производственного обучения.

Таблица 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и заданий | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Техническое обслуживание троллейбуса | | | |
| Вводное занятие. Первичный инструктаж по технике без­опасности, безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности | 2 | 2 |  |
| Работа со слесарным инструментом | 4 | - | 4 |
| Обслуживание механического оборудования | 4 | - | 4 |
| Обслуживание пневматического оборудования | 4 | - | 4 |
| Обслуживание электрического оборудования | 4 | - | 4 |
| Итого по разделу | 18 | 2 | 16 |
| Обучение вождению на учебном троллейбусе | | | |
| Вводная беседа | 2 | 2 | - |
| Явка на работу. Приемка троллейбуса в депо | 8 | - | 8 |
| Тренировка в работе с аппаратами управления | 8 | - | 8 |
| Приемы пуска троллейбуса в движение. Виды торможе­ния. Заезд в депо. Движение «назад». Проезд спецчастей контактной сети | 2 |  | 2 |
| Остановка троллейбуса по неисправности и ее устранение | 1 | - | 1 |
| Действия водителя в аварийных ситуациях, буксировка троллейбуса | 3 | - | 3 |
| Контрольная поездка. Движение по городскому маршру­ту в транспортном потоке | 4 | - | 4 |
| Закрепление навыков вождения троллейбуса | 126 | - | 126 |
| Итого по разделу | 154 | 2 | 152 |
| Практическая квалификационная работа: экзамен по пра­ктическому вождению троллейбуса | 8 | - | 8 |
| Стажировка на пассажирском троллейбусе | 286 | - | 286 |
| Итого | 466 | 4 | 462 |

* + 1. Техническое обслуживание троллейбуса.

Вводное занятие. Первичный инструктаж по технике безопасности, безопасности труда, пожарной безопасно­сти и электробезопасности: учебно-производственные и воспитательные задачи при подготовке новых рабочих, ознакомление с оборудованием цеха, учебной мастерской; расстановка обучающихся по рабочим местам; озна­комление обучающихся с организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента; ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения водителя троллейбуса 3-го класса; мероприятия по предупреждению травматизма: ограждение опасных мест, заземление электрооборудо­вания, изучение и применение предупреждающих знаков и плакатов, содержание инструмента в исправном состоянии, пользование защитными и предохранительными средствами, правильное освещение рабочего места; основные правила и инструкции по технике безопасности и их выполнение при работах по обслуживанию и ремонту подвижного состава; оказание первой помощи при поражениях электрическим током; правила пользо­вания электронагревательными приборами, электроинструментом, отключение электросети; правила поведения обучающихся при пожаре; порядок вызова пожарной команды; правила пользования средствами тушения пожа­ра.

Работа со слесарным инструментом: работа с отверткой, гаечными ключами, пассатижами, плоскогубцами, гайковертами; обучение приемам простейших измерении линейкой, штангенциркулем.

Обслуживание механического оборудования: механическое оборудование троллейбуса; осмотр и техниче­ское обслуживание ходовых частей кузова; эксплуатационно-техническое обслуживание тормозной системы; ознакомление с практическими приемами определения и устранения неисправностей тормозной системы; обна­ружение и устранение возможных неисправностей механического оборудования.

Обслуживание пневматического оборудования: эксплуатационно-техническое обслуживание пневматического

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

оборудования троллейбуса (компрессора, регулятора давления, тормозного крана, системы пневматической подве­ски, проверка работы предохранительного и обратного клапанов); определение мест утечки сжатого воздуха в пнев­мосистеме; выпуск конденсата из пневмосистемы, заправка ее антифризом; проверка работы дверных приводов, манометров, усилителя рулевого управления; обнаружение и устранение возможных неисправностей пневматиче­ского оборудования.

Обслуживание электрического оборудования: осмотр и техническое обслуживание тягового электродвигателя и вспомогательных электрических машин; признаки неисправности и способы их устранения; осмотр и техническое обслуживание высоковольтного электрического оборудования троллейбуса; осмотр токоприемника, крепления кон­тактной вставки, регулировка нажатия токоприемника на контактный провод; проверка порядка включения контакто­ров, реле и работа схемы в целом; признаки неисправностей, их нахождение по схеме и способы устранения; регули­ровка электрических аппаратов; осмотр и зачистка контактов; низковольтное электрическое оборудование троллей­бусов; проверка состояния и работоспособности аккумуляторной батареи, генератора и реле-регулятора; работа аппаратов защиты высоковольтной и низковольтной электрических цепей; признаки неисправностей и способы их устранения; проверка и замена предохранителей.

* + 1. Обучение вождению на учебном троллейбусе.

Вводная беседа: беседа о поведении обучающихся и их обязанностях в период производственного обучения на учебном вагоне; инструктаж по технике безопасности.

Явка на работу. Приемка троллейбуса в депо: явка водителя к диспетчеру депо; прохождение предрейсового медосмотра и инструктажа; ознакомление с правилами пользования нарядом, расписанием, схемой расстановки троллейбусов на путях отстоя; получение у диспетчера депо необходимого комплекта предметов, входящих в экипи­ровку в соответствии с правилами технической эксплуатации (далее — ПТЭ) троллейбуса и путевых документов; порядок приемки троллейбуса в депо перед выездом и при смене в соответствии с должностной инструкцией водите­ля троллейбуса; проверка действия аппаратов управления, касс, компостера, оформление приемки в книге поезда и путевом листе; порядок смены водителей на конечной станции; оформление книги поезда на линии и при сдаче в депо.

Тренировка в работе с приборами управления: ознакомление с назначением и расположением аппаратов управле­ния в кабине водителя; посадка на рабочем месте, регулировка сидения, установка правильного положения корпуса, рук, ног обучающегося при управлении поездом; подготовка аппаратов управления к пуску и трогание поезда с места; тренировка в работе с аппаратами управления: приемы приведения в действие рукоятки контроллера водителя для пуска или торможения и педали безопасности, правила включения реверсора, автоматов и предохранителей электри­ческих цепей.

Приемы пуска троллейбуса в движение. Виды торможения. Заезд в депо. Движение «назад». Проезд спецчастей контактной сети: приемы пуска троллейбусов в движение; плавный разгон и торможение; движение задним ходом; проезд ворот, спецчастей контактной сети; объезд препятствий; выезд из смотровых помещений и движение с соблю­дением требований ПТЭ и мер безопасности территории депо, движение «назад»; движение в зоне моечной машины.

Остановка троллейбуса по неисправности и ее устранение: остановка троллейбуса по следующим неисправно­стям: отсутствие напряжения в контактной сети; отсутствие контакта между токоприемником и контактным прово­дом; отключение высоковольтного выключателя или перегорание предохранителя; действия водителя в случае невозможности устранения неисправности; практическая работа по определению и устранению данных неисправно­стей.

Действия водителя в аварийных ситуациях, буксировка троллейбуса: действия водителя при внезапной поломке электродинамического тормоза, пневматического тормоза; действия водителя в случае схода токоприемников на горизонтальном участке, а также на уклоне и подъеме; действия водителя при появлении потенциала на кузове трол­лейбуса, при возникновении «юза» или «буксирования»; выработка быстроты реакции на сигналы контрольной лампы и зуммера в целях экстренной остановки троллейбуса; правила сцепки и расцепки правил техники безопасно­сти; правила буксировки неисправного троллейбуса; аварийные ситуации имитируются мастером обучения и устра­няются обучающимися.

Контрольная проверка: контрольная проверка усвоения обучающимися приемов управления троллейбусом. Движение по городскому маршруту в транспортном потоке. Закрепление навыков вождения троллейбуса: вожде­ние по маршрутам различной сложности с соблюдением правил дорожного движения и должностной инструкции водителя троллейбуса; движение на нулевом рейсе; повороты направо, налево, развороты; правила выполнения поворотов и разворотов относительно оси подвески контактных проводов; вождение троллейбуса с соблюдением ПТЭ, привитие навыков движения по расписанию; привитие навыков пользования звукоусилительной установкой; контрольная проверка; вождение троллейбуса на уклонах и подъемах; проезд подъема с разгоном и без разгона; движение на спусках с подтормаживанием; остановка и начало движения на спусках и подъемах; проезд сложных регулируемых и нерегулируемых перекрестков; движение по улицам с интенсивным транспортным потоком; отра­ботка приемов и навыков остановки троллейбуса по заданию и в местах, обозначенных остановочными пунктами (постоянными, временными, по требованию и техническими); действия водителя при подъезде и отъезде от останов­ки, приемы открывания и закрывания дверей; отработка приемов пуска и трогания с остановки; отработка навыков безопасного проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; выполнение правил остановки перед пере­крестками, правил поворота на перекрестках и пропуска транспорта и пешеходов; тренировка навыков соблюдения дистанций безопасности при различных скоростях движения; закрепление навыков вождения троллейбуса на рабо­чем месте по программе обучения.

Практическая квалификационная работа: экзамен по практическому вождению троллейбуса проводится путем контрольной проверки навыков вождения в условиях дорожного движения.

Стажировка на пассажирском троллейбусе: самостоятельное управление пассажирским троллейбусом под руко­водством водителя-инструктора; закрепление и совершенствование освоенных приемов и навыков работы по управ­лению троллейбусом с пассажирами; заключение водителя-инструктора.2

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения;

назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей тран­спортного средства;

признаки неисправностей, возникающих в пути, и способы их устранения;

приемы и последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП; ответственность за нарушение Административного, Уголовного кодексов, Правил дорожного движения; влияние погодных условий (дождь, туман, гололедица) на безопасность движения; правила техники безопасности при техническом обслуживании транспортного средства и обращение с эксплуатационными материалами, правила эксплуатации транспортного средства и загрязнение окружающей среды.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения;

проверять техническое состояние транспортного средства перед выездом и проводить техническое обслужи­вание после возвращения из поездки;

устранять неисправности, возникшие в пути, с помощью имеющегося инструмента; оказывать самопомощь и первую помощь пострадавшим при ДТП.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реа­лизацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установлен­ным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, пси­хофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использо­ванием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-матери­альной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академиче­ский час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индиви­дуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспор­тных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответству­ющим должностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают: учебный план;

календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий.

1. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее

* АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необхо­

димых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также фор­мировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофи­зиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомо­торику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позво­лят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темпера­мента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должен пре­доставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоцио­нальной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распре­деления).

АПК должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопа­сности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Перечень учебного оборудования

Таблица 12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование |  |  |
| Тяговый двигатель в разрезе и в сборе | комплект | 1 |
| Балка переднего моста в сборе с элементами передней подвески, руле­вым механизмом, рулевой трапецией, тормозными цилиндрами и тор­мозными механизмами | комплект | 1 |
| Главная передача в разрезе | комплект | 1 |
| Бортовой редуктор в разрезе | комплект | 1 |
| Токоприемник в сборе | комплект | 1 |
| Комплект деталей мотор-компрессора | комплект | 1 |
| Комплект деталей дверного привода | комплект | 1 |
| Комплект деталей электрооборудования:   * фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; * генератор в разрезе; * комплект ламп освещения; * пусковые реостаты; * контроллеры; * контакторы и реле | комплект | 1 |
| Комплект деталей тормозной системы:   * тормозной кран; * тормозные цилиндры; * тормозная колодка; * обратный клапан | комплект | 1 |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Тренажёр3 | комплект |  |
| Аппаратно-программный комплекс (АПК) тестирования и развития пси­хофизиологических качеств водителя4 | комплект |  |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта5 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия6 |  |  |
| Устройство троллейбусов и их оборудование |  |  |
| Схемы устройства и работы систем и механизмов троллейбуса | шт | 1 |
| Схемы цепей управления | шт | 1 |
| Силовые (тяговые) и вспомогательные высоковольтные цепи | шт | 1 |
| Схема работы тормоза с пневматическим приводом | шт | 1 |
| Электробезопасность | шт | 1 |
| Аппараты защиты силовой цепи | шт | 1 |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения |  |  |
| Дорожные знаки | комплект | 1 |
| Дорожная разметка | комплект | 1 |
| Опознавательные и регистрационные знаки | шт | 1 |
| Средства регулирования дорожного движения | шт | 1 |
| Сигналы регулировщика | шт | 1 |
| Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки | шт | 1 |
| Проезд перекрестков | шт | 1 |
| Проезд пешеходных переходов | шт | 1 |
| Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация тран­спортных средств | шт | 1 |
| Ответственность за правонарушения в области дорожного движения | шт | 1 |
| Основы безопасного управления транспортным средством |  |  |
| Сложные дорожные условия | шт | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Движение в темное время суток | шт | 1 |
| Тормозной и остановочный путь | шт | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | шт | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа профессиональной подготовки водителей тран­спортных средств категории «Tb» | шт | 1 |
| Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Tb», согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Федеральный закон «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Таблица 13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебных материалов | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование |  |  |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердеч­но-легочной реанимации | комплект | 1 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контро­лера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов уда­ления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |
| Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запа­сные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусст­венной вентиляции легких) | комплект | 20 |
| Мотоциклетный шлем | штук | 1 |
| Расходные материалы |  |  |
| Аптечка первой помощи (автомобильная) | комплект | 8 |
| Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для прове­дения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном раз­личных моделей. Средства для временной остановки кровотечения — жгуты.  Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).  Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | комплект | 1 |
| Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирую­щие средства | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия7 |  |  |
| Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспор­тных происшествиях для водителей | комплект | 18 |
| Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-тран­спортных происшествиях | комплект | 1 |
| Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легоч­ная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелет­ной травме, ранениях и термической травме | комплект | 1 |
| Технические средства обучения |  |  |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитно-маркерная доска | комплект | 1 |

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организа­ции, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организа­цией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникацион­ной сети «Интернет».

1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образо­вательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретиче­ских знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче ква­лификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений8.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Устройство троллейбусов и их оборудование»;

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Организация движения троллейбусов»;

«Основы управления транспортными средствами».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей обра­зовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена заключается в про­верке умений управлять троллейбусом в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя9.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Tb», утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Tb», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятель­ность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руково­дителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1Экзамен по вождению троллейбуса в организации, осуществляющей образовательную деятельность, проводится инди­видуально с каждым обучающимся за счет часов, отведенных на производственное обучение.

2Кроме приведенных в программе заданий могут применяться и другие задания, согласно рабочей программе, утвер­жденной организацией, осуществляющей подготовку водителей троллейбуса.

3В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

1. Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется орга­низацией, осуществляющей образовательную деятельность.

5Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособи­ем.

6Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кино­фильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

7Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материа­лов, тематических фильмов.

8Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приложение № 10

УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «M» (далее — Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декаб­ря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федера­ции, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федера­ции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст.6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных поста­новлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Россий­ской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства обра­зования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной программы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной

программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов базового и специального циклов с указани­ем времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практи­ческие занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Основы управления транспортными средствами»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «М»;

«Вождение транспортных средств категории «М» (с механической трансмиссией / с автоматической тран­смиссией)».

Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изуче­ния разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового и специального циклов определя­ется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информа­ционно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практиче­ских навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здо­ровья.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

1. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Учебные предметы базового ц | | икла | |
| Основы законодательства в сфере дорожного движе­ния | 42 | 30 | 12 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя | 12 | 8 | 4 |
| Основы управления транспортными средствами | 14 | 12 | 2 |
| Первая помощь при дорожно-транспортном происше­ствии | 16 | 8 | 8 |
| Учебные предметы специального цикла | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «M» как объектов управления | 10 | 8 | 2 |
| Основы управления транспортными средствами катего­рии «M» | 6 | 4 | 2 |
| Вождение транспортных средств категории «M» (с механической трансмиссией / с автоматической тран- смиссией)1 | 18/16 |  | 18/16 |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 122/120 | 72 | 50/48 |

1. ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
2. Базовый цикл Примерной программы.
3. Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Законодательство в сфере дорожного движения | | | |
| Законодательство, определяющее правовые основы обес­печения безопасности дорожного движения и регулирую­щее отношения в сфере взаимодействия общества и при­роды | 1 | 1 |  |
| Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения | 3 | 3 | - |
| Итого по разделу | 4 | 4 | - |
| Правила дорожного движения | | | |
| Общие положения, основные понятия и термины, исполь­зуемые в Правилах дорожного движения | 2 | 2 | - |
| Обязанности участников дорожного движения | 2 | 2 | - |
| Дорожные знаки | 5 | 5 | - |
| Дорожная разметка | 1 | 1 | - |
| Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части | 6 | 4 | 2 |
| Остановка и стоянка транспортных средств | 4 | 2 | 2 |
| Регулирование дорожного движения | 2 | 2 | - |
| Проезд перекрестков | 6 | 2 | 4 |
| Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрут­ных транспортных средств и железнодорожных перее­здов | 6 | 2 | 4 |
| Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | 2 | 2 | - |
| Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов | 1 | 1 | - |
| Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | 1 | 1 | - |
| Итого по разделу | 38 | 26 | 12 |
| Итого | 42 | 30 | 12 |

1. Законодательство в сфере дорожного движения.

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регу­лирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за наруше­ние законодательства в области охраны окружающей среды.

Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопа­сности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных право­нарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное нака­зание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружа­ющей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; адми­нистративные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об администра­тивных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законода­тельство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

1. Правила дорожного движения.

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движе­ния по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движе­ния различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспор­тная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населен­ным пунктам в зависимости от их обозначения.

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровожда­емых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожно­го движения.

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классифи­кация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупрежда­ющих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначе­ние знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требо­ваниями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; рас­пространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополни­тельной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движе­ния, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее тре­бованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной размет­ки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движе­ния, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трам­вайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным сред­ствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различ­ной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опереже­ние транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пере­сечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учеб­ная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором прово­дится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велоси­педов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответствен­ность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов све­тофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофо­ры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значе­ние сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок останов­ки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регули­руемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрёстку, регулиру­емому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируе­мых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить нали­чие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеход­ных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознава­тельные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водите­лей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на желез­нодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистан­ции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспор­тного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в бук­сируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на тран­спортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевози­мого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее — Госавтоинспекция).

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

1. Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Познавательные функции, системы восприятия и психо­моторные навыки | 2 | 2 | - |
| Этические основы деятельности водителя | 2 | 2 | - |
| Основы эффективного общения | 2 | 2 | - |
| Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | 2 | 2 | - |
| Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологи­ческий практикум) | 4 | - | 4 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функци­ях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распреде­ление, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливо­сти на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информа­ции в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; фак­торы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибу­лярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирова­ние; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсо- моторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; вли­яние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влия­ние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социаль­ной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процес­се управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорож­ного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипе­дисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным сред­ствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях кон­фликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реаги­рования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приво­дящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикамен­тов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного пси­хического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и обще­нию в условиях конфликта. Психологический практикум.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Дорожноедвижение | 2 | 2 | - |
| Профессиональная надежность водителя | 2 | 2 | - |
| Влияние свойств транспортного средства на эффектив­ность и безопасность управления | 2 | 2 | - |
| Дорожные условия и безопасность движения | 4 | 2 | 2 |
| Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством | 2 | 2 | - |
| Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участни­ков дорожного движения | 2 | 2 | - |
| Итого | 14 | 12 | 2 |

Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); пока­затели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управле­ния транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спор­тивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показате­ли качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравне­ние текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обуче­ния и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном воз­никновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста води­теля на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и кон­центрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средст­вом; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реак­ции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость тран­спортного средств; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость.

Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное про­странство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контр­

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

оля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистан­цией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических пара­метров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависи­мость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий — ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного сред­ства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретае­мого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водите­лем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения тран­спортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспор­тным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в тран­спортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива — действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления тран­спортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспор­тным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристег- нутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажир­ская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных перехо­дов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

1. Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | 2 | - |
| Оказание первой помощи при отсутствии сознания, оста­новке дыхания и кровообращения | 4 | 2 | 2 |
| Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 4 | 2 | 2 |
| Оказание первой помощи при прочих состояниях, тран­спортировка пострадавших в дорожно-транспортном про­исшествии | 6 | 2 | 4 |
| Итого | 16 | 8 | 8 |

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых ока­зывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение пра­вил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболе­ваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте про­исшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшест­вии.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные призна­ки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном проис­шествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реа­нимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенно­сти сЛр у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказа­ния первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления прохо­димости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусствен­ного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приё­мов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма пере­вода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и дру­гих защитных приспособлений с пострадавшего.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носо­вом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматиче­ского шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позво­ночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложе­ние окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с призна­ками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпаде­нии органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помо­щи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказа­ние первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечно­сти в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (гер­метизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручны­ми средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положе­ния тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопо- тери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые при­емы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявле­ния переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспор­

тном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охла­ждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состоя­ниями, требующими оказания первой помощи).

1. Специальный цикл Примерной программы.
2. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Устройство транспортных средств | | | |
| Общее устройство транспортных средств категории «М» | 1 | 1 | - |
| Двигатель | 1 | 1 | - |
| Трансмиссия | 1 | 1 | - |
| Ходовая часть | 1 | 1 | - |
| Тормозные системы | 2 | 2 | - |
| Источники и потребители электрической энергии | 1 | 1 | - |
| Итого по разделу | 7 | 7 | - |
| Техническое обслуживание | | | |
| Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды | 1 | 1 | - |
| Устранение неисправностей2 | 2 | - | 2 |
| Итого по разделу | 3 | 1 | 2 |
| Итого | 10 | 8 | 2 |

1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств категории «М»: классификация и основные технические характери­стики транспортных средств категории «М»; общее устройство транспортных средств категории «М», назначение основных агрегатов и систем; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных при­боров, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп.

Двигатель: общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания; общее устрой­ство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания; электронная система управления дви­гателем; виды бензинов, применяемых в двигателях с различной степенью сжатия; понятие об октановом числе; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; неисправности двигателя, при наличии которых запреща­ется эксплуатация транспортного средства.

Трансмиссия: назначение и состав трансмиссии мопеда; структурные схемы трансмиссии мопеда с различны­ми типами приводов; назначение и общее устройство первичной (моторной) передачи; назначение, разновидно­сти и принцип работы сцепления; устройство механического привода выключения сцепления; правила эксплуата­ции сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы механической коробки передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; бесступенчатые коробки передач; назначение, устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера); вторичная (задняя) передача; маркировка и правила применения пластичных смазок.

Ходовая часть: назначение и состав ходовой части мопеда; назначение и общее устройство рамы транспортно­го средства; передняя и задняя подвески, их назначение, основные виды; устройство и принцип работы передней вилки; устройство и принцип работы амортизатора; устройство колес, применяемых на мопедах; крепление колес; конструкции и маркировка шин; условия эксплуатации шин, обеспечивающие их надежность; неисправно­сти ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тормозные системы: тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; тормозные механизмы и тормозные приводы; тормозные жидкости, применяемые в тормозной системе с гидравлическим приводом, их виды и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генерато­ра; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропро­цессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

1. Техническое обслуживание.

Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды: система техниче­ского обслуживания и ремонта транспортных средств; назначение и периодичность технического обслуживания; организации, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт транспортных средств; назначение контр­ольного осмотра и ежедневного технического обслуживания, перечень и содержание работ, выполняемых води­телем; меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию мопеда; проти­вопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; про­верка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и дове­дение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состоя­ния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установ­ка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «М».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | - |
| Управление транспортным средством в штатных ситуаци­ях | 2 | 1 | 1 |
| Управление транспортным средством в нештатных ситуа­циях | 2 | 1 | 1 |
| Итого | 6 | 4 | 2 |

Приемы управления транспортным средством: силы, действующие на транспортное средства в различных условиях движения; устойчивость транспортного средства; влияние гироскопического момента на движение транспортного средства в повороте; посадка водителя, экипировка водителя; активная и пассивная безопасность транспортного средства; регулировка органов управления и зеркал заднего вида; подготовка транспортного средства к выезду; порядок пуска двигателя; техника выполнения операций с органами управления; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; действия ручным и ножным тормозом, обеспечиваю­щие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режи­мах торможения; прерывистый, ступенчатый и комбинированный способы торможения; особенности управле­ния мопедом с бесступенчатой коробкой передач.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; особенности траектории движения транспортного средства при маневрировании; приемы управления транспор­тным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории дви­жения в зависимости от состояния дорожного покрытия, радиуса поворота и конструктивных особенностей тран­спортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке, выбор скорости; расположение транспортного средства на проезжей части, объезд препятствий и обгон транспортных средств; пользование зеркалами заднего вида; правила выполнения поворота налево и разворота мопеда на различных дорогах; оста­новка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителя при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; меры предосторожности при приближении к перекресткам; определение порядка проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; выбор траектории движения при выполнении поворотов и разво­рота на перекрестках; управление мопедом при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

44

**документы**

транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; дви­жение в горной местности, на крутых подъемах и спусках; движение по опасным участкам дорог (сужение проез­жей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые преду­предительные и световые сигналы; управление мопедом при движении в условиях недостаточной видимости (ночь, туман, дождь); особенности управления мопедом при движении по дороге с низким коэффициентом сце­пления дорожного покрытия; перевозка груза; порядок перевозки детей на дополнительном сиденье. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины воз­можных нештатных ситуаций, возникающих при встраивании в транспортный поток, пересечении транспортного потока, обгоне, торможении при неожиданном появлении препятствия, объезде препятствия, движении по участ­ку дороги с поперечным уклоном, выезде из леса на открытый участок дороги при сильном боковом ветре; дейст­вия органами управления скоростью и тормозами при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущего колеса; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предо­твращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения, отказе тормоза, разрыве шины в движении; действия водителя при возгорании транспортного средства. Решение ситуационных задач.

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «М» (для транспортных средств с меха­нической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 8

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование заданий | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, действия органами управления | 2 |
| Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, пере­ключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 2 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением раз­личных способов торможения | 6 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении | 4 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 4 |
| Итого | 18 |

Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия с органами управления: посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплени­ем и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управле­ния передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаи­модействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при включении 1-й передачи и начале движения; действия при остановке и включении нейтральной передачи; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении с 1-й на 2-ю передачу, переключении с 2-й пере­дачи на 1-ю, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов тормо­жения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с пере­ключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением преры­вистого торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экс­тренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение ско­рости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указа­теля поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: проезд «габаритного коридора»; движение по «габаритному полукругу»; движение по траектории «змейка»; проезд по «колейной доске»; движение по «габа­ритной восьмерке».

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «М» (для транспортных средств с авто­матической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 9

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование заданий | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, действия органами управления | 2 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением раз­личных способов торможения | 6 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении | 4 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 4 |
| Итого | 16 |

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:  
безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;  
соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством;  
управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;  
выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;  
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства;  
выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;  
информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения тран-  
спортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;  
использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе  
управления транспортным средством;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситу-  
ациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшест-  
вии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реа-  
   лизацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установлен-  
   ным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, пси-  
   хофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным,  
психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную  
деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использо-  
ванием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств  
водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-матери-  
альной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академиче-  
ский час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1  
астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

Ргр\*П

П = ■

0,75\*Фпом

Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия органами управления: посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управ­ления, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспор­тном средстве; действия при пуске и выключении двигателя; действия при пуске двигателя, начале движения, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов тормо­жения: начало движения, разгон и снижение скорости при движении по кольцевому маршруту, торможение дви­гателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применени­ем прерывистого торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение левого указате­ля поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредитель­ных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: проезд «габаритного коридора»; движение по «габаритному полукругу»; движение по траектории «змейка»; проезд по «колейной доске»; движение по «габа­ритной восьмерке».

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель — автомобиль—дорога» и «водитель — автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велоси­педистов;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; современные рекомендации по оказанию первой помощи;

где П — число необходимых помещений;

Ргр—расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах; n — общее число групп;

1. 75 — постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Фпом — фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индиви­дуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению на закрытых площадках или автодро­мах.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техни­ческим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспор­тных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответству­ющим должностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают: учебный план;

календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий.

1. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее

* АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необхо­димых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также фор­мировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК, с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофи­зиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомо­торику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позво­лят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темпера­мента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны пре­доставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоцио­нальной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распре­деления).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Учебные транспортные средства категории «М» должны быть представлены механическими транспортными средствами.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

1\1тс = , Т\*^ + 1;

t\*24,5\*12

где \1тс—количество автотранспортных средств;

Т—количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К — количество обучающихся в год;

t — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа—два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

1. — среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Перечень учебного оборудования

Таблица 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизи­ологических качеств водителя (АПК)3 | комплект |  |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта4 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия5 |  |  |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения |  |  |
| Дорожные знаки | комплект | 1 |
| Дорожная разметка | комплект | 1 |
| Средства регулирования дорожного движения | шт | 1 |
| Сигналы регулировщика | шт | 1 |
| Применение аварийной сигнализации | шт | 1 |
| Движение на велосипедах и мопедах | шт | 1 |
| Обгон, опережение, встречный разъезд | шт | 1 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Остановка и стоянка | шт | 1 |
| Проезд перекрестков | шт | 1 |
| Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспор­тных средств | шт | 1 |
| Движение через железнодорожные пути | шт | 1 |
| Движение в жилых зонах | шт | 1 |
| Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация тран­спортных средств | шт | 1 |
| Ответственность за правонарушения в области дорожного движения | шт | 1 |
| Последовательность действий при ДТП | шт | 1 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя |  |  |
| Психофизиологические особенности деятельности водителя | шт | 1 |
| Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов | шт | 1 |
| Конфликтные ситуации в дорожном движении | шт | 1 |
| Факторы риска при вождении транспортного средства | шт | 1 |
| Основы управления транспортными средствами |  |  |
| Сложные дорожные условия | шт | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Движение в темное время суток | шт | 1 |
| Посадка водителя за рулем.Экипировка водителя | шт | 1 |
| Способы торможения | шт | 1 |
| Тормозной и остановочный путь | шт | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт | 1 |
| Управление мопедом в нештатных ситуациях | шт | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством | шт | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | шт | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления |  |  |
| Классификация мопедов и скутеров | шт | 1 |
| Общее устройство мопеда (скутера) | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутрен­него сгорания | шт | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт | 1 |
| Схемы трансмиссии мопедов с различными типами приводов | шт | 1 |
| Общее устройство первичной (моторной) передачи | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы сцепления | шт | 1 |
| Устройство механического привода выключения сцепления | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки передач | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесступенчатой коробки передач | шт | 1 |
| Устройство и принцип работы пускового механизма с механическим при­водом (кик-стартера) | шт | 1 |
| Вторичная (задняя) цепная и ременная передачи | шт | 1 |
| Общее устройство рамы мопеда (скутера) | шт | 1 |
| Передняя и задняя подвески мопеда | шт | 1 |
| Устройство колес, применяемых на мопедах. Конструкции и маркировка шин | шт | 1 |
| Общее устройство и состав тормозных систем | шт | 1 |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессор­ной систем зажигания | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и зву­ковых сигналов | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание мопеда | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Федеральный закон «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа профессиональной подготовки водителей тран­спортных средств категории «М» | шт | 1 |
| Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М», согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Таблица 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебных материалов | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование | | |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердеч­но-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контр­олера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов уда­ления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |
| Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запа­сные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусст­венной вентиляции легких) | комплект | 20 |
| Мотоциклетный шлем | штук | 1 |
| Расходные материалы | | |
| Аптечка первой помощи (автомобильная) | комплект | 8 |
| Табельные средства для оказания первой помощи.  Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей.  Средства для временной остановки кровотечения—жгуты.  Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).  Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | комплект | 1 |
| Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирую­щие средства | комплект | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебно-наглядные пособия6 | | |
| Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспор­тных происшествиях для водителей | комплект | 18 |
| Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-тран­спортных происшествиях | комплект | 1 |
| Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легоч­ная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелет­ной травме, ранениях и термической травме | комплект | 1 |
| Технические средства обучения | | |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (электронная доска) | комплект | 1 |

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обуче­ния вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предус­мотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой пло­щадки или автодрома в пределах 8-16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»7, что соответствует влажному асфальтобетонному покры­тию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничи­тельные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позво­ляют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные При­мерной программой водителей транспортных средств, то необходимо иметь съемное оборудование, позволя­ющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту огради­тельную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%%

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соот­ветствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использова­ние дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров8.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автома­тизированном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организа­ции, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной органи­зацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуника­ционной сети «Интернет».

1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образо­вательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретиче­ских знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче ква­лификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений9.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «М».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем образовательной организации.

Оценка качества выполнения практической квалификационной работы заключается в проверке первоначаль­ных навыков управления транспортным средством категории «М» на закрытой площадке или автодроме.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя10.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свиде­тельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М», утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятель­ность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руково­дителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

2Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

3 Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется орга­низацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

5Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кино­фильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

6Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материа­лов, тематических фильмов.

7Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985;2001, № 11, ст. 1029;2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

8Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985;2001, № 11, ст. 1029;2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179;2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

9Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273*-Фз* «Об образовании в Российской Федерации».

10Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

Приложение № 11 УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «А1»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «А1» (далее — Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее—Федеральный закон № 196-ФЗ), Феде­рального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законода­тельства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспор­тных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Россий­ской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионально­го обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрацион­ный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, при­мерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной програм­мы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов базового и специального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Основы управления транспортными средствами»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «А1» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами подкатегории «А1»;

«Вождение транспортных средств подкатегории «А1» (с механической трансмиссией / с автоматической тран­смиссией)».

Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового и специального циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информаци­онно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реали­зацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подго­товки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подго­товки лиц, не достигших 18 лет.

1. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

1. ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
2. Базовый цикл Примерной программы.
3. Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных тран­спортных средств и железнодорожных переездов | 6 | 2 | 4 |
| Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сиг­налов | 2 | 2 | — |
| Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов | 1 | 1 | — |
| Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | 1 | 1 | — |
| Итого по разделу | 38 | 26 | 12 |
| Итого | 42 | 30 | 12 |

1. Законодательство в сфере дорожного движения.

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулиру­ющее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законода­тельства в области охраны окружающей среды.

Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушени­ях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назна­чение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные пра­вонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонару­шениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие при­чинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причи­ненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; ком­пенсационные выплаты.

1. Правила дорожного движения.

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Пра­вил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегаю­щим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды пере­крестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; пере­строение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная види­мость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохо­ждения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состоя­ние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, при­частных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспе­чению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классифика­ция дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при прибли­жении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение зна­ков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распростране­ние действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установ­ки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспор­тных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обо­значенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сер­виса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и усло­вия применения вертикальной разметки.

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, пере­строение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путя­ми; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближаю­щимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсут­ствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвай­ным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспор­тных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различ­ных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных перехо­дов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; при­оритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в каче­стве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспор­тному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность води­телей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуаци­онных задач.

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответствен­ность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов свето­фора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируе­мые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых пере­крестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за наруше­ния правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных перее­здов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных перехо­

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Законодательство в сфере дорожного движения | | | |
| Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы | 1 | 1 |  |
| Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения | 3 | 3 | — |
| Итого по разделу | 4 | 4 | — |
| Правила дорожного движения | | | |
| Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения | 2 | 2 | — |
| Обязанности участников дорожного движения | 2 | 2 | — |
| Дорожные знаки | 5 | 5 | — |
| Дорожная разметка | 1 | 1 | — |
| Порядок движения и расположение транспортных средств на проез­жей части | 6 | 4 | 2 |
| Остановка и стоянка транспортных средств | 4 | 2 | 2 |
| Регулирование дорожного движения | 2 | 2 | — |
| Проезд перекрестков | 6 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Учебные предметы базового цикла | | | |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения | 42 | 30 | 12 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя | 12 | 8 | 4 |
| Основы управления транспортными средствами | 14 | 12 | 2 |
| Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | 16 | 8 | 8 |
| Учебные предметы специального цикла | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств под­категории «А1» как объектов управления. | 12 | 8 | 4 |
| Основы управления транспортными средствами подкатегории «А1» | 12 | 8 | 4 |
| Вождение транспортных средств подкатегории «А1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)1 | 18/16 | — | 18/16 |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 130/128 | 76 | 54/52 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

дов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок мар­шрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближаю­щихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспор­тных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных тран­спортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних све­товых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недоста­точной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использова­ния противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических тран­спортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузо­вом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, тре­бующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорож­ного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее — Госавтоинспекция).

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок про­хождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация тран­спортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требо­вания к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

1. Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки | 2 | 2 | — |
| Этические основы деятельности водителя | 2 | 2 | — |
| Основы эффективного общения | 2 | 2 | — |
| Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | 2 | 2 | — |
| Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический пра­ктикум) | 4 | — | 4 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятель­ности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно­мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортно­го средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основ­ные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формиро­вание психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирова­ние психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияю­щие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на доро­ге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темпе­рамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прес­сы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за без­опасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световы­ми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понима­ние других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприя­тии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барье­ры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состоя­ния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и вра­ждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному пове­дению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувст­вия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психиче­ского состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; реше­ние ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Дорожное движение | 2 | 2 | — |
| Профессиональная надежность водителя | 2 | 2 | — |
| Влияние свойств транспортного средства на эффективность и без­опасность управления | 2 | 2 | — |
| Дорожные условия и безопасность движения | 4 | 2 | 2 |
| Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством | 2 | 2 | — |
| Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожно­го движения | 2 | 2 | — |
| Итого | 14 | 12 | 2 |

Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показате­ли качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорож­но-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасно­сти дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспор­тным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнова­ниях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсив­ность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение

текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникнове­нии нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасно­го и эффективного управления транспортным средством.

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с доро­гой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксова­ния колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволи­нейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость про­дольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспор­тного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние техни­ческого состояния систем управления подвески и шин на управляемость.

Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное простран­ство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного простран­ства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатыва­ния тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состоя­ния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; без­опасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; усло­вия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влия­ние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий — ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повы­шение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в тран­спортном потоке. Решение ситуационных задач.

Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного сред­ства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках раз­личной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива—действенный способ повышения эффективно­сти управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; пробле­ма экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияю­щие на эксплуатационный расход топлива.

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров тран­спортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности исполь­зования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых води­теля и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учре­ждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

1. Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Распределение учебных часов по разделам и темам Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | 2 | — |
| Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыха­ния и кровообращения | 4 | 2 | 2 |
| Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 4 | 2 | 2 |
| Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии | 6 | 2 | 4 |
| Итого | 16 | 8 | 8 |

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказы­вается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помо­щи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, переда­ющихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устране­ния; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; совре­менный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инород­ным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова ско­рой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отра­ботка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сер­дца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экс­тренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (постра­давший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмо­тра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происше­ствии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружно­го кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о трав­матическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспор­тном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помо­щи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном про­

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

исшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наруж­ного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированно­го кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечно­стей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобили­зация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном про­исшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состоя­ния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональ­ное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудни­ки которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их призна­ки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлажде­ния; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадав­шему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значи­тельной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реально­го времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующи­ми оказания первой помощи).

1. Специальный цикл Примерной программы.
2. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «А1» как объектов управления».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 6

1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств подкатегории «А1»: классификация и основные технические характери­стики транспортных средств подкатегории «А1»; общее устройство транспортных средств подкатегории «А1», назна­чение основных агрегатов и систем; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп.

Двигатель: общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания; общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания; электронная система управления двигателем; виды бензинов, применяемых в двигателях с различной степенью сжатия; понятие об октановом числе; виды охла­ждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охла­ждающих жидкостей; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Трансмиссия: назначение и состав трансмиссии транспортного средства; структурные схемы трансмиссии мото­циклов с различными типами приводов; назначение и общее устройство первичной (моторной) передачи; назначение, разновидности и принцип работы сцепления; устройство механического привода выключения сцепления; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы механической коробки передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; бесступенчатые коробки передач; назначение, устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик- стартера); вторичная (задняя) передача. Маркировка и правила применения пластичных смазок.

Ходовая часть: назначение и состав ходовой части транспортного средства. Назначение и общее устройство рамы транспортного средства; передняя и задняя подвески, их назначение, основные виды; устройство и принцип работы передней вилки; устройство и принцип работы амортизатора; виды мотоциклетных колес; крепление колес; конструк­ции и маркировка мотоциклетных шин; условия эксплуатации шин, обеспечивающие их надежность; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тормозные системы: тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; тормозные меха­низмы и тормозные приводы; тормозные жидкости, применяемые в тормозной системе с гидравлическим приводом, их марки и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправно­сти тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приго­товлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назна­чение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажига­ния; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтак­тной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

1. Техническое обслуживание.

Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды: система технического обслуживания и ремонта транспортных средств; назначение и периодичность технического обслуживания; организа­ции, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт транспортных средств; назначение контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания, перечень и содержание работ, выполняемых водителем; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты; меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию мотоцикла; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе тормозной системы; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка и регулировка натяжения цепи привода вторичной передачи; проверка состояния аккумуляторной батареи; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка колеса; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами подкатегории «А1».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 7

| Итого 12 8 | 4

Приемы управления транспортным средством: силы, действующие на транспортное средство в различных усло­виях движения; устойчивость мотоцикла; влияние гироскопического момента на движение транспортного средства в повороте; посадка водителя, экипировка водителя; активная и пассивная безопасность транспортного средства; регулировка органов управления и зеркал заднего вида; подготовка транспортного средства к выезду; порядок пуска двигателя; техника выполнения операций с органами управления; правила пользования сцеплением, обеспе­чивающие его длительную и надежную работу; порядок действий органами управления при трогании с места, разго­не с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключе­нием передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоро­стях движения; действия ручным и ножным тормозом, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения; прерывистый, ступенчатый и ком­бинированный способы торможения; особенности управления транспортным средством с бесступенчатой короб­кой передач.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; осо­бенности траектории движения транспортного средства при маневрировании; приемы управления транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения в зависимости от состояния дорожного покрытия, радиуса поворота и конструктивных особенностей мотоцикла; дей­ствия водителя при движении в транспортном потоке; выбор скорости и расположения транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения, в том числе при интенсивном движении; алгоритм действий води­теля при выполнении перестроений и объезде препятствий; пользование зеркалами заднего вида; порядок выпол­нения обгона; определение целесообразности обгона в зависимости от интенсивности транспортного потока, усло­вий видимости и состояния дорожного покрытия, а также скорости движения обгоняемого транспортного средства; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителя при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; меры предосторожности при приближе­нии к перекресткам; определение порядка проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; выбор траекто­рии движения при выполнении поворотов и разворота на перекрестках; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; прядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движе­нии по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; движение в горной местности, на крутых подъемах и спусках; движение по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигна­лы; управление мотоциклом при движении в условиях недостаточной видимости (ночь, туман, дождь); особенности управления мотоциклом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия; пере­возка пассажира и груза; ограничения по перевозке детей на заднем сидении транспортного средства. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возмож­ных нештатных ситуаций, возникающих при встраивании в транспортный поток, пересечении транспортного потока, обгоне, торможении при неожиданном появлении препятствия, объезде препятствия, движении по участку дороги с поперечным уклоном, выезде из леса на открытый участок дороги при сильном боковом ветре; действия органами управления скоростью и тормозами при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущего колеса; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению заноса и сноса мотоцикла; действия водителя по прекращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя тран­спортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе стол­кновения, отказе тормоза, разрыве шины в движении; действия водителя при возгорании транспортного средства. Решение ситуационных задач.

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств подкатегории «А1» (для транспортных средств с меха­нической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 8

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование заданий | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, действия органами управления | 2 |
| Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, пере­ключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 2 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением раз­личных способов торможения | 6 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении | 4 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 4 |
| Итого | 18 |

Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия с органами управления: посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управле­ния, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодейст­вие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключени­ем передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при пере­ключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления передним и задним тормо­зами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисхо­дящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при вклю­чении 1-й передачи и начале движения; действия при остановке и включении нейтральной передачи; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении с 1-й на 2-ю передачу, переключении с 2-й передачи на 1-ю, оста­новке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможе­ния: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключени­ем передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; нача­ло движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных антиблокировочной системой тормозов (далее — АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспор­тных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, раз­гон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение пра­вого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: проезд «габаритного коридора»; движение по «габаритному полукругу»; движение по траектории «змейка»; проезд по «колейной доске»; движение по «габаритной восьмерке»; движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств подкатегории «А1» (для транспортных средств с авто­матической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 9

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование заданий | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, действия органами управления | 2 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением раз­личных способов торможения | 6 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении | 4 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 4 |
| Итого | 16 |

Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия органами управления: посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управле­ния, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления подачей топлива, передним и задним тормоза­ми; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | — |
| Управление транспортным средством в штатных ситуациях | 6 | 4 | 2 |
| Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | 4 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Устройство транспортных средств | | | |
| Общее устройство транспортных средств подкатегории «А1» | 1 | 1 | — |
| Двигатель | 1 | 1 | — |
| Трансмиссия | 1 | 1 | — |
| Ходовая часть | 1 | 1 | — |
| Тормозные системы | 2 | 2 | — |
| Источники и потребители электрической энергии | 1 | 1 | — |
| Итого по разделу | 7 | 7 | — |
| Техническое обслуживание | | | |
| Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружаю­щей природной среды | 1 | 1 | — |
| Устранение неисправностей2 | 4 | — | 4 |
| Итого по разделу | 5 | 1 | 4 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

49

подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве; действия при пуске и выключении двигателя; действия при пуске двигателя, начале движения, остановке, выключе­нии двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможе­ния: начало движения, разгон и снижение скорости при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного тор­можения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного тормо­жения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя пово­рота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя пово­рота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого ука­зателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: проезд «габаритного коридора»; движение по «габаритному полукругу»; движение по траектории «змейка»; проезд по «колейной доске»; движение по «габаритной восьмерке»; движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель—автомобиль—дорога» и «водитель—автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипе­дистов;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их послед­ствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь: безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения; соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством; управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства; устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства; выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспор­тного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управле­ния транспортным средством;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуаци­ях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реализа­цию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным тре­бованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизиче­ским особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психо­физическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятель­ность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппа­ратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материаль­ной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астроно­мический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

Р \* ri

П = --гр

1\1тс =

Т \* К

t \* 24,5 \* 12

-+ 1;

где \1тс—количество автотранспортных средств;

Т—количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К — количество обучающихся в год;

t — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

1. среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Перечень учебного оборудования

где П—число необходимых помещений;

Ргр—расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах; п — общее число групп;

1. 75—постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Фцом — фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивиду­ально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению на закрытых площадках или автодромах. На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техниче­ским условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетво­рять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим дол­жностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают: учебный план;

календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий.

1. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее — АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оцен­ка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностиче­ских методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизио­логических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоцио­нальную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предо­ставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения). Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Учебные транспортные средства подкатегории «А1» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

Таблица 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологи­ческих качеств водителя (АПК)3 | комплект |  |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта4 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия5 |  |  |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения |  |  |
| Дорожные знаки | комплект | 1 |
| Дорожная разметка | комплект | 1 |
| Опознавательные и регистрационные знаки | шт | 1 |
| Средства регулирования дорожного движения | шт | 1 |
| Сигналы регулировщика | шт | 1 |
| Применение аварийной сигнализации | шт | 1 |
| Начало движения, маневрирование. Способы разворота | шт | 1 |
| Расположение транспортных средств на проезжей части | шт | 1 |
| Скорость движения | шт | 1 |
| Обгон, опережение, встречный разъезд | шт | 1 |
| Остановка и стоянка | шт | 1 |
| Проезд перекрестков | шт | 1 |
| Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств | шт | 1 |
| Движение через железнодорожные пути | шт | 1 |
| Движение по автомагистралям | шт | 1 |
| Движение в жилых зонах | шт | 1 |
| Перевозка пассажиров на заднем сидении мотоцикла | шт | 1 |
| Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств | шт | 1 |
| Ответственность за правонарушения в области дорожного движения | шт | 1 |
| Страхование автогражданской ответственности | шт | 1 |
| Последовательность действий при ДТП | шт | 1 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя |  |  |
| Психофизиологические особенности деятельности водителя | шт | 1 |
| Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов | шт | 1 |
| Конфликтные ситуации в дорожном движении | шт | 1 |
| Факторы риска при вождении автомобиля | шт | 1 |
| Основы управления транспортными средствами |  |  |
| Сложные дорожные условия | шт | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Движение в темное время суток | шт | 1 |
| Посадка водителя за рулем.Экипировка водителя | шт | 1 |
| Способы торможения | шт | 1 |
| Тормозной и остановочный путь | шт | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт | 1 |
| Управление мотоциклом в нештатных ситуациях | шт | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством | шт | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | шт | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | шт | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «А1»как объектов управления |  |  |
| Классификация мотоциклов | шт | 1 |
| Общее устройство мотоцикла | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгора­ния | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания | шт | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт | 1 |
| Схемы трансмиссии мотоциклов с различными типами приводов | шт | 1 |
| Общее устройство первичной (моторной) передачи | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы сцепления | шт | 1 |
| Устройство механического привода выключения сцепления | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки передач | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы автоматизированной и бесступенчатой коробки передач | шт | 1 |
| Устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера) | шт | 1 |
| Вторичная(задняя) цепная и ременная передачи | шт | 1 |
| Общее устройство рамы мотоцикла | шт | 1 |
| Передняя и задняя подвески мотоцикла | шт | 1 |
| Виды мотоциклетных колес. Конструкции и маркировка мотоциклетных шин | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | шт | 1 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание мотоцикла | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Федеральный закон «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «А1» | шт | 1 |
| Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «А1», согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Таблица 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебных материалов | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование |  |  |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отра­ботки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления ино­родного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |
| Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыха­тельные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции лег­ких) | комплект | 20 |
| Мотоциклетный шлем | штук | 1 |
| Расходные материалы | | |
| Аптечка первой помощи (автомобильная) | комплект | 8 |
| Табельные средства для оказания первой помощи:  Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с кла­паном различных моделей  Средства для временной остановки кровотечения—жгуты Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позво­ночника (шины)  Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | комплект | 1 |
| Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия6 | | |
| Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных проис­шествиях для водителей | комплект | 18 |
| Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных проис­шествиях | комплект | 1 |
| Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанима­ция, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и тер­мической травме | комплект | 1 |
| Технические средства обучения | | |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (электронная доска) | комплект | 1 |

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечи­вающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исклю­чением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8—16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»7, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничитель­ные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют однов­ременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной програм­мой водителей транспортных средств, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить грани­цы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разме­точные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контр­ольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Про­дольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%о.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель осле- пленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответст­вии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организа­ции дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Тех­нические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические сред­ства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофо-

ров8.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осу­ществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизирован­ном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией

размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Ква­лификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических зна­ний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификаци­онного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединениий9.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «А1» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами подкатегории «А1».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена про­водятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении заданий по управлению транспортным сред­ством подкатегории «А1» на закрытой площадке или автодроме.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя10.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетель­стве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную дея­тельность на бумажных и (или) электронных носителях.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «А1», утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «А1», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятель­ность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1. Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.
2. Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

3Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется орга­низацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1. Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособи­ем.
2. Учебно-наглядное пособие допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кино­фильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.
3. Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных матери­алов, тематических фильмов.

7Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693;2003, № 20, ст. 1899;2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780;№ 30, ст. 4289;№ 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; №24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

1. Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780;№ 30, ст. 4289;№ 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; №24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).
2. Статья 74 Федерального закона от29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приложение № 12 УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В1»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В1» (далее — Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее—Федеральный закон № 196-ФЗ), Феде­рального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законода­тельства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспор­тных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Россий­ской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионально­го обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрацион­ный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, при­мерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной програм­мы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов базового и специального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Основы управления транспортными средствами»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «В1» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами подкатегории «В1»;

«Вождение транспортных средств подкатегории «В1» (с механической трансмиссией / с автоматической тран­смиссией)».

Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового и специального циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информаци­онно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реали­зацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подго­товки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подго­товки лиц, не достигших 18 лет.

1. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Учебные предметы базового цикла | | | |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения | 42 | 30 | 12 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя | 12 | 8 | 4 |
| Основы управления транспортными средствами | 14 | 12 | 2 |
| Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | 16 | 8 | 8 |
| Учебные предметы специального цикла | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств под­категории «B1» как объектов управления | 14 | 10 | 4 |
| Основы управления транспортными средствами подкатегории «B1» | 12 | 8 | 4 |
| Вождение транспортных средств подкатегории «B1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)1 | 16/14 | — | 16/14 |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен | 2 | 2 | — |
| Итого | 128/126 | 78 | 50/48 |

1. ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
2. Базовый цикл Примерной программы.
3. Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Законодательство в сфере дорожного движения | | | |
| Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы | 1 | 1 |  |
| Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения | 3 | 3 | — |
| Итого по разделу | 4 | 4 | — |
| Правила дорожного движения | | | |
| Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения | 2 | 2 | — |
| Обязанности участников дорожного движения | 2 | 2 | — |
| Дорожные знаки | 5 | 5 | — |
| Дорожная разметка | 1 | 1 | — |
| Порядок движения и расположение транспортных средств на проез­жей части | 6 | 4 | 2 |
| Остановка и стоянка транспортных средств | 4 | 2 | 2 |
| Регулирование дорожного движения | 2 | 2 | — |
| Проезд перекрестков | 6 | 2 | 4 |
| Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных тран­спортных средств и железнодорожных переездов | 6 | 2 | 4 |
| Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сиг­налов | 2 | 2 | — |
| Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов | 1 | 1 | — |
| Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | 1 | 1 | — |
| Итого по разделу | 38 | 26 | 12 |
| Итого | 42 | 30 | 12 |

1. Законодательство в сфере дорожного движения.

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулиру­ющее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законода­тельства в области охраны окружающей среды.

Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушени­ях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назна­чение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные пра­вонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонару­шениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие при­чинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причи­ненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; ком­пенсационные выплаты.

1. Правила дорожного движения.

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения раз­личных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; желез­нодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограни­ченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движе­нии в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пун­ктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обо­значения.

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохо­ждения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состоя­ние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, при­частных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспе­чению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классифика­ция дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки;

требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при прибли­жении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение зна­ков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распростране­ние действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установ­ки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспор­тных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обо­значенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сер­виса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и усло­вия применения вертикальной разметки.

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, пере­строение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путя­ми; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближаю­щимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсут­ствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвай­ным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспор­тных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различ­ных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных перехо­дов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; при­оритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в каче­стве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспор­тному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность води­телей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуаци­онных задач.

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответствен­ность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов свето­фора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируе­мые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых пере­крестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за наруше­ния правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных перее­здов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных перехо­дов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок мар­шрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближаю­щихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспор­тных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных тран­спортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних све­товых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недоста­точной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использова­ния противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических тран­спортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузо­вом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, тре­бующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорож­ного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее — Госавтоинспекция).

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок про­хождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация тран­спортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требо­вания к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

1. Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Распределение учебных часов по разделам и темам Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки | 2 | 2 | — |
| Этические основы деятельности водителя | 2 | 2 | — |
| Основы эффективного общения | 2 | 2 | — |
| Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | 2 | 2 | — |
| Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический пра­ктикум) | 4 | — | 4 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятель­ности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно­мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортно­го средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основ­ные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций;

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формиро­вание психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирова­ние психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияю­щие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекла­мы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уяз­вимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным спе­циальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понима­ние других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприя­тии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барье­ры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и пове­дения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирова­ния; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессив­ным водителем.

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психиче­ского состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; реше­ние ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показа­тели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникно­вения заторов.

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникнове­нии нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасно­го и эффективного управления транспортным средством.

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с доро­гой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксова­ния колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволи­нейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость про­дольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспор­тного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние техни­ческого состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное простран­ство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного простран­ства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатыва­ния тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состоя­ния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; без­опасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; усло­вия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влия­ние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий — ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повы­шение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в тран­спортном потоке. Решение ситуационных задач.

Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного сред­ства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках раз­личной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива—действенный способ повышения эффективно­сти управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; пробле­ма экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияю­щие на эксплуатационный расход топлива.

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров тран­спортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности исполь­зования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых води­теля и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учре­ждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

1. Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | 2 | — |
| Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыха­ния и кровообращения | 4 | 2 | 2 |
| Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 4 | 2 | 2 |
| Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии | 6 | 2 | 4 |
| Итого | 16 | 8 | 8 |

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказы­вается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помо­щи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, переда­ющихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устране­ния; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; совре­менный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инород­ным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости вер­хних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устой­чивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадав­шего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных прие­мов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавше­го; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с постра­давшего.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмо­тра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происше­ствии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружно­го кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о трав­матическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспор­тном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помо­щи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном про­исшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наруж­ного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированно­го кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечно­стей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобили­зация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном про­исшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состоя­ния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональ­ное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудни­ки которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их призна­ки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлажде­ния; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадав­шему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значи­тельной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реально­го времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующи­ми оказания первой помощи.

1. Специальный цикл Примерной программы.
2. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «В1» как объектов управления».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Устройство транспортных средств | | | |
| Общее устройство трицикла и квадрицикла | 1 | 1 | — |
| Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности | 1 | 1 | — |
| Общее устройство и работа двигателя | 1 | 1 | — |
| Общее устройство трансмиссии | 1 | 1 | — |
| Назначение и состав ходовой части | 1 | 1 | — |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | 1 | 1 | — |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | 1 | 1 | — |
| Источники и потребители электрической энергии | 1 | 1 | — |
| Итого по разделу | 8 | 8 | — |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Дорожноедвижение | 2 | 2 | — |
| Профессиональная надежность водителя | 2 | 2 | — |
| Влияние свойств транспортного средства на эффективность и без­опасность управления | 2 | 2 | — |
| Дорожные условия и безопасность движения | 4 | 2 | 2 |
| Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством | 2 | 2 | — |
| Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожно­го движения | 2 | 2 | — |
| Итого | 14 | 12 | 2 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Техническое обслуживание | | | |
| Система технического обслуживания | 1 | 1 | — |
| Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства | 1 | 1 | — |
| Устранение неисправностей2 | 4 | — | 4 |
| Итого по разделу | 6 | 2 | 4 |
| Итого | 14 | 10 | 4 |

1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство трицикла и квадрицикла: классификация трициклов и квадрициклов по типу двигателя и общей компоновке; общее устройство трицикла и квадрицикла; назначение, расположение и взаимодействие основ­ных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики трициклов и квадрициклов.

Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; конструктивные элементы, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий.

Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигате­ли внутреннего сгорания; электродвигатели; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгора­ния; назначение, устройство и принцип работы кривошипно-шатунного механизма и механизма газораспределения; назначение, устройство и принцип работы системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение, устройство и принцип работы системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство и принцип работы систем питания дви­гателей различного типа; виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом числе; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств подкатегории «В1» с различными приводами; назначение, общее устройство и принцип работы сцепления с гидравлическим и механическим приво­дом; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управле­ния механическими коробками передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки передач; осо­бенности эксплуатации трицикла и квадрицикла с автоматической трансмиссией; назначение и общее устройство раздаточной коробки; главная передача, карданная передача и приводы управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: несущая система, рама, мосты; передняя и задняя подвески, их назначение, основные виды, устройство и принцип работы; влияние неисправностей подвесок на безопасность движения; кон­струкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; условия эксплуа­тации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; неи­справности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначе­ние, общее устройство и принцип работы; тормозные механизмы и тормозные приводы; запасная тормозная систе­ма; тормозные жидкости, их марки, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспор­тного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; общее устройство и принцип работы систем рулевого управления; неи­справности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приго­товлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назна­чение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажига­ния; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтак­тной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

1. Техническое обслуживание.

Система технического обслуживания: виды и периодичность технического обслуживания транспортных средств; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание серви­сной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание транспортных средств; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию транспортного средства; проти­вопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплу­атации транспортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуля­торной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами подкатегории «B1».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | — |
| Управление транспортным средством в штатных ситуациях | 6 | 4 | 2 |
| Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка зеркал заднего вида; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, раз­гоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переклю­чением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных ско­ростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии антиблокировочной системы тормозов (далее — АБС); особенности управления транспор­тным средством с автоматической трансмиссией.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обес­печение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида; способы парковки тран­спортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускоре­ния, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различно­го радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении пере­строений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опере­жения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опереже­ния; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запре­щена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остано­вок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спу­сках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битум­ные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); осо­бенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорож­ного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; перевозка пассажиров; перевозка грузов. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возмож­ных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при

блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекра­щению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водите­ля при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; дейст­вия водителя при возгорании транспортного средства. Решение ситуационных задач: моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части, проезда пере­крестков, пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных перее­здов; разбор опасных дорожно-транспортных ситуаций, приводящих к ДТП; решение ситуационных задач с исполь­зованием технических средств обучения. Решение ситуационных задач.

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств подкатегории «B1» (для транспортных средств с меха­нической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 8

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование заданий | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, действия органами управления3 | 2 |
| Посадка, действия органами управления4 | 2 |
| Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, пере­ключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 2 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 4 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 2 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 6 |
| Итого | 16 |

Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия органами управления: посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управле­ния и контрольно-измерительными приборами, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия орга­нами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, пере­ключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тор­мозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаи­модействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и пере­ключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояноч­ным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие орга­нами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отра­ботка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисхо­дящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при пере­ключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переклю­чении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скоро­сти с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигате­лем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерыви­стого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по пря­мой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудо­ванных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного пере­хода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, пово­рот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя пово­рота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противополож­ной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограни­ченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с пред­варительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движе­ния на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным пово­ротом направо (налево).

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств подкатегории «B1» (для транспортных средств с авто­матической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 9

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование заданий | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, действия органами управления5 | 2 |
| Посадка, действия органами управления6 | 2 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением раз­личных способов торможения | 4 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 2 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 6 |
| Итого | 14 |

Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия органами управления: посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управле­ния и контрольно-измерительными приборами, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормоза­ми; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; действия при пуске и выключении двигателя; действия при пуске двигателя, начале движения, остановке, выключении двигателя.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояноч­ным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движе­ния, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможе­ния: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного пере­хода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указате­ля поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; про­езд перекрестка и пешеходного перехода.

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

54

**документы**

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противополож­ной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограни­ченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с пред­варительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движе­ния на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным пово­ротом направо (налево).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель—автомобиль—дорога» и «водитель—автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипе­дистов;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их послед­ствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь: безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения; соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством; управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства; устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства;

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорости, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспор­тного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управле­ния транспортным средством;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуаци­ях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реализа­цию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным тре­бованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизиче­ским особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психо­физическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятель­ность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппа­ратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материаль­ной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астроно­мический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

Перечень учебного оборудования

Таблица 10

П =

Ргр\* П

0,75 \* Ф„.

1\1тс =

Т \* К

t \* 24,5 \* 12

- + 1;

где П — число необходимых помещений;

Ргр—расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах; п — общее число групп;

1. 75—постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Фцом—фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивиду­ально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению на закрытых площадках или автодромах.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техниче­ским условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетво­рять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим дол­жностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают: учебный план;

календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий.

1. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее — АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оцен­ка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностиче­ских методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизио­логических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоцио­нальную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предо­ставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения). Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Учебные транспортные средства подкатегории «В1» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

где \1тс—количество автотранспортных средств;

Т—количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К—количество обучающихся в год;

t — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

1. среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)7 | комплект |  |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта8 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия9 |  |  |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения |  |  |
| Дорожные знаки | комплект | 1 |
| Дорожная разметка | комплект | 1 |
| Опознавательные и регистрационные знаки | шт | 1 |
| Средства регулирования дорожного движения | шт | 1 |
| Сигналы регулировщика | шт | 1 |
| Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки | шт | 1 |
| Начало движения, маневрирование. Способы разворота | шт | 1 |
| Расположение транспортных средств на проезжей части | шт | 1 |
| Скорость движения | шт | 1 |
| Обгон, опережение, встречный разъезд | шт | 1 |
| Остановка и стоянка | шт | 1 |
| Проезд перекрестков | шт | 1 |
| Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств | шт | 1 |
| Движение через железнодорожные пути | шт | 1 |
| Движение по автомагистралям | шт | 1 |
| Движение в жилых зонах | шт | 1 |
| Перевозка пассажиров на заднем сиденьи трицикла (квадрицикла) | шт | 1 |
| Перевозка грузов | шт | 1 |
| Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств | шт | 1 |
| Ответственность за правонарушения в области дорожного движения | шт | 1 |
| Страхование автогражданской ответственности | шт | 1 |
| Последовательность действий при ДТП | шт | 1 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя |  |  |
| Психофизиологические особенности деятельности водителя | шт | 1 |
| Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов | шт | 1 |
| Конфликтные ситуации в дорожном движении | шт | 1 |
| Факторы риска при вождении автомобиля | шт | 1 |
| Основы управления транспортными средствами |  |  |
| Сложные дорожные условия | шт | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Движение в темное время суток | шт | 1 |
| Посадка водителя за рулем.Экипировка водителя | шт | 1 |
| Способы торможения | шт | 1 |
| Тормозной и остановочный путь | шт | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт | 1 |
| Управление трициклом (квадрициклом) в нештатных ситуациях | шт | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством | шт | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | шт | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | шт | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «В1» как объектов управления |  |  |
| Классификация трициклов и квадрициклов | шт | 1 |
| Общее устройство трицикла и (квадрицикла) | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгора­ния | шт | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт | 1 |
| Схемы трансмиссии трициклов и квадрициклов с различными типами приводов | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы сцепления | шт | 1 |
| Устройство механического привода выключения сцепления | шт | 1 |
| Устройство гидравлического привода выключения сцепления | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки передач | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы гидромеханической и бесступенчатой коробки передач | шт | 1 |
| Назначение и общее устройство раздаточной коробки | шт | 1 |
| Главная передача, карданная передача и приводы управляемых колес | шт | 1 |
| Общее устройство рамы трицикла (квадрицикла) | шт | 1 |
| Передняя и задняя подвески трицикла (квадрицикла) | шт | 1 |
| Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка | шт | 1 |
| Виды и маркировкадисков колес | шт | 1 |
| Тормозные системы трициклов и квадрициклов | шт | 1 |
| Рулевое управление трициклов и квадрициклов | шт | 1 |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигна­лов | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание трицикла (квадрици­кла) | шт | 1 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потреби­телей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В1» | шт | 1 |
| Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подка­тегории «В1», согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Федеральный закон «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Тематические планы по предметам обучения | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Таблица 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебных материалов | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование | | |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отра­ботки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления ино­родного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |
| Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхатель­ные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) | комплект | 20 |
| Мотоциклетный шлем | штук | 1 |
| Расходные материалы | | |
| Аптечка первой помощи (автомобильная) | комплект | 8 |
| Табельные средства для оказания первой помощи  Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапа­ном различных моделей  Средства для временной остановки кровотечения—жгуты Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позво­ночника (шины)  Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | комплект | 1 |
| Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия10 | | |
| Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных проис­шествиях для водителей | комплект | 18 |
| Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных проис­шествиях | комплект | 1 |
| Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанима­ция, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и тер­мической травме | комплект | 1 |
| Технические средства обучения | | |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (электронная доска) | комплект | 1 |

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечи­вающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исклю­чением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8—16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»11, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничитель­ные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют однов­ременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной програм­мой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контр­ольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Про­дольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%о.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель осле- пленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответст­вии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее—ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организа­ции дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Тех­нические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические сред­ства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров12.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осу­ществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизирован­ном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Ква­лификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических зна­ний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификаци­онного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений13.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «В1» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами подкатегории «В1».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена про­водятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Оценка качества выполнения практической квалификационной работы заключается в проверке первоначальных навыков управления транспортным средством подкатегории «В1» на закрытой площадке или автодроме.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экза­мена выдается свидетельство о профессии водителя14.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетель­стве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную дея­тельность на бумажных и (или) электронных носителях.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В1», утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В1», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятель­ность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Рождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

2Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

3Для транспортных средств подкатегории В1 с мотоциклетной посадкой или рулем мотоциклетного типа.

4Кроме транспортных средств подкатегории В1 с мотоциклетной посадкой или рулем мотоциклетного типа.

5Для транспортных средств подкатегории В1 с мотоциклетной посадкой или рулем мотоциклетного типа.

6Кроме транспортных средств подкатегории В1 с мотоциклетной посадкой или рулем мотоциклетного типа.

7Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется орга­низацией, осуществляющей образовательную деятельность.

8Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособи­ем.

9Учебно-наглядное пособие допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кино­фильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

10Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных матери­алов, тематических фильмов.

11Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Прави­лах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891;2005, № 52, ст. 5733;2006, № 11, ст. 1179;2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

12Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Прави­лах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

13Статья 74 Федерального закона от29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

14Статья 60 Федерального закона от29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приложение № 13 УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С1»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С1» (далее — Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Феде­рального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законода­тельства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспор­тных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Россий­ской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионально­го обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрацион­ный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, при­мерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной програм­мы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретиче­ские и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Основы управления транспортными средствами»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами подкатегории «С1»;

«Вождение транспортных средств подкатегории «С1» (с механической трансмиссией / с автоматической тран­смиссией)».

Профессиональный цикл включает учебный предмет:

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информаци­онно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реали­зацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подго­товки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подго­товки лиц, не достигших 18 лет.

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

1. **ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Таблица 1

1. **ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**
2. Базовый цикл Примерной программы.
3. Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 2

1. Законодательство в сфере дорожного движения.

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулиру­ющее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законода­тельства в области охраны окружающей среды.

Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного Кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и приро­допользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонару­шения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение граждан­ских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственно­сти и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятель­ностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выпла­ты.

1. Правила дорожного движения.

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; пере­крестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движе­нии; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полно­мочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно­транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; тем­ное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначе­ние населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохо­ждения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состоя­ние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, при­частных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспе­чению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классифика­ция дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки;

требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при прибли­жении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение зна­ков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распростране­ние действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установ­ки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспор­тных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обо­значенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сер­виса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и усло­вия применения вертикальной разметки.

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движе­ния, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвай­ными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожно­го движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движе­ния при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов тран­спортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъ­езд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне пере­крестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспор­тных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обуча­емому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответствен­ность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов свето­фора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируе­мые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых пере­крестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за наруше­ния правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных перее­здов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных перехо­дов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок мар­шрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближаю­щихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспор­тных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных тран­спортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних све­товых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недоста­точной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использова­ния противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических тран­спортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузо­вом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, тре­бующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорож­ного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее—Госавтоинспекция).

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок про­хождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация тран­спортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требо­вания к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

1. Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки | 2 | 2 | — |
| Этические основы деятельности водителя | 2 | 2 | — |
| Основы эффективного общения | 2 | 2 | — |
| Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | 2 | 2 | — |
| Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический пра­ктикум) | 4 | — | 4 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятель­ности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно­мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортно­го средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основ­ные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Учебные предметы базового цикла | | | |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения | 42 | 30 | 12 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя | 12 | 8 | 4 |
| Основы управления транспортными средствами | 14 | 12 | 2 |
| Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | 16 | 8 | 8 |
| Учебные предметы специального цикла | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств под­категории «С1» как объектов управления. | 60 | 52 | 8 |
| Основы управления транспортными средствами подкатегории «С1» | 12 | 8 | 4 |
| Вождение транспортных средств подкатегории «С1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)1 | 62/60 | — | 62/60 |
| Учебный предмет профессионального цикла | | | |
| Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом | 12 | 10 | 2 |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 234/232 | 130 | 104/102 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Законодательство в сфере дорожного движения | | | |
| Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы | 1 | 1 |  |
| Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения | 3 | 3 | — |
| Итого по разделу | 4 | 4 | — |
| Правила дорожного движения | | | |
| Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения | 2 | 2 | — |
| Обязанности участников дорожного движения | 2 | 2 | — |
| Дорожные знаки | 5 | 5 | — |
| Дорожная разметка | 1 | 1 | — |
| Порядок движения и расположение транспортных средств на проез­жей части | 6 | 4 | 2 |
| Остановка и стоянка транспортных средств | 4 | 2 | 2 |
| Регулирование дорожного движения | 2 | 2 | — |
| Проезд перекрестков | 6 | 2 | 4 |
| Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных тран­спортных средств и железнодорожных переездов | 6 | 2 | 4 |
| Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сиг­налов | 2 | 2 | — |
| Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов | 1 | 1 | — |
| Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | 1 | 1 | — |
| Итого по разделу | 38 | 26 | 12 |
| Итого | 42 | 30 | 12 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формиро­вание психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирова­ние психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияю­щие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекла­мы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уяз­вимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным спе­циальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понима­ние других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприя­тии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барье­ры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состоя­ния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и вра­ждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному пове­дению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувст­вия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психиче­ского состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; реше­ние ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Дорожное движение | 2 | 2 | — |
| Профессиональная надежность водителя | 2 | 2 | — |
| Влияние свойств транспортного средства на эффективность и без­опасность управления | 2 | 2 | — |
| Дорожные условия и безопасность движения | 4 | 2 | 2 |
| Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством | 2 | 2 | — |
| Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожно­го движения | 2 | 2 | — |
| Итого | 14 | 12 | 2 |

Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель — автомобиль — дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; ана­лиз безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель—автомобиль (ВА); цели и задачи управ­ления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спор­тивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие дости­жения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникнове­нии нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасно­го и эффективного управления транспортным средством.

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с доро­гой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксова­ния колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволи­нейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость про­дольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспор­тного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние техни­ческого состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное простран­ство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного простран­ства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатыва­ния тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состоя­ния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; без­опасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; усло­вия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влия­ние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий — ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повы­шение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в тран­спортном потоке. Решение ситуационных задач.

Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного сред­ства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках раз­личной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива—действенный способ повышения эффективно­сти управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; пробле­ма экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияю­щие на эксплуатационный расход топлива.

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристег- нутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие эле­менты, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движе­нии в жилых зонах.

1. Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | 2 | — |
| Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыха­ния и кровообращения | 4 | 2 | 2 |
| Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 4 | 2 | 2 |
| Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии | 6 | 2 | 4 |
| Итого | 16 | 8 | 8 |

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказы­вается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помо­щи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, переда­ющихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устране­ния; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; совре­менный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инород­ным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости вер­хних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устой­чивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадав­шего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных прие­мов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавше­го; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с постра­давшего.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмо­тра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происше­ствии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружно­го кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о трав­матическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспор­тном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помо­щи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном про­исшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наруж­ного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированно­го кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечно­стей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобили­зация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном про­исшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состоя­ния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональ­ное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудни­ки которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их призна­ки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлажде­ния; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадав­шему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значи­тельной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реально­го времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

1. Специальный цикл Примерной программы.
2. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1» как объектов управления».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Устройство транспортных средств | | | |
| Общее устройство транспортных средств подкатегории «С1» | 2 | 2 | — |
| Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности | 4 | 4 | — |
| Общее устройство и работа двигателя | 10 | 10 | — |
| Общее устройство трансмиссии | 6 | 6 | — |
| Назначение и состав ходовой части | 4 | 4 | — |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | 6 | 6 | — |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | 6 | 6 | — |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Электронные системы помощи водителю | 2 | 2 | — |
| Источники и потребители электрической энергии | 6 | 6 | — |
| Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств | 2 | 2 | — |
| Итого по разделу | 48 | 48 | — |
| Техническое обслуживание | | | |
| Система технического обслуживания | 2 | 2 | — |
| Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации автомобиля | 2 | 2 | — |
| Устранение неисправностей2 | 8 | — | 8 |
| Итого по разделу | 12 | 4 | 8 |
| Итого | 60 | 52 | 8 |

1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств подкатегории «С1»: назначение и общее устройство транспортных средств подкатегории «С1»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств подкатегории «С1».

Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины, шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъем­ники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерза- ющие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного поло­жения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначе­ние, разновидности и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды; система подушек безопасности; конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; элек­тронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасно­сти, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигате­ли внутреннего сгорания. Комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы дви­гателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно­шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспреде­ления; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; марки охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуата­ционные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); прин­цип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, рабо­тающего на газе); зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неи­справности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии транспортных средств: схемы трансмиссии транспортных средств подкатегории «С1» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравличе- ского усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуата­ции сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип рабо­ты коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механиче­скими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и авто­матизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раз­даточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференци­ала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элемен­ты рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения тран­спортного средства; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначе­ние, общее устройство и принцип работы: назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы: общее устройство тормозной системы с пнев­матическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматиче­ском приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их марки, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электриче­ским усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправно­сти шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуа­тация транспортного средства.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость тран­спортного средства; система курсовой устойчивости и ее компоненты: антиблокировочная система тормозов (далее — АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной бло­кировки дифференциала; дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы — ассистенты води­теля: ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед транспортным средством, ассистент движе­ния по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки (парктроник, «парковочный автопилот»).

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приго­товлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назна­чение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажига­ния; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтак­тной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направ­ления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудова­ния, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические харак­теристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройст­во узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово­сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

1. Техническое обслуживание.

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; органи­зации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие техни­ческий осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диаг­ностической карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации тран­спортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуля­торной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами подкатегории «С1».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | — |
| Управление транспортным средством в штатных ситуациях | 6 | 4 | 2 |
| Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; сило­вой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, раз­гоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переклю­чением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных ско­ростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обес­печение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем авто­матической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия води­теля при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интерва­ла в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движе­ния; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной ско­рости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообраз­ности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управле­ние транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управле­ния транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опа­сным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покры­тия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участ­ков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движе­нии в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездо­рожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспор­тных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; перевозка грузов; оптимальное размещение и крепле­ние перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перево­зимого груза; особенности управления автоцистерной. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возмож­ных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекра­щению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движе­нии, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств подкатегории «С1» (для транспортных средств с меха­нической трансмиссией).

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 8

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, действия органами управления3 | 1 |
| Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, пере­ключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя3 | 1 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 2 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 4 |
| Движение задним ходом | 2 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 5 |
| Движение с прицепом4 | 5 |
| Итого по разделу | 20 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам5 | 42 |
| Итого по разделу | 42 |
| Итого | 62 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимо­действие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и пере­ключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояноч­ным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие орга­нами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отра­ботка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисхо­дящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при пере­ключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переклю­чении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скоро­сти с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигате­лем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерыви­стого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по пря­мой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудо­ванных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного пере­хода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, пово­рот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя пово­рота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, оста­новка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с пово­

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

**59**

ротами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, оста­новка.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противополож­ной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограни­ченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с пред­варительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движе­ния на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным пово­ротом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом пере­дним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из поло­жения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных тран­спортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направ­лении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недоста­точной видимости).

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств подкатегории «С1» (для транспортных средств с авто­матической трансмиссией).

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 9

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование заданий | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя | 2 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 2 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 3 |
| Движение задним ходом | 1 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 5 |
| Движение с прицепом6 | 5 |
| Итого по разделу | 18 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам7 | 42 |
| Итого по разделу | 42 |
| Итого | 60 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, оста­новка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, при­стегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормоза­ми; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; дейст­вия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, останов­ке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможе­ния: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного пере­хода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разво­рот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противополож­ной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограни­ченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с пред­варительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движе­ния на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным пово­ротом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом пере­дним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из поло­жения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных тран­спортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направ­лении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недоста­точной видимости).

1. Профессиональный цикл Примерной программы.
2. Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки гру­зов автомобильным транспортом | 2 | 2 | — |
| Основные показатели работы грузовых автомобилей | 1 | 1 | — |
| Организация грузовых перевозок | 3 | 3 | — |
| Диспетчерское руководство работой подвижного состава | 2 | 2 | — |
| Применение тахографов | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 12 | 10 | 2 |

тных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспор­тного средства.

Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных пере­возок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршру­там; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное дви­жение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобиль­ных перевозок; междугородные перевозки.

Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредст­вом спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децен­трализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчер­ское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспор­тных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материа­лов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Применение тахографов: виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей госу­дарственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств раз­личных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств. Практическое занятие по применению тахографа.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель—автомобиль—дорога» и «водитель—автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипе­дистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их послед­ствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспор­тного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управле­ния транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуаци­ях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**
2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реализа­цию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным тре­бованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизиче­ским особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психо­физическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятель­ность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппа­ратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материаль­ной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астроно­мический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

П =-

Ргр\* n

1. 75 \* Ф„,

Таблица 10

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключе­ние договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспор­

где П—число необходимых помещений;

Ргр—расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах; п — общее число групп;

1. 75—постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Фцом — фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивиду­ально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первона­чальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образ­ца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвер­ждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, документ на право обучения вождению транспор­тного средства данной категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техниче­ским условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетво­рять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим дол­жностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают: учебный план;

календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий.

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**60**

**документы**

5.4. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее — АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оцен­ка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностиче­ских методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизио­логических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоцио­нальную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предо­ставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вожде­ния; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; озна­комление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления тран­спортным средством.

Учебные транспортные средства подкатегории «С1» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке, и прицепами (не менее одного), разрешенная макси­мальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

Ntc =

Т \* К

t \* 24,5 \* 12

-+ 1;

**Перечень учебного оборудования**

Таблица 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование |  |  |
| Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе | комплект | 1 |
| Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе | комплект | 1 |
| Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи | комплект | 1 |
| Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:  поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала | комплект | 1 |
| Комплект деталей газораспределительного механизма:   * фрагмент распределительного вала; * впускной клапан; * выпускной клапан; * пружины клапана; * рычаг привода клапана; * направляющая втулка клапана | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы охлаждения:   * фрагмент радиатора в разрезе; * жидкостный насос в разрезе; * термостат в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы смазки:   * масляный насос в разрезе; * масляный фильтр в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы питания:  а) бензинового двигателя:   * бензонасос(электробензонасос) в разрезе; * топливный фильтр в разрезе; * форсунка (инжектор) в разрезе; * фильтрующий элемент воздухоочистителя;   б) дизельного двигателя:   * топливный насос высокого давления в разрезе; * топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; * форсунка (инжектор) в разрезе; * фильтр тонкой очистки в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы зажигания:   * катушка зажигания; * датчик-распределитель в разрезе; * модуль зажигания; * свеча зажигания; * провода высокого напряжения с наконечниками | комплект | 1 |
| Комплект деталей электрооборудования:   * фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; * генератор в разрезе; * стартер в разрезе; * комплект ламп освещения; * комплект предохранителей | комплект | 1 |
| Комплект деталей передней подвески:  - гидравлический амортизатор в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей рулевого управления:   * рулевой механизм в разрезе * наконечник рулевой тяги в разрезе * гидроусилитель в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей тормозной системы:   * главный тормозной цилиндр в разрезе; * рабочий тормозной цилиндр в разрезе; * тормозная колодка дискового тормоза; * тормозная колодка барабанного тормоза; * тормозной кран в разрезе; * энергоаккумулятор в разрезе; * тормозная камера в разрезе | комплект | 1 |
| Колесо в разрезе | комплект | 1 |

где Ntc—количество автотранспортных средств;

Т—количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К—количество обучающихся в год;

t — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5—среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано допол­нительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза­ми; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответст­вии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров — Пра­вительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технические средства обучения |  |  |
| Тренажер8 | комплект |  |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)9 | комплект |  |
| Тахограф10 | комплект | 1 |
| Гибкое связующее звено (буксировочный трос) | комплект | 1 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта11 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия12 |  |  |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения |  |  |
| Дорожные знаки | комплект | 1 |
| Дорожная разметка | комплект | 1 |
| Опознавательные и регистрационные знаки | шт | 1 |
| Средства регулирования дорожного движения | шт | 1 |
| Сигналы регулировщика | шт | 1 |
| Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки | шт | 1 |
| Начало движения, маневрирование. Способы разворота | шт | 1 |
| Расположение транспортных средств на проезжей части | шт | 1 |
| Скорость движения | шт | 1 |
| Обгон, опережение, встречный разъезд | шт | 1 |
| Остановка и стоянка | шт | 1 |
| Проезд перекрестков | шт | 1 |
| Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств | шт | 1 |
| Движение через железнодорожные пути | шт | 1 |
| Движение по автомагистралям | шт | 1 |
| Движение в жилых зонах | шт | 1 |
| Буксировка механических транспортных средств | шт | 1 |
| Учебная езда | шт | 1 |
| Перевозка людей | шт | 1 |
| Перевозка грузов | шт | 1 |
| Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств | шт | 1 |
| Ответственность за правонарушения в области дорожного движения | шт | 1 |
| Страхование автогражданской ответственности | шт | 1 |
| Последовательность действий при ДТП | шт | 1 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя |  |  |
| Психофизиологические особенности деятельности водителя | шт | 1 |
| Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов | шт | 1 |
| Конфликтные ситуации в дорожном движении | шт | 1 |
| Факторы риска при вождении автомобиля | шт | 1 |
| Основы управления транспортными средствами |  |  |
| Сложные дорожные условия | шт | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Движение в темное время суток | шт | 1 |
| Приемы руления | шт | 1 |
| Посадка водителя за рулем | шт | 1 |
| Способы торможения автомобиля | шт | 1 |
| Тормозной и остановочный путь автомобиля | шт | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт | 1 |
| Управление автомобилем в нештатных ситуациях | шт | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления тран­спортным средством | шт | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | шт | 1 |
| Ремни безопасности | шт | 1 |
| Подушки безопасности | шт | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | шт | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1» как объектов управления |  |  |
| Классификация автомобилей | шт | 1 |
| Общее устройство автомобиля | шт | 1 |
| Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассив­ной безопасности | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двигателя | шт | 1 |
| Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя | шт | 1 |
| Система охлаждения двигателя | шт | 1 |
| Предпусковые подогреватели | шт | 1 |
| Система смазки двигателя | шт | 1 |
| Системы питания бензиновых двигателей | шт | 1 |
| Системы питания дизельных двигателей | шт | 1 |
| Системы питания двигателей от газобаллонной установки | шт | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт | 1 |
| Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы сцепления | шт | 1 |
| Устройство гидравлического и механического привода сцепления | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Передняя подвеска | шт | 1 |
| Задняя подвеска | шт | 1 |
| Конструкции и маркировка автомобильных шин | шт | 1 |
| Общее устройство и состав тормозных систем | шт | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом | шт | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем | шт | 1 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем | шт | 1 |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигна­лов | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа категории О1 | шт | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа | шт | 1 |
| Электрооборудование прицепа | шт | 1 |
| Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа | шт | 1 |
| Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом |  |  |
| Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобиль­ным транспортом | шт | 1 |
| Организация грузовых перевозок | шт | 1 |
| Путевой лист и транспортная накладная | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потреби­телей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С1» | шт | 1 |
| Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкате­гории «С1», согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Федеральный закон «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Тематические планы по предметам обучения | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществля­ющей образовательную деятельность | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

**Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

Таблица 12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебных материалов | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование | | |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отра­ботки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления ино­родного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |
| Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхатель­ные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) | комплект | 20 |
| Мотоциклетный шлем | штук | 1 |
| Расходные материалы | | |
| Аптечка первой помощи (автомобильная) | комплект | 8 |
| Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искус­ственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения — жгуты. Средства иммобилизации для вер­хних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | комплект | 1 |
| Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия13 | | |
| Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных проис­шествиях для водителей | комплект | 18 |
| Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных проис­шествиях | комплект | 1 |
| Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанима­ция, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и тер­мической травме | комплект | 1 |
| Технические средства обучения | | |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (электронная доска) | комплект | 1 |

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечи­вающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исклю­чением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8—16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»14, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничитель­ные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют однов­ременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной програм­мой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (конт­рольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%о.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель осле- пленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы кроме того должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии

с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организа­ции дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Тех­нические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические сред­ства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров15.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осу­ществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизирован­ном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. **СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Ква­лификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических зна­ний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификаци­онного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений16.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами подкатегории «С1»;

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена про­водятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством подкатегории «С1» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством подкатегории «С1» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экза­мена выдается свидетельство о профессии водителя17.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетель­стве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную дея­тельность на бумажных и (или) электронных носителях.

**VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С1», утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С1», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятель­ность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1. *Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.*
2. *Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.*
3. *Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.*
4. *Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.*
5. *Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.*
6. *Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.*
7. *Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.*
8. *В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.*
9. *Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется орга­низацией, осуществляющей образовательную деятельность.*

*1(0 Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве.*

1. *Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособи­ем.*
2. *Учебно-наглядное пособие допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кино­фильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.*
3. *Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных матери­алов, тематических фильмов.*
4. *Постановление Совета Министров* — *Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985;2001, № 11, ст. 1029;2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*
5. *Постановление Совета Министров* — *Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985;2001, № 11, ст. 1029;2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*
6. *Статья 74 Федерального закона от29 декабря2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*
7. *Статья 60 Федерального закона от29 декабря2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

Приложение № 14 УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1»

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1» (далее

* Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), на основании Пра­вил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствую­щих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осу­ществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесен­ным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистриро­ван Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, при­мерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной програм­мы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретиче­ские и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Основы управления транспортными средствами»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами подкатегории «D1»;

«Вождение транспортных средств подкатегории «D1» (с механической трансмиссией / с автоматической транс­миссией)».

Профессиональный цикл включает учебный предмет:

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информаци­онно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реали­зацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подго­товки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1. **ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Таблица 1

1. **ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**
2. Базовый цикл Примерной программы.
3. Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 2

1. Законодательство в сфере дорожного движения.

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулиру­ющее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законода­тельства в области охраны окружающей среды.

Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушени­ях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назна­чение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные пра­вонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонару­шениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение

гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие при­чинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причи­ненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; ком­пенсационные выплаты.

1. Правила дорожного движения.

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения раз­личных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; желез­нодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограни­ченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движе­нии в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пун­ктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обо­значения.

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохо­ждения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состоя­ние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, при­частных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспе­чению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классифика­ция дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих зна­ков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приори­тета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приори­тета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запре­щающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписываю­щих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; назва­ние, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и усло­вия применения вертикальной разметки.

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, пере­строение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путя­ми; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближаю­щимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсут­ствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвай­ным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспор­тных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различ­ных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных перехо­дов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; при­оритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в каче­стве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспор­тному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность води­телей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуаци­онных задач.

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водите­лей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорож­ных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуацион­ных задач.

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов свето­фора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируе­мые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых пере­крестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за наруше­ния правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных перее­здов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных перехо­дов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок мар­шрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближаю­щихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспор­тных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных тран­спортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних све­товых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недоста­точной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использова­ния противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических тран­спортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузо­вом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, тре­бующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорож­ного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее—Госавтоинспекция).

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок про­хождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация тран­

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Учебные предметы базового цикла | | | |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения | 42 | 30 | 12 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя | 12 | 8 | 4 |
| Основы управления транспортными средствами | 14 | 12 | 2 |
| Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | 16 | 8 | 8 |
| Учебные предметы специального цикла | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств под­категории «D1» как объектов управления | 62 | 54 | 8 |
| Основы управления транспортными средствами подкатегории «D1» | 12 | 8 | 4 |
| Вождение транспортных средств подкатегории «D1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)1 | 84/82 | — | 84/82 |
| Учебный предмет профессионального цикла | | | |
| Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом | 18 | 16 | 2 |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 264/262 | 138 | 126/124 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Законодательство в сфере дорожного движения | | | |
| Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы | 1 | 1 |  |
| Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения | 3 | 3 | — |
| Итого по разделу | 4 | 4 | — |
| Правила дорожного движения | | | |
| Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения | 2 | 2 | — |
| Обязанности участников дорожного движения | 2 | 2 | — |
| Дорожные знаки | 5 | 5 | — |
| Дорожная разметка | 1 | 1 | — |
| Порядок движения и расположение транспортных средств на проез­жей части | 6 | 4 | 2 |
| Остановка и стоянка транспортных средств | 4 | 2 | 2 |
| Регулирование дорожного движения | 2 | 2 | — |
| Проезд перекрестков | 6 | 2 | 4 |
| Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных тран­спортных средств и железнодорожных переездов | 6 | 2 | 4 |
| Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сиг­налов | 2 | 2 | — |
| Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов | 1 | 1 | — |
| Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | 1 | 1 | — |
| Итого по разделу | 38 | 26 | 12 |
| Итого | 42 | 30 | 12 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

спортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требо­вания к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

1. Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки | 2 | 2 | — |
| Этические основы деятельности водителя | 2 | 2 | — |
| Основы эффективного общения | 2 | 2 | — |
| Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | 2 | 2 | — |
| Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический пра­ктикум) | 4 | — | 4 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятель­ности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно­мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортно­го средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основ­ные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формиро­вание психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирова­ние психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияю­щие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекла­мы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уяз­вимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным спе­циальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понима­ние других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприя­тии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барье­ры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состоя­ния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и вра­ждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному пове­дению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувст­вия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психиче­ского состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; реше­ние ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Дорожное движение | 2 | 2 | — |
| Профессиональная надежность водителя | 2 | 2 | — |
| Влияние свойств транспортного средства на эффективность и без­опасность управления | 2 | 2 | — |
| Дорожные условия и безопасность движения | 4 | 2 | 2 |
| Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством | 2 | 2 | — |
| Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожно­го движения | 2 | 2 | — |
| Итого | 14 | 12 | 2 |

Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель — автомобиль — дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ без­опасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель — автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель—автомобиль; показатели качест­ва управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя ско­рость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя ско­рость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникнове­нии нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасно­го и эффективного управления транспортным средством.

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с доро­гой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксова­ния колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволи­нейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость про­дольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспор­тного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние техни­ческого состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное простран­ство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного простран­ства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатыва­ния тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состоя­ния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; без­опасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; усло­вия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влия­ние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий — ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повы­шение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в тран­спортном потоке. Решение ситуационных задач.

Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного сред­ства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках раз­личной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива—действенный способ повышения эффективно­сти управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; пробле­ма экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияю­щие на эксплуатационный расход топлива.

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров тран­спортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности исполь­зования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых води­теля и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учре­ждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

1. Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | 2 | — |
| Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыха­ния и кровообращения | 4 | 2 | 2 |
| Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 4 | 2 | 2 |
| Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии | 6 | 2 | 4 |
| Итого | 16 | 8 | 8 |

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказы­вается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помо­щи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, переда­ющихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устране­ния; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; совре­менный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инород­ным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости вер­хних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устой­чивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадав­шего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных прие­мов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавше­го; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с постра­давшего.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмо­тра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происше­ствии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружно­го кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о трав­матическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспор­тном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помо­щи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном про­исшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наруж­ного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированно­го кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечно­стей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобили­зация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном про­исшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состоя­ния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональ­ное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудни­ки которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их призна­ки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлажде­ния; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадав­шему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значи­тельной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реально­го времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующи­ми оказания первой помощи).

1. Специальный цикл Примерной программы.
2. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1» как объектов управления».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 6

1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств подкатегории «D1»: назначение и общее устройство транспортных средств подкатегории «D1»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств подкатегории «D1»; классификация транспор­тных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова, шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники, сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место води­теля; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуко­вых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; систе­мы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления; системы пассивной безопасности; ремни без­опасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды; система под­ушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигате­ли внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправно­сти кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности меха­низма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлажде­ния; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работаю­щего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуа­тации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления меха­ническими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения пере­дач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеха­нические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматиче­ской и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автобу­сов с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройст­во раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов вклю­чения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, диффе­ренциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части транспортного средства; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движе­ния транспортного средства; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомо­бильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплу­атации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влия­ние углов установки колес на безопасность движения автобуса и интенсивность износа автомобильных шин; неи­справности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначе­ние, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электроме­ханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуум­ного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидности; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устрой­ство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электриче­ским усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость тран­спортного средства; система курсовой устойчивости и ее компоненты: антиблокировочная система тормозов (далее —АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала; дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы—ассистенты водителя: асси­стент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматиче­ского включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед транспортным средством, ассистент движения по поло­се, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки (парктроник, «парковочный автопилот»).

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приго­товлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назна­чение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажига­ния; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтак­тной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направ­ления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудова­ния, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические харак­теристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройст­во узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово­сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

1. Техническое обслуживание.

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; органи­зации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие техни­ческий осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру. Содержание диагностической карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию транспортного средства; проти­вопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплу­атации транспортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохра­нителя.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами подкатегории «D1».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | — |
| Управление транспортным средством в штатных ситуациях | 6 | 4 | 2 |
| Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; сило­вой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, раз­гоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переклю­чением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных ско­ростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обес­печение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем авто­матической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия води­теля при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интерва­ла в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движе­ния; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной ско­рости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообраз­ности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управле­ние транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управле­ния транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опа­сным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покры­тия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участ­ков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движе­нии в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездо­рожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспор­тных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевоз­ки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособле­ния для перевозки животных; перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и кре­пление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возмож­ных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекра­щению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разры­ве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств подкатегории «D1» (для транспортных средств с меха­нической трансмиссией).

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 8

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование заданий | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, действия органами управления3 | 2 |
| Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, пере­ключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя3 | 2 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 6 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 6 |
| Движение задним ходом | 2 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 8 |
| Движение с прицепом4 | 4 |
| Итого по разделу | 30 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам5 | 54 |
| Итого по разделу | 54 |
| Итого | 84 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Устройство транспортных средств | | | |
| Общее устройство транспортных средств подкатегории «D1» | 2 | 2 | — |
| Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопа­сности | 4 | 4 | — |
| Общее устройство и работа двигателя | 8 | 8 | — |
| Общее устройство трансмиссии | 4 | 4 | — |
| Назначение и состав ходовой части | 4 | 4 | — |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | 6 | 6 | — |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | 4 | 4 | — |
| Электронные системы помощи водителю | 2 | 2 | — |
| Источники и потребители электрической энергии | 8 | 8 | — |
| Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств | 4 | 4 | — |
| Итого по разделу | 46 | 46 | — |
| Техническое обслуживание | | | |
| Система технического обслуживания | 4 | 4 | — |
| Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации автомобиля | 4 | 4 | — |
| Устранение неисправностей2 | 8 | — | 8 |
| Итого по разделу | 16 | 8 | 8 |
| Итого | 62 | 54 | 8 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимо­действие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и пере­ключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояноч­ным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие орга­нами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отра­ботка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисхо­дящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при пере­ключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переклю­чении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скоро­сти с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигате­лем, остановка, начало движения; разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерыви­стого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС), начало движения; разгон, движение по пря - мой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудо­ванных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения, начало движения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного пере­хода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, пово­рот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя пово­рота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, оста­новка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с пово­ротами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, оста­новка, начало движения вперед.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противополож­ной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограни­ченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с пред­варительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движе­ния на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным пово­ротом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом пере­дним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из поло­жения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных тран­спортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направ­лении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недоста­точной видимости).

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств подкатегории «D1» (для транспортных средств с авто­матической трансмиссией).

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 9

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя | 4 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 6 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 6 |
| Движение задним ходом | 2 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 7 |
| Движение с прицепом6 | 3 |
| Итого по разделу | 28 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам7 | 54 |
| Итого по разделу | 54 |
| Итого | 82 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, оста­новка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, при­стегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормоза­ми; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; дейст­вия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, останов­ке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможе­ния: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного пере­хода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разво­рот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противополож­ной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограни­ченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с пред­варительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движе­ния на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным пово­ротом направо (налево);

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом пере­дним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из поло­жения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных тран­спортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направ­лении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недоста­точной видимости).

1. Профессиональный цикл Примерной программы
2. Учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок | 2 | 2 | — |
| Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи | 1 | 1 | — |
| Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта | 1 | 1 | — |
| Диспетчерское руководство работой автобусов на линии | 2 | 2 | — |
| Работа автобусов на различных видах маршрутов | 4 | 4 | — |
| Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте | 2 | 2 | — |
| Особенности работы маршрутных такси и ведомственных автобусов | 1 | 1 | — |
| Страхование на пассажирском транспорте | 1 | 1 | — |
| Режим труда и отдыха водителя автобуса | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 18 | 16 | 2 |

Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок: общие положения о перевозке; договор пере­возки пассажира; договор фрахтования; прямое смешанное сообщение; ответственность за нарушение обяза­тельств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; государственный над­зор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; путевые листы; виды регулярных перевозок пассажиров и багажа; заключение договора перевозки пассажира; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, осуществляющим регулярные перевозки пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение мар­шрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; перевозка багажа, про­воз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; цели и задачи обеспечения транспортной безопасно­сти; принципы обеспечения транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструк­туры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и тран­спортных средств; ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности; федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной без­опасности; основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям при осуществлении ими деятельности, связанной с эксплуатацией тран­спортных средств; классификация транспортных средств по категориям; особенности режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.

Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи: структура и задачи пассажирских автотран­спортных организаций; виды автобусных перевозок (городские, пригородные, междугородные, международные); общая схема управления перевозками пассажиров автобусами; структура пассажирских перевозок; задачи водителя автобуса, его роль в обеспечении безопасности пассажиров.

Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем пере­возок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели: коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию; мероприятия по увеличению выпуска автобусов на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; коэф­фициент использования вместимости; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пасса­жирского автотранспорта.

Диспетчерское руководство работой автобусов на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; централизованная диспетчерская служба (ЦДС); порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторин­га транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; организация выпуска подвижного состава на линию и выполне­ние графика движения; порядок переключения автобусов на другие маршруты; средства диспетчерской связи с води­телями автобусов, работающими на линии; порядок оказания технической помощи автобусам на линии; порядок приема подвижного состава на линии; порядок сдачи и оформления путевых листов при возвращении автобусов с линии по окончании смены; контроль за своевременным возвратом автобусов в парк; контрольно-ревизорская служ­ба на пассажирском автотранспорте и ее задачи; контроль автобусов на линии; регулярность движения и ее значение; оборудование для контроля за регулярностью движения; организация контроля регулярности движения автобусов на городских маршрутах; автовокзалы и автостанции; основные формы первичного учета работы автобусов; путевой (маршрутный) лист автобуса; порядок выдачи и заполнения путевых (маршрутных) листов; билетно-учетный лист, лист регулярности движения; правила их заполнения на линии.

Работа автобусов на различных видах маршрутов: классификация автобусных маршрутов; остановочные пункты, их обустройство; понятие о паспорте маршрута; понятие о нормировании скоростей движения автобусов; требования к дорогам, на которых организуется движение пассажирского маршрутного автотранспорта; обследование маршру­тов и выявление опасных участков; схема опасных участков; формы организации труда автобусных бригад; расписа­ние движения автобусов на линии; маршрутное, станционное, контрольное расписания движения подвижного соста­ва; интервалы движения; коэффициент сменности, рейс, оборотный рейс; работа автобусов в часы «пик»; значение введения укороченных, экспрессных и полуэкспрессных рейсов; остановки по требованию; организация работы авто­бусов без кондуктора; виды и характеристика специальных перевозок пассажиров автобусами (перевозки рабочих на работу и с работы, выделение автобусов по разовым заказам, перевозки детей, туристическо-экскурсионные пере­возки); пути повышения эффективности использования автобусов; нормы загрузки автобусов; опасность работы автобуса с перегрузкой; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автобусов; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов и опыт передовых водителей автобусов; порядок учета и выдачи талонов на топливо и смазочные материалы; заправка автобуса топливом, меры предосторожности.

Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте: тарифы на проезд в автобусах; применение тари­фов на перевозку пассажиров и багажа в автобусах, а также за пользование автобусами по отдельным заказам; виды билетов, применяемых для оплаты пассажирами проезда в автобусах городских, пригородных и междугородных сообщений; льготы на проезд в автобусах.

Особенности работы маршрутных такси и ведомственных автобусов: организация перевозок пассажиров мар­шрутными такси; организация таксомоторных перевозок пассажиров; организация перевозок пассажиров ведомст­венными автобусами; координация работы ведомственного и пассажирского автотранспорта общего пользования.

Страхование на пассажирском транспорте: нормативные акты, регламентирующие страхование на пассажирском автотранспорте; страхование на городских, пригородных, междугородних и экскурсионных перевозках; особенности страхования международных перевозок.

Режим труда и отдыха водителя автобуса: нормативные акты, регламентирующие режим труда и отдыха водите­лей автобусов; продолжительность рабочего времени водителя и из каких показателей оно складывается; продолжи­тельность отдыха после непрерывного управления автобусом; ежедневный, еженедельный отдых водителя; макси­мальное время нахождения за рулем в течение одной рабочей смены; составление графика движения; виды конт­рольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструк­тивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых); пра­вила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливае­мых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств. Практическое занятие по при­менению тахографа.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель—автомобиль—дорога» и «водитель—автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**66**

**документы**

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипе­дистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспор­тного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управле­ния транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуаци­ях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**
2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реализа­цию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным тре­бованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизиче­ским особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психо­физическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятель­ность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппа­ратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материаль­ной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астроно­мический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

П =

Ргр\* П

1. 75 \* Ф„,

1\1тс =

Т \* К

t \* 24,5 \* 12

-+ 1;

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано допол­нительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров — Прави­тельства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

**Перечень учебного оборудования**

где П — число необходимых помещений;

Р — расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах; п — общее число групп;

1. 75—постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

Фцом—фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивиду­ально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первона­чальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образ­ца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвер­ждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техниче­ским условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетво­рять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим дол­жностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают: учебный план;

календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий.

1. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее — АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оцен­ка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностиче­ских методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизио­логических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоцио­нальную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предо­ставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения). Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вожде­ния; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; озна­комление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления тран­спортным средством.

Учебные транспортные средства подкатегории «D1» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке, и прицепами (не менее одного), разрешенная макси­мальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

где \1тс—количество автотранспортных средств;

Т—количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К—количество обучающихся в год;

t — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

1. среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Таблица 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование |  |  |
| Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе | комплект | 1 |
| Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе | комплект | 1 |
| Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом кардан­ной передачи | комплект | 1 |
| Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:  — поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фраг­ментом коленчатого вала | комплект | 1 |
| Комплект деталей газораспределительного механизма:   * фрагмент распределительного вала; * впускной клапан; * выпускной клапан; * пружины клапана; * рычаг привода клапана; * направляющая втулка клапана | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы охлаждения: — фрагмент радиатора в разрезе;  —жидкостный насос в разрезе;  —термостат в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы смазывания:   * масляный насос в разрезе; * масляный фильтр в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы питания:  а) бензинового двигателя:   * бензонасос в разрезе;   —топливный фильтр в разрезе;   * фильтрующий элемент воздухоочистителя;   б) дизельного двигателя:  —топливный насос в разрезе;   * форсунка в разрезе; * фильтр тонкой очистки в разрезе. | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы зажигания:   * катушка зажигания; * свеча зажигания; * провода высокого напряжения с наконечниками | комплект | 1 |
| Комплектдеталей электрооборудования:   * фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; * генератор в разрезе; * стартер в разрезе; * комплект ламп освещения; * комплект предохранителей. | комплект | 1 |
| Комплект деталей передней подвески:  — гидравлический амортизатор в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей рулевого управления: — рулевой механизм в разрезе. | комплект | 1 |
| Комплект деталей тормозной системы:   * главный тормозной цилиндр в разрезе; * рабочий тормозной цилиндр в разрезе;   —тормозная колодка дискового тормоза; —тормозная колодка барабанного тормоза; —тормозной кран в разрезе;  —тормозная камера в разрезе. | комплект | 1 |
| Колесо в разрезе | комплект | 1 |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Тренажер8 | комплект | 1 |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологиче­ских качеств водителя (АПК)9 | комплект | 1 |
| Тахограф10 | комплект | 1 |
| Детское удерживающее устройство | комплект | 1 |
| Гибкое связующее звено (буксировочный трос) | комплект | 1 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта11 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия12 |  |  |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения |  |  |
| Дорожные знаки | комплект | 1 |
| Дорожная разметка | комплект | 1 |
| Опознавательные и регистрационные знаки | шт | 1 |
| Средства регулирования дорожного движения | шт | 1 |
| Сигналы регулировщика | шт | 1 |
| Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки | шт | 1 |
| Начало движения, маневрирование. Способы разворота | шт | 1 |
| Расположение транспортных средств на проезжей части | шт | 1 |
| Скорость движения | шт | 1 |
| Обгон, опережение, встречный разъезд | шт | 1 |
| Остановка и стоянка | шт | 1 |
| Проезд перекрестков | шт | 1 |
| Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств | шт | 1 |
| Движение через железнодорожные пути | шт | 1 |
| Движение по автомагистралям | шт | 1 |
| Движение в жилых зонах | шт | 1 |
| Буксировка механических транспортных средств | шт | 1 |
| Учебная езда | шт | 1 |
| Перевозка людей | шт | 1 |
| Перевозка грузов | шт | 1 |
| Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств | шт | 1 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственность за правонарушения в области дорожного движения | шт | 1 |
| Страхование автогражданской ответственности | шт | 1 |
| Последовательность действий при ДТП | шт | 1 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя |  |  |
| Психофизиологические особенности деятельности водителя | шт | 1 |
| Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкого­ля и медицинских препаратов | шт | 1 |
| Конфликтные ситуации в дорожном движении | шт | 1 |
| Факторы риска при вождении автомобиля | шт | 1 |
| Основы управления транспортными средствами |  |  |
| Сложные дорожные условия | шт | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Движение в темное время суток | шт | 1 |
| Приемы руления | шт | 1 |
| Посадка водителя за рулем | шт | 1 |
| Способы торможения автомобиля | шт | 1 |
| Тормозной и остановочный путь | шт | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт | 1 |
| Управление автомобилем в нештатных ситуациях | шт | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством | шт | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | шт | 1 |
| Ремни безопасности | шт | 1 |
| Подушки безопасности | шт | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | шт | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1» как объектов управления |  |  |
| Классификация автобусов | шт | 1 |
| Общее устройство автобуса | шт | 1 |
| Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пас­сивной безопасности | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двигателя | шт | 1 |
| Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя | шт | 1 |
| Система охлаждения двигателя | шт | 1 |
| Предпусковые подогреватели | шт | 1 |
| Система смазки двигателя | шт | 1 |
| Системы питания бензиновых двигателей | шт | 1 |
| Системы питания дизельных двигателей | шт | 1 |
| Системы питания двигателей от газобаллонной установки | шт | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт | 1 |
| Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы сцепления | шт | 1 |
| Устройство гидравлического привода сцепления | шт | 1 |
| Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения пере­дач | шт | 1 |
| Передняя подвеска | шт | 1 |
| Задняя подвеска и задняя тележка | шт | 1 |
| Конструкции и маркировка автомобильных шин | шт | 1 |
| Общее устройство и состав тормозных систем | шт | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом | шт | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравличе­ским усилителем | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем | шт | 1 |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигна­лов | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа категории 01 | шт | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт | 1 |
| Электрооборудование прицепа | шт | 1 |
| Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прице­па | шт | 1 |
| Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом |  |  |
| Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным тран­спортом | шт | 1 |
| Организация пассажирских перевозок | шт | 1 |
| Путевой (маршрутный) лист автобуса | шт | 1 |
| Билетно-учетный лист | шт | 1 |
| Лист регулярности движения | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потре­бителей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1» | шт | 1 |
| Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подка­тегории «D1», согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Федеральный закон «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществ­ляющей образовательную деятельность. | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

**Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

Таблица 12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебных материалов | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование |  |  |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отра­ботки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления ино­родного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |
| Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыха­тельные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) | комплект | 20 |
| Мотоциклетный шлем | штук | 1 |
| Расходные материалы |  |  |
| Аптечка первой помощи (автомобильная) | комплект | 8 |
| Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искус­ственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средст­ва для временной остановки кровотечения — жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | комплект | 1 |
| Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия13 |  |  |
| Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных проис­шествиях для водителей | комплект | 18 |
| Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных проис­шествиях | комплект | 1 |
| Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанима­ция, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и тер­мической травме | комплект | 1 |
| Технические средства обучения |  |  |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (электронная доска) | комплект | 1 |

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетон­ное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром долж­ны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспор­тных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обуче­ния.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой пло­щадки или автодрома в пределах 8-16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспе­чения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Авто­мобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспече­ния безопасности дорожного движения»14, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничи­тельные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позво­ляют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные При­мерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поо­чередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметоч­ные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%%

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соот­ветствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использова­ние дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров15.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осу­ществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизирован­ном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. **СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Ква­лификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических зна­ний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификаци­онного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений16.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами подкатегории «D1»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена про­водятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством подкатегории «D1» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством подкатегории «D1» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экза­мена выдается свидетельство о профессии водителя17.

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетель­стве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную дея­тельность на бумажных и (или) электронных носителях.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1», утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятель­ность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1. *Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией*

*2Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.*

*3Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.*

1. *Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.*
2. *Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.*
3. *Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.*
4. *Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.*

*8В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.*

*9Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется орга­низацией, осуществляющей образовательную деятельность.*

*10Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве.*

1. *Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособи­ем.*
2. *Учебно-наглядное пособие допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кино­фильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.*
3. *Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных матери­алов, тематических фильмов.*
4. *Постановление Совета Министров* — *Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693;2003, № 20, ст. 1899;2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179;2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610;2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289;№ 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; №24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*
5. *Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693;2003, № 20, ст. 1899;2003, № 40, ст. 3891;2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471;2011, № 42, ст. 5922;2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289;№ 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; №24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*
6. *Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*
7. *Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

Приложение № 15 УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «C1E»

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «C1E» (далее — Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее

* Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст.6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образо­вательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Мини­стерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесен­ным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зареги­стрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной программы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов специального цикла с указанием време­ни, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1Е» как объектов управле­ния»;

«Основы управления транспортными средствами подкатегории «С1Е»;

«Вождение транспортных средств подкатегории «С1Е» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, инфор­мационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечи­вают реализацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практи­ческих навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1. **ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Учебные предметы специального цикла | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств под­категории «C1E» как объектов управления | 6 | 3 | 3 |
| Основы управления транспортными средствами подкатегории «C1E» | 6 | 3 | 3 |
| Вождение транспортных средств подкатегории «C1E» (для транспор­тных средств с механической либо автоматической трансмиссией1 | 22 | — | 22 |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 38 | 8 | 30 |

1. **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**
2. Специальный цикл Примерной программы.
3. Учебный предмет «Устройство транспортных средств подкатегории «dE» как объектов управления».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Устройство транспортных средств | | | |
| Общее устройство прицепов | 2 | 2 | — |
| Итого по разделу | 2 | 2 | — |
| Техническое обслуживание | | | |
| Техническое обслуживание прицепов | 1 | 1 | — |
| Подготовка автопоезда к движению2 | 3 | — | 3 |
| Итого по разделу | 4 | 1 | 3 |
| Итого | 6 | 3 | 3 |

1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство прицепов: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О3, общее устройство прицепа, виды подвесок, применяемых на прицепах, назначение и устройство рабочей тормоз­ной системы прицепа, электрооборудование прицепа, назначение и устройство узла сцепки, способы фиксации стра­ховочных тросов (цепей), неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

1. Техническое обслуживание.

Техническое обслуживание прицепов: виды и периодичность технического обслуживания прицепов, контроль­ный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов, подготовка прицепа к техническому осмотру.

Подготовка автопоезда к движению: проверка наличия смазки в механизме узла сцепки, проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес, проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей), проверка работы внешних световых приборов прицепа.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами подкатегории «С1Е».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях | 3 | 2 | 1 |
| Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях | 3 | 1 | 2 |
| Итого | 6 | 3 | 3 |

Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях: причины возникновения поперечных колебаний при­цепа во время движения автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоездом в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении зад­ним ходом; предотвращение «складывания» автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоездом в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимо­го груза; особенности управления автоцистерной. Решение ситуационных задач.

Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях: причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот. Решение ситуационных задач.

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств подкатегории «С1Е» (для транспортных средств с меха­нической трансмиссией).

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Приемы управления автопоездом | 4 |
| Управление транспортным средством подкатегории «С1Е» в ограниченных проездах | 6 |
| Итого по разделу | 10 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам3 | 12 |
| Итого по разделу | 12 |
| Итого | 22 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Приемы управления автопоездом: подготовка к выезду, сцепка автопоезда, проверка технического состояния автопоезда, начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, тормо­жение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с примене­нием различных способов торможения; начало движения, движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, расцепка автопоезда.

Управление автопоездом в ограниченных проездах: повороты налево и направо на 90 градусов при ограничен­ной ширине полосы движения (при движении вперед); начало движения задним ходом, въезд в «габаритный коридор» с поворотом на 90 градусов направо (налево), движение в «габаритном коридоре», подъезд задним бортом к имитатору погрузочной платформы (ряду стоек), остановка перед имитатором погрузочной платфор­мы, выезд из «габаритного коридора» передним ходом в сторону, противоположную въезду в «габаритный кори­дор», остановка, начало движения задним ходом; проезд перекрестка и железнодорожного переезда; развороты без применения и с применением заднего хода; начало движения задним ходом, движение по прямой в «габарит­ном коридоре» задним ходом, остановка, начало движения передним ходом, движение по прямой в «габаритном коридоре» передним ходом, остановка.

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, дви­жение в транспортном потоке, перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд пре­пятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспор­тных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; подготовка к началу движения, выезд на доро­гу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрест­ков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; особенности управления составом транспортных средств в штатных и нештатных ситуациях.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь: безопасно и эффективно управлять составом транспортных средств в различных условиях движения; соблюдать Правила дорожного движения при управлении составом транспортных средств; выполнять ежедневное техническое обслуживание состава транспортных средств; устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации состава транспортных средств; прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управле­ния составом транспортных средств;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

совершенствовать свои навыки управления составом транспортных средств.

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

**69**

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОМ ПРОГРАММЫ**
2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реализа­цию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным тре­бованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизиче­ским особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материаль­ной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астроно­мический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

П =-

Ргр\* П

1\1тс =

Т \* К

- + 1;

**Перечень учебного оборудования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта4 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия5 |  |  |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1Е» как объектов управления |  |  |
| Классификация прицепов | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа категории О2, О3 | шт | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт | 1 |
| Устройство рабочей тормозной системы прицепа | шт | 1 |
| Электрооборудование прицепа | шт | 1 |
| Устройство узла сцепки и опорно-сцепного устройства | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопоезда | шт | 1 |
| Основы управления транспортными средствами подкатегории «С1Е» |  |  |
| Управление автопоездом при прохождении поворотов | шт | 1 |
| Управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде | шт | 1 |
| Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве | шт | 1 |
| Управление автопоездом при движении задним ходом | шт | 1 |
| Перевозка грузов в прицепах различного назначения | шт | 1 |
| Причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при тор­можении | шт | 1 |
| Причины возникновения заноса и сноса прицепа | шт | 1 |
| Особенности управления автопоездом в горной местности | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потре­бителей» | шт | 1 |

где П—число необходимых помещений;

Ргр—расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах; п — общее число групп;

1. 75—постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

Ф — фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивиду­ально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первона­чальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образ­ца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвер­ждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техниче­ским условиям, предусмотренным пунктом 5.4. Примерной программы.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетво­рять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим дол­жностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают: учебный план;

календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий.

1. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Учебные транспортные средства подкатегории «С1Е» должны быть представлены механическими транспортны­ми средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами, относящимися к одной из подкатего­рий О2, О3, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С1Е» | шт | 1 |
| Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подка­тегории «С1Е», согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществ­ляющей образовательную деятельность. | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

t \* 24,5 \* 12

где \1тс — количество автотранспортных средств;

Т — количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К—количество обучающихся в год;

t — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

1. среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано допол­нительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров — Прави­тельства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

Таблица 5

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечи­вающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исклю­чением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8—16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»6, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничитель­ные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют однов­ременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной програм­мой водителей транспортных средств, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить грани­цы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разме­точные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контр­ольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Про­дольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%о.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель осле- пленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответст­вии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организа­ции дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Тех­нические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические сред­ства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофо-

ров7.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осу­ществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизирован­ном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. **СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Ква­лификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических зна­ний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификаци­онного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений8.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1Е» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами подкатегории «С1Е».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена про­водятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством подкатегории «С1Е» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством подкатегории «С1Е» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя9.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетель­стве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную дея­тельность на бумажных и (или) электронных носителях.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С1Е», утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С1Е», согласован­ной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятель­ность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

*1 Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.*

*2Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.*

*3 Для выполнения задания организацией, осуществляющей образовательную деятельность, разрабатываются маршру­ты, содержащие соответствующие участки дорог.*

4 *Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособи­ем.*

*5 Учебно-наглядное пособие допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кино­фильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.*

6 *Постановление Совета Министров* — *Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985;2001, № 11, ст. 1029;2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882;2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610;2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471;2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*

*7 Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985;2001, № 11, ст. 1029;2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179;2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*

*8 Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

*9 Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**70**

**документы**

Приложение № 16 УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1E»

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1E» (далее — Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Феде­рального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законода­тельства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспор­тных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Россий­ской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионально­го обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрацион­ный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, при­мерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной програм­мы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов специального цикла с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1E» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами подкатегории «D1E»;

«Вождение транспортных средств подкатегории «D1E» (с механической трансмиссией / с автоматической тран­смиссией)».

Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информаци­онно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реали­зацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подго­товки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**II. ПРИМЕРНЫМ УЧЕБНЫЙ план**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Учебные предметы специального цикла | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств под­категории «D1E» как объектов управления. | 6 | 3 | 3 |
| Основы управления транспортными средствами подкатегории «D1E». | 6 | 3 | 3 |
| Вождение транспортных средств подкатегории «D1E» (с механиче­ской трансмиссией/с автоматической трансмиссией)1 | 30 | — | 30 |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 46 | 8 | 38 |

1. **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**
2. Специальный цикл Примерной программы.
3. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1E»  
   объектов управления».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Устройство транспортных средств | | | |
| Общее устройство прицепов | 2 | 2 | — |
| Итого по разделу | 2 | 2 | — |
| Техническое обслуживание | | | |
| Техническое обслуживание прицепов | 1 | 1 | — |
| Подготовка автопоезда к движению2 | 3 | — | 3 |
| Итого по разделу | 4 | 1 | 3 |
| Итого | 6 | 3 | 3 |

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях | 3 | 2 | 1 |
| Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях | 3 | 1 | 2 |
| Итого | 6 | 3 | 3 |

колес с дорогой; торможение автопоезда; остановочный и тормозной путь, замедление движения; инерция автопое­зда; силы, действующие на автопоезд при криволинейном движении; устойчивость и управляемость автопоезда; осо­бенности движения автопоезда при совершении поворотов и движении задним ходом; возможность опрокидывания автопоезда; понятие о заносе; причины, вызывающие боковой занос и складывание автопоезда; понятие о проходи­мости автопоезда; причины возникновения поперечных и продольных колебаний прицепа во время движения авто­поезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение «складывания» автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда зад­ним ходом; особенности управления автопоездом в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в голо­ледицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуаци­онных задач.

Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях: причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот; приемы управления авто­поездом на скользкой дороге (начало движения, торможение, вывод из заноса, соблюдение безопасной дистанции и интервала); управление автопоездами на заснеженных дорогах в городских и загородных условиях; особенности управления автопоездами в темное время суток; влияние габаритов автопоездов при изменении направления движе­ния; изменение тормозного усилия автопоезда, стоящего на стояночном тормозе при нагруженном прицепе; необхо­димость использования противооткатных упоров; движение по колеям, дороге с неровным поперечным профилем; необходимость учета углов взаимных перемещений тягача и прицепа; снижение проходимости автопоезда вследст­вие большого сопротивления качению; возможность использования большей инерции автопоезда для преодоления коротких участков с большим сопротивлением качению; необходимость плавного начала движения и остановки, осо­бенно в условиях пониженного сцепления колес с дорогой; подготовка автопоезда для работы на горных дорогах; возможность заносов во время движения и торможения, при маневрировании; складывание сочлененного автобуса, автобуса с прицепом; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости автопоезда; действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса; действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади; действия води­теля при отказе рабочего тормоза и разрыве шины в движении; действия водителя при падении автопоезда в воду. Решение ситуационных задач.

1. «Вождение транспортных средств подкатегории «D1E».

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование заданий | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Приемы управления автопоездом | 4 |
| Управление автопоездом в ограниченных проездах | 6 |
| Итого по разделу | 10 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам3 | 20 |
| Итого по разделу | 20 |
| Итого | 30 |

1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство прицепов: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории

О2, О3; общее устройство прицепа; виды подвесок, применяемых на прицепах; назначение и устройство рабочей тор­мозной системы прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

1. Техническое обслуживание.

Техническое обслуживание прицепов и тягово-сцепных устройств: виды и периодичность технического обслужи­вания прицепов; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов; подготовка прицепа к тех­ническому осмотру.

Подготовка автопоезда к движению: проверка наличия смазки в механизме узла сцепки; проверка люфта между узлом сцепки и сцепным шаром; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка надежно­сти соединения страховочных тросов (цепей); проверка работы приборов световой сигнализации прицепа.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами подкатегории «D1E».
2. Первоначальное обучение вождению.

Приемы управления автопоездом: подготовка к выезду, сцепка автопоезда, проверка технического состояния автопоезда, начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, тормо­жение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с приме­нением различных способов торможения; начало движения, движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение зад­ним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, останов­ка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, расцепка автопоезда.

Управление автопоездом в ограниченных проездах: повороты налево и направо на 90 градусов при ограниченной ширине полосы движения (при движении вперед); начало движения задним ходом, въезд в «габаритный коридор» с поворотом на 90 градусов направо (налево), движение в «габаритном коридоре», подъезд задним бортом к имитато­ру погрузочной платформы (ряду стоек), остановка перед имитатором погрузочной платформы, выезд из «габарит­ного коридора» передним ходом в сторону, противоположную въезду в «габаритный коридор», остановка, начало движения задним ходом; проезд перекрестка и железнодорожного переезда; развороты без применения и с приме­нением заднего хода; начало движения задним ходом, движение по прямой в «габаритном коридоре» задним ходом, остановка, начало движения передним ходом, движение по прямой в «габаритном коридоре» передним ходом, оста­новка.

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, дви­жение в транспортном потоке, перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд пре­пятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспор­тных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; подготовка к началу движения, выезд на доро­гу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрест­ков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; особенности управления составом транспортных средств в штатных и нештатных ситуациях.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь: безопасно и эффективно управлять составом транспортных средств в различных условиях движения; соблюдать Правила дорожного движения при управлении составом транспортных средств; выполнять ежедневное техническое обслуживание состава транспортных средств; устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации состава транспортных средств; прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управле­ния составом транспортных средств;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуаци­ях;

совершенствовать свои навыки управления составом транспортных средств.

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**
2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реализа­цию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным тре­бованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизиче­ским особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материаль­ной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астроно­мический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

П =

Ргр\* П

Таблица 3

Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях: силы, действующие на автопоезд; расположение центра тяжести сочлененного автобуса, автобуса с прицепом; влияние размещения и крепления груза; сцепление

где П — число необходимых помещений;

Ргр — расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

п — общее число групп;

1. 75—постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Ф — фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивиду­ально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первона­чальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образ­ца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвер­ждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

как

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

**71**

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техниче­ским условиям, предусмотренным пунктом 5.4. Примерной программы.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетво­рять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим дол­жностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

1. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Учебные транспортные средства подкатегории «D1E» должны быть представлены механическими транспортны­ми средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами категории О2, О3, зарегистрированны­ми в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

Ntc =

Т \* К

t \* 24,5 \* 12

-+1;

где Ntc— количество автотранспортных средств;

Т — количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К—количество обучающихся в год;

t — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

1. среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здо­ровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано допол­нительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров — Прави­тельства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

**Перечень учебного оборудования**

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Eдиница  измерения | Количество |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта4 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия5 |  |  |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1E» как объектов управления |  |  |
| Классификация прицепов | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа категории О2, О3 | шт | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт | 1 |
| Устройство рабочей тормозной системы прицепа | шт | 1 |
| Электрооборудование прицепа | шт | 1 |
| Устройство узла сцепки | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопоезда | шт | 1 |
| Основы управления транспортными средствами подкатегории «D1E» |  |  |
| Управление автопоездом при прохождении поворотов | шт | 1 |
| Управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде | шт | 1 |
| Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве | шт | 1 |
| Управление автопоездом при движении задним ходом | шт | 1 |
| Перевозка грузов в прицепах различного назначения | шт | 1 |
| Причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при тор­можении | шт | 1 |
| Причины возникновения заноса и сноса прицепа | шт | 1 |
| Особенности управления автопоездом в горной местности | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потре­бителей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1E» | шт | 1 |
| Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подка­тегории «D1E», согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Федеральный закон «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществ­ляющей образовательную деятельность. | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»6, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничитель­ные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудо­вание, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметоч­ные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту огради­тельную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контр­ольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Про­дольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%о.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель осле- пленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответст­вии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организа­ции дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Тех­нические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические сред­ства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофо-

ров7.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осу­ществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизирован­ном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. **СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Ква­лификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических зна­ний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификаци­онного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений8.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1E» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами подкатегории «D1E».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена про­водятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством подкатегории «D1E» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством подкатегории «D1E» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экза­мена выдается свидетельство о профессии водителя9.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетель­стве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную дея­тельность на бумажных и (или) электронных носителях.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1E», утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1E», согласован­ной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятель­ность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1. *Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.*
2. *Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.*
3. *Для выполнения задания, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, разрабатываются маршру­ты, содержащие соответствующие участки дорог.*
4. *Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособи­ем.*
5. *Учебно-наглядное пособие допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кино­фильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.*

*6Постановление Совета Министров* — *Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985;2001, № 11, ст. 1029;2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693;2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*

1. *Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985;2001, № 11, ст. 1029;2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179;2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*
2. *Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*
3. *Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

Приложение № 17 УТВEРЖДEНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечи­вающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исклю­чением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8-16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» (далее — Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Феде­рального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законода­тельства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспор­тных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Россий­ской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионально­

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

го обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 авгу­ста 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистраци­онный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, при­мерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной програм­мы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и пра­ктические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «С»;

«Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмис­сией)».

Профессиональный цикл включает учебный предмет:

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информаци­онно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реали­зацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы для профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

1. **ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Таблица 1

1. **ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**
2. Специальный цикл Примерной программы.
3. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объек­тов управления».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 2

1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств категории «С»: назначение и общее устройство транспортных средств категории «С»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; крат­кие технические характеристики транспортных средств категории «С».

Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъем­ники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерза- ющие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного поло­жения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначе­ние, разновидности и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды; система подушек безопасности; конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; элек­тронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасно­сти, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигате­ли внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы дви­гателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно­шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспреде­ления; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуата­ционные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуа­тация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории «С» с различными приво­дами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную

работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неи­справности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизи­рованные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переклю­чения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки пере­ключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизиро­ванной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомо­бильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомо­бильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначе­ние, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с пнев­матическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматиче­ском приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электриче­ским усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправно­сти шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуа­тация транспортного средства.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость авто­мобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее — АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки диффе­ренциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы — ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный кру­из-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

1. Техническое обслуживание.

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; органи­зации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие техни­ческий осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диаг­ностической карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации тран­спортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуаль­ным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка при­водного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «С».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | — |
| Управление транспортным средством в штатных ситуациях | 6 | 4 | 2 |
| Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; сило­вой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, раз­гоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переклю­чением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных ско­ростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обес­печение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем авто­матической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия води­теля при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интерва­ла в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движе­ния; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной ско­рости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообраз­ности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управле­ние транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управле­ния транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опа­сным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покры­тия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участ­ков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движе­нии в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездо­рожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспор­тных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимо­го груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возмож­ных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекра­щению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движе­

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Учебные предметы специального цикла | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств кате­гории «С» как объектов управления | 24 | 20 | 4 |
| Основы управления транспортными средствами категории «С» | 12 | 8 | 4 |
| Вождение транспортных средств категории «С» (с механической тран­смиссией / с автоматической трансмиссией)1 | 38/36 | — | 38/36 |
| Учебные предметы профессионального цикла | | | |
| Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом | 6 | 4 | 2 |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 84/82 | 34 | 50/48 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Устройство транспортных средств | | | |
| Общее устройство транспортных средств категории «С» | 1 | 1 | — |
| Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности | 1 | 1 | — |
| Общее устройство и работа двигателя | 2 | 2 | — |
| Общее устройство трансмиссии | 2 | 2 | — |
| Назначение и состав ходовой части | 2 | 2 | — |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | 2 | 2 | — |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | 4 | 4 | — |
| Электронные системы помощи водителю | 2 | 2 | — |
| Итого по разделу | 16 | 16 | — |
| Техническое обслуживание | | | |
| Система технического обслуживания | 2 | 2 | — |
| Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства | 2 | 2 | — |
| Устранение неисправностей2 | 4 | — | 4 |
| Итого по разделу | 8 | 4 | 4 |
| Итого | 24 | 20 | 4 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

нии, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «С» (для транспортных средств с механиче­ской трансмиссией).

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, действия органами управления3 | 1 |
| Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, пере­ключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 1 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 2 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 2 |
| Движение задним ходом | 1 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 6 |
| Движение с прицепом4 | 3 |
| Итого по разделу | 16 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам5 | 22 |
| Итого по разделу | 22 |
| Итого | 38 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимо­действие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и пере­ключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояноч­ным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие орга­нами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отра­ботка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисхо­дящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при пере­ключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переклю­чении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скоро­сти с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигате­лем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерыви­стого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по пря - мой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудо­ванных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного пере­хода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, пово­рот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя пово­рота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, оста­новка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с пово­ротами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, оста­новка.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противополож­ной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограни­ченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с пред­варительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движе­ния на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным пово­ротом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом пере­дним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из поло­жения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных тран­спортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направ­лении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недоста­точной видимости).

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории С» (для транспортных средств с автоматиче­ской трансмиссией).

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя | 1 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 1 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 2 |
| Движение задним ходом | 1 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 5 |
| Движение с прицепом6 | 4 |
| Итого по разделу | 14 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам7 | 22 |
| Итого по разделу | 22 |
| Итого | 36 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, оста­новка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, при­стегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормоза­ми; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; дейст­вия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, останов­ке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможе­ния: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного пере­хода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разво­рот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противополож­ной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограни­ченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с пред­варительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движе­ния на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным пово­ротом направо (налево).

Движение с прицепом; сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом пере­дним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из поло­жения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных тран­спортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направ­лении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недоста­точной видимости).

1. Профессиональный цикл Примерной программы.
2. Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

**Распределение учебных часов по разделам и темам** Тябпимя 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Организация грузовых перевозок | 1 | 1 | — |
| Диспетчерское руководство работой подвижного состава | 1 | 1 | — |
| Применение тахографов | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 6 | 4 | 2 |

Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных пере­возок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав; пере­возка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным мар­шрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомо­бильных перевозок; междугородные перевозки.

Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредст­вом спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децен­трализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчер­ское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспор­тных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материа­лов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Применение тахографов: виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей госу­дарственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств раз­личных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств. Практическое занятие по применению тахографа.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель—автомобиль—дорога» и «водитель—автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипе­дистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспор­тного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управле­ния транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуаци­ях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**
2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реализа­цию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным тре-

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**74**

**документы**

бованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизиче­ским особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психо­физическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятель­ность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппа­ратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материаль­ной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астроно­мический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

Р \* ri

П = --гР

1\1тс =

Т \* К

t \* 24,5 \* 12

-+1;

**Перечень учебного оборудования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование |  |  |
| Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе | комплект | 1 |
| Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе | комплект | 1 |
| Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи | комплект | 1 |
| Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:  поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала | комплект | 1 |
| Комплект деталей газораспределительного механизма:   * фрагмент распределительного вала; * впускной клапан; * выпускной клапан; * пружины клапана; * рычаг привода клапана; * направляющая втулка клапана | комплект | 1 |

где П — число необходимых помещений;

Р — расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах; п — общее число групп;

0,75—постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

Фцом—фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивиду­ально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первона­чальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образ­ца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвер­ждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техниче­ским условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетво­рять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим дол­жностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают: учебный план;

календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий.

1. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее — АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъек­тивности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизио­логических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоцио­нальную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предо­ставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения). Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вожде­ния; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; озна­комление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления тран­спортным средством.

Учебные транспортные средства категории «С» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке, и прицепами (не менее одного), разрешенная макси­мальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

где \1тс—количество автотранспортных средств;

Т—количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К—количество обучающихся в год;

t — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5—среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано допол­нительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров — Прави­тельства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

Таблица 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплект деталей системы охлаждения:   * фрагмент радиатора в разрезе; * жидкостный насос в разрезе;   —термостат в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы смазки:   * масляный насос в разрезе; * масляный фильтр в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы питания:  а) бензинового двигателя:   * бензонасос(электробензонасос) в разрезе;   —топливный фильтр в разрезе;   * форсунка (инжектор) в разрезе; * фильтрующий элемент воздухоочистителя;   б) дизельного двигателя:  —топливный насос высокого давления в разрезе;  —топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;   * форсунка (инжектор) в разрезе; * фильтр тонкой очистки в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы зажигания:   * катушка зажигания;   —датчик-распределитель в разрезе;   * модуль зажигания; * свеча зажигания; * провода высокого напряжения с наконечниками | комплект | 1 |
| Комплект деталей электрооборудования:   * фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; * генератор в разрезе; * стартер в разрезе; * комплект ламп освещения; * комплект предохранителей | комплект | 1 |
| Комплект деталей передней подвески:  — гидравлический амортизатор в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей рулевого управления:   * рулевой механизм в разрезе * наконечник рулевой тяги в разрезе * гидроусилитель в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей тормозной системы:   * главный тормозной цилиндр в разрезе; * рабочий тормозной цилиндр в разрезе;   —тормозная колодка дискового тормоза; —тормозная колодка барабанного тормоза; —тормозной кран в разрезе;   * энергоаккумулятор в разрезе;   —тормозная камера в разрезе | комплект | 1 |
| Колесо в разрезе | комплект | 1 |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Тренажер8 | комплект |  |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)9 | комплект |  |
| Тахограф10 | комплект | 1 |
| Гибкое связующее звено (буксировочный трос) | комплект | 1 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта11 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия12 |  |  |
| Основы управления транспортными средствами |  |  |
| Сложные дорожные условия | шт | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Движение в темное время суток | шт | 1 |
| Приемы руления | шт | 1 |
| Посадка водителя за рулем | шт | 1 |
| Способы торможения автомобиля | шт | 1 |
| Тормозной и остановочный путь автомобиля | шт | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт | 1 |
| Управление автомобилем в нештатных ситуациях | шт | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления тран­спортным средством | шт | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | шт | 1 |
| Ремни безопасности | шт | 1 |
| Подушки безопасности | шт | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | шт | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления |  |  |
| Классификация автомобилей | шт | 1 |
| Общее устройство автомобиля | шт | 1 |
| Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассив­ной безопасности | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двигателя | шт | 1 |
| Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя | шт | 1 |
| Система охлаждения двигателя | шт | 1 |
| Предпусковые подогреватели | шт | 1 |
| Система смазки двигателя | шт | 1 |
| Системы питания бензиновых двигателей | шт | 1 |
| Системы питания дизельных двигателей | шт | 1 |
| Системы питания двигателей от газобаллонной установки | шт | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт | 1 |
| Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления | шт | 1 |
| Устройство гидравлического привода сцепления | шт | 1 |
| Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Передняя подвеска | шт | 1 |
| Задняя подвеска и задняя тележка | шт | 1 |
| Конструкции и маркировка автомобильных шин | шт | 1 |
| Общее устройство и состав тормозных систем | шт | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом | шт | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем | шт | 1 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа категории О1 | шт | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт | 1 |
| Электрооборудование прицепа | шт | 1 |
| Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа | шт | 1 |
| Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом |  |  |
| Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобиль­ным транспортом | шт | 1 |
| Организация грузовых перевозок | шт | 1 |
| Путевой лист и транспортная накладная | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потреби­телей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» | шт | 1 |
| Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на кате­горию «С», согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществля­ющей образовательную деятельность. | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобе­тонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории тран­спортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой пло­щадки или автодрома в пределах 8-16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспе­чения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Авто­мобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспече­ния безопасности дорожного движения»13, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничи­тельные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позво­ляют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные При­мерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поо­чередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметоч­ные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%о.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соот­ветствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Техни­ческие средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требо­вания», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорож­ные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила приме­нения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допу­скается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров14.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в авто­матизированном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе органи­зации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной орга­низацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекомму­никационной сети «Интернет».

1. **СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установле­ние их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзаме­на. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоре­тических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объедине­ний15.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управле­ния»;

«Основы управления транспортными средствами категории «С».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экза­мена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляю­щей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством катего­рии «С» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управле­ния транспортным средством категории «С» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационно­го экзамена выдается свидетельство о профессии водителя16.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в сви­детельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хране­ние в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образова­тельную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

**VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С», утвержденной в установленном порядке;

программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С», согласо­

ванной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образователь­ную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1. *Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.*
2. *Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.*
3. *Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.*
4. *Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.*
5. *Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.*
6. *Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.*
7. *Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.*

*8В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.*

1. *Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется орга­низацией, осуществляющей образовательную деятельность.*
2. *Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве.*
3. *Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособи­ем.*
4. *Учебно-наглядное пособие допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кино­фильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.*
5. *Постановление Совета Министров* — *Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985;2001, № 11, ст. 1029;2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179;2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*
6. *Постановление Совета Министров* — *Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985;2001, № 11, ст. 1029;2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693;2003, № 20, ст. 1899;2003, № 40, ст. 3891;2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*
7. *Статья 74 Федерального закона от29 декабря2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*
8. *Статья 60 Федерального закона от29 декабря2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

Приложение № 18 УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на подкатегорию «С1»

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на подкатегорию «С1» (далее — Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Феде­рального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законода­тельства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспор­тных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Россий­ской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионально­го обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 авгу­ста 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистраци­онный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, при­мерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной програм­мы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и пра­ктические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами подкатегории «С1»;

«Вождение транспортных средств подкатегории «С1» (с механической трансмиссией / с автоматической тран­смиссией)».

Профессиональный цикл включает учебный предмет:

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информаци­онно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реали­зацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы для профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

1. **ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Учебные предметы специального цикла | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств под­категории «С1» как объектов управления. | 24 | 20 | 4 |
| Основы управления транспортными средствами подкатегории «С1» | 12 | 8 | 4 |
| Вождение транспортных средств подкатегории «С1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)1 | 28/26 | — | 28/26 |
| Учебные предметы профессионального цикла | | | |
| Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом | 6 | 4 | 2 |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 74/72 | 34 | 40/38 |

1. **ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**
2. Специальный цикл Примерной программы.
3. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1» как объектов управления».

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Устройство транспортных средств | | | |
| Общее устройство транспортных средств подкатегории «С1» | 1 | 1 | — |
| Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности | 1 | 1 | — |
| Общее устройство и работа двигателя | 2 | 2 | — |
| Общее устройство трансмиссии | 2 | 2 | — |
| Назначение и состав ходовой части | 2 | 2 | — |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | 2 | 2 | — |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | 4 | 4 | — |
| Электронные системы помощи водителю | 2 | 2 | — |
| Итого по разделу | 16 | 16 | — |
| Техническое обслуживание | | | |
| Система технического обслуживания | 2 | 2 | — |
| Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства | 2 | 2 | — |
| Устранение неисправностей2 | 4 | — | 4 |
| Итого по разделу | 8 | 4 | 4 |
| Итого | 24 | 20 | 4 |

1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств подкатегории «С1»: назначение и общее устройство транспортных средств подкатегории «С1»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств подкатегории «С1».

Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъем­ники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерза- ющие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного поло­жения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначе­ние, разновидности и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды; система подушек безопасности; конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; элек­тронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасно­сти, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигате­ли внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы дви­гателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно­шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспреде­ления; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуата­ционные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива, понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуа­тация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств подкатегории «С1» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической короб­ки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправ­ностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назна­чение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элемен­ты рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения авто­мобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспе­чивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов уста­новки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначе­ние, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с пнев­матическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматиче­ском приводе; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормоз­ных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электриче­ским усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправно­сти шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуа­тация транспортного средства.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость авто­мобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), анти- пробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифферен­циала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы — ассистенты водителя (ассистент дви­жения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического вклю­чения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз- контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

1. Техническое обслуживание.

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; органи­зации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие техни­ческий осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диаг­ностической карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации тран­спортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуаль­

ным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка при­водного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами подкатегории «С1».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица З

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | — |
| Управление транспортным средством в штатных ситуациях | 6 | 4 | 2 |
| Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при тро- гании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной пере­дачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средст­ва; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различ­ных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуло- женное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонти­руемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и свето­вые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по доро­ге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средст­вом при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка гру­зов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управле­ния транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины воз­можных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокиров­ке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предо­твращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по пре­дотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; дей­ствия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилите­ля руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств подкатегории «С1» (для транспортных средств с механической трансмиссией).

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, действия органами управления3 | 1 |
| Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, пере­ключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 1 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 2 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 2 |
| Движение задним ходом | 1 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 6 |
| Движение с прицепом4 | 3 |
| Итого по разделу | 16 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам5 | 12 |
| Итого по разделу | 12 |
| Итого | 28 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимо­действие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и пере­ключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояноч­ным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие орга­нами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отра­ботка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисхо­дящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при пере­ключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переклю­чении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скоро­сти с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигате­лем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерыви­стого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по пря­мой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудо­ванных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

**77**

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного пере­хода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, пово­рот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя пово­рота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, оста­новка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с пово­ротами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, оста­новка.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противополож­ной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограни­ченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с пред­варительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движе­ния на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным пово­ротом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом пере­дним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из поло­жения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных тран­спортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направ­лении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недоста­точной видимости).

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств подкатегории С1» (для транспортных средств с автома­тической трансмиссией).

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя | 1 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 1 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 2 |
| Движение задним ходом | 1 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 5 |
| Движение с прицепом6 | 4 |
| Итого по разделу | 14 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам7 | 12 |
| Итого по разделу | 12 |
| Итого | 26 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, оста­новка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, при­стегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормоза­ми; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; дейст­вия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, останов­ке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможе­ния: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного пере­хода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разво­рот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противополож­ной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограни­ченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с пред­варительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движе­ния на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным пово­ротом направо (налево).

Движение с прицепом; сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом пере­дним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из поло­жения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных тран­спортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направ­лении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недоста­точной видимости).

1. Профессиональный цикл Примерной программы.
2. Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Организация грузовых перевозок | 1 | 1 | — |
| Диспетчерское руководство работой подвижного состава | 1 | 1 | — |
| Применение тахографов | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 6 | 4 | 2 |

Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалоч­ных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использо­вания грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршру­ты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные пере­возки.

Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредст­вом спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГГЮНАСС; централизованная и децен­трализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчер­ское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспор­тных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материа­лов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Применение тахографов: виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей госу­дарственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств раз­личных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств. Практическое занятие по применению тахографа.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель—автомобиль—дорога» и «водитель—автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипе­дистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспор­тного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управле­ния транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуаци­ях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**
2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реализа­цию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным тре­бованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизиче­ским особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психо­физическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятель­ность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппа­ратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материаль­ной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астроно­мический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

П =-

Ргр\* n

Таблица 6

где П — число необходимых помещений;

Р — расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах; n — общее число групп;

1. 75—постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

Фцом — фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивиду­ально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первона­чальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образ­ца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвер­ждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техниче­ским условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетво­рять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим дол­жностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают: учебный план;

календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий.

1. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее — АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оцен­ка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностиче-

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**78**

**документы**

ских методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизио­логических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоцио­нальную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предо­ставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вожде­ния; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; озна­комление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления тран­спортным средством.

Учебные транспортные средства подкатегории «С1» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная макси­мальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

Ntc =

Т \* К

t \* 24,5 \* 12

-+1;

**Перечень учебного оборудования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование |  |  |
| Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе | комплект | 1 |
| Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе | комплект | 1 |
| Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи | комплект | 1 |
| Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:  поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала | комплект | 1 |
| Комплект деталей газораспределительного механизма:   * фрагмент распределительного вала; * впускной клапан; * выпускной клапан; * пружины клапана; * рычаг привода клапана; * направляющая втулка клапана | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы охлаждения:   * фрагмент радиатора в разрезе; * жидкостный насос в разрезе;   —термостат в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы смазки:   * масляный насос в разрезе; * масляный фильтр в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы питания:  а) бензинового двигателя:   * бензонасос(электробензонасос) в разрезе;   —топливный фильтр в разрезе;   * форсунка (инжектор) в разрезе; * фильтрующий элемент воздухоочистителя;   б) дизельного двигателя:  —топливный насос высокого давления в разрезе;  —топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;   * форсунка (инжектор) в разрезе; * фильтр тонкой очистки в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы зажигания:   * катушка зажигания;   —датчик-распределитель в разрезе;   * модуль зажигания; * свеча зажигания; * провода высокого напряжения с наконечниками | комплект | 1 |
| Комплект деталей электрооборудования:   * фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; * генератор в разрезе; * стартер в разрезе; * комплект ламп освещения; * комплект предохранителей | комплект | 1 |
| Комплект деталей передней подвески:  — гидравлический амортизатор в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей рулевого управления:   * рулевой механизм в разрезе * наконечник рулевой тяги в разрезе * гидроусилитель в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей тормозной системы:   * главный тормозной цилиндр в разрезе; * рабочий тормозной цилиндр в разрезе;   —тормозная колодка дискового тормоза; —тормозная колодка барабанного тормоза; —тормозной кран в разрезе;   * энергоаккумулятор в разрезе;   —тормозная камера в разрезе | комплект | 1 |
| Колесо в разрезе | комплект | 1 |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Тренажер8 | комплект |  |

где Ntc—количество автотранспортных средств;

Т—количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К—количество обучающихся в год;

t — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5—среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению должно быть оборудовано допол­нительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров — Прави­тельства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

Таблица 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)9 | комплект |  |
| Тахограф10 | комплект | 1 |
| Гибкое связующее звено (буксировочный трос) | комплект | 1 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта11 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия12 |  |  |
| Основы управления транспортными средствами |  |  |
| Сложные дорожные условия | шт | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Движение в темное время суток | шт | 1 |
| Приемы руления | шт | 1 |
| Посадка водителя за рулем | шт | 1 |
| Способы торможения автомобиля | шт | 1 |
| Тормозной и остановочный путь автомобиля | шт | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт | 1 |
| Управление автомобилем в нештатных ситуациях | шт | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления тран­спортным средством | шт | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | шт | 1 |
| Ремни безопасности | шт | 1 |
| Подушки безопасности | шт | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | шт | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1» как объектов управления |  |  |
| Классификация автомобилей | шт | 1 |
| Общее устройство автомобиля | шт | 1 |
| Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассив­ной безопасности | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двигателя | шт | 1 |
| Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя | шт | 1 |
| Система охлаждения двигателя | шт | 1 |
| Предпусковые подогреватели | шт | 1 |
| Система смазки двигателя | шт | 1 |
| Системы питания бензиновых двигателей | шт | 1 |
| Системы питания дизельных двигателей | шт | 1 |
| Системы питания двигателей от газобаллонной установки | шт | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт | 1 |
| Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы сцепления | шт | 1 |
| Устройство гидравлического привода сцепления | шт | 1 |
| Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Передняя подвеска | шт | 1 |
| Задняя подвеска и задняя тележка | шт | 1 |
| Конструкции и маркировка автомобильных шин | шт | 1 |
| Общее устройство и состав тормозных систем | шт | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом | шт | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем | шт | 1 |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигна­лов | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа категории О1 | шт | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт | 1 |
| Электрооборудование прицепа | шт | 1 |
| Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа | шт | 1 |
| Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом |  |  |
| Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобиль­ным транспортом | шт | 1 |
| Организация грузовых перевозок | шт | 1 |
| Путевой лист и транспортная накладная | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потреби­телей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на подкатегорию «С1» | шт | 1 |
| Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на под­категорию «С1», согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществля­ющей образовательную деятельность. | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечи­вающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исклю­чением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8—16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»13, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничитель­ные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют однов­ременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной програм­мой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контр­ольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Про­дольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%о.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель осле- пленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответст­вии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее—ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организа­ции дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Тех­нические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические сред­ства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофо­ров14.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осу­ществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизирован­ном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. **СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Ква­лификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических зна­ний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификаци­онного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений15.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами подкатегории «С1».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена про­водятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством подкатегории «С1» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством подкатегории «С1» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экза­мена выдается свидетельство о профессии водителя16.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетель­стве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную дея­тельность на бумажных и (или) электронных носителях.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на подкатегорию «С1», утвержденной в установленном порядке;

программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на подкатегорию «С1», согласо­ванной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную дея­тельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

*1 Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.*

1. *Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.*
2. *Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.*
3. *Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.*
4. *Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.*
5. *Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.*
6. *Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.*
7. *В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.*
8. *Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется орга­низацией, осуществляющей образовательную деятельность.*
9. *Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве.*

*11 Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.*

1. *Учебно-наглядное пособие допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кино­фильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.*

*13Постановление Совета Министров* — *Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521;2000, № 18, ст. 1985;2001, № 11, ст. 1029;2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693;2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179;2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*

1. *Постановление Совета Министров* — *Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521;2000, № 18, ст. 1985;2001, № 11, ст. 1029;2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693;2003, № 20, ст. 1899;2003, № 40, ст. 3891;2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*
2. *Статья 74 Федерального закона от29 декабря2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*
3. *Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

Приложение № 19 УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «D»

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «D» (далее — Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Феде­рального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законода­тельства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспор­тных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Россий­ской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионально­го обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 авгу­ста 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистраци­онный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, при­мерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной програм­мы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и пра­ктические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «D»;

«Вождение транспортных средств категории «D» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмис­сией)».

Профессиональный цикл включает учебный предмет:

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информаци­онно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реали­зацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1. **ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Учебные предметы специального цикла | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств кате­гории «D» как объектов управления | 44 | 38 | 6 |
| Основы управления транспортными средствами категории «D» | 12 | 8 | 4 |
| Вождение транспортных средств категории «D» (с механической тран­смиссией / с автоматической трансмиссией)1 | 74/72 | — | 74/72 |
| Учебные предметы профессионального цикла | | | |
| Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом | 18 | 16 | 2 |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 152/150 | 64 | 88/86 |

1. **ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**
2. Специальный цикл Примерной программы.
3. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объек­тов управления».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Устройство транспортных средств | | | |
| Общее устройство транспортных средств категории «D» | 2 | 2 | — |
| Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопа­сности | 2 | 2 | — |
| Общее устройство и работа двигателя | 6 | 6 |  |
| Общее устройство трансмиссии | 4 | 4 | — |
| Назначение и состав ходовой части | 4 | 4 | — |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | 6 | 6 | — |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | 4 | 4 | — |
| Электронные системы помощи водителю | 2 | 2 | — |
| Источники и потребители электрической энергии | 4 | 4 |  |
| Итого по разделу | 34 | 34 | — |
| Техническое обслуживание | | | |
| Система технического обслуживания | 2 | 2 | — |
| Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства | 2 | 2 | — |
| Устранение неисправностей2 | 6 | — | 6 |
| Итого по разделу | 10 | 4 | 6 |
| Итого | 44 | 38 | 6 |

1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств категории «D»: назначение и общее устройство транспортных средств категории «D»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; крат­кие технические характеристики транспортных средств категории «D»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова, шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники, сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место води­теля. назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления; системы пассивной безопасности; ремни безопа­сности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова; снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происше­ствий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигате­ли внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправно­сти кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности меха­низма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлажде­ния; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работаю­щего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории «D» с различными приво­дами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неи­справности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизи­рованные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переклю­чения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки пере­ключения передач; особенности эксплуатации автобусов с автоматической и автоматизированной (роботизирован­ной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части транспортного средства; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движе­ния автобуса; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспе­чивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов уста­новки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначе­ние, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с пнев­матическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматиче­ском приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электриче­ским усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправно­сти шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуа­тация транспортного средства.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость тран­спортного средства; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее — АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной бло­кировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы — ассистенты води­теля (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед транспортным средством, ассистент движе­ния по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приго­товлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назна­чение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажига­ния; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтак­тной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрообору­дования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

1. Техническое обслуживание.

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автобусов и прицепов; организа­ции, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книж­ки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автобуса и прицепа; технический осмотр транспор­тных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагности­ческой карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автобуса; противопожарная без­опасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспор­тного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуаль­ным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка при­водного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «D».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 3

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; сило­вой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, раз­гоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переклю­

чением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных ско­ростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обес­печение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем авто­матической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия води­теля при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интерва­ла в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движе­ния; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной ско­рости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообраз­ности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управле­ние транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управле­ния транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опа­сным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покры­тия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участ­ков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движе­нии в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездо­рожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспор­тных средств; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возмож­ных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекра­щению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движе­нии, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя по эвакуации пассажиров при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «D» (для транспортных средств с механиче­ской трансмиссией).

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, действия органами управления3 | 1 |
| Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, пере­ключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 1 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 4 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 4 |
| Движение задним ходом | 2 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 7 |
| Движение с прицепом4 | 3 |
| Итого по разделу | 22 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам5 | 52 |
| Итого по разделу | 52 |
| Итого | 74 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимо­действие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и пере­ключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояноч­ным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие орга­нами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отра­ботка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисхо­дящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при пере­ключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переклю­чении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных спо­собов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного тор­можения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, оста­новка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного пере­хода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, пово­рот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя пово­рота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, оста­новка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с пово­ротами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, оста­новка.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противополож­ной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограни­ченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с пред­варительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движе­ния на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным пово­ротом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом пере­дним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из поло­жения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных тран­спортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направ­лении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недоста­точной видимости).

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «D» (для транспортных средств с автомати­ческой трансмиссией).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | — |
| Управление транспортным средством в штатных ситуациях | 6 | 4 | 2 |
| Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

**81**

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя | 1 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 3 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 4 |
| Движение задним ходом | 2 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 6 |
| Движение с прицепом6 | 4 |
| Итого по разделу | 20 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам7 | 52 |
| Итого по разделу | 52 |
| Итого | 72 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, оста­новка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, при­стегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормоза­ми; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; дейст­вия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, останов­ке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможе­ния: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного пере­хода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разво­рот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противополож­ной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограни­ченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с пред­варительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движе­ния на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным пово­ротом направо (налево).

Движение с прицепом; сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом пере­дним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из поло­жения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных тран­спортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направ­лении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недоста­точной видимости).

1. Профессиональный цикл Примерной программы.
2. Учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок | 2 | 2 | — |
| Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи | 1 | 1 | — |
| Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта | 1 | 1 | — |
| Диспетчерское руководство работой автобусов на линии | 2 | 2 | — |
| Работа автобусов на различных видах маршрутов | 4 | 4 | — |
| Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте | 2 | 2 | — |
| Особенности работы маршрутных такси и ведомственных автобусов | 1 | 1 | — |
| Страхование на пассажирском транспорте | 1 | 1 | — |
| Режим труда и отдыха водителя автобуса | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 18 | 16 | 2 |

Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок: общие положения о перевозке; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; прямое смешанное сообщение; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и бага­жа; путевые листы; виды регулярных перевозок пассажиров и багажа; заключение договора перевозки пассажира; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средст­вом, осуществляющим регулярные перевозки пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспор­тного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и бага­жа по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и бага­жа по заказу или изменение такого договора; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, пре­доставляемым для перевозки пассажиров по заказу; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщи­кам; цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; принципы обеспечения транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмеша­тельства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; ограничения при приеме на работу, непосредствен­но связанную с обеспечением транспортной безопасности; федеральный государственный контроль (надзор) в обла­сти транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности; основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям при осуществлении ими деятельности, свя­занной с эксплуатацией транспортных средств; классификация транспортных средств по категориям; особенности режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.

Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи: структура и задачи пассажирских автотран­спортных организаций; виды автобусных перевозок (городские, пригородные, междугородные, международные); общая схема управления перевозками пассажиров автобусами; структура пассажирских перевозок; задачи водителя автобуса, его роль в обеспечении безопасности пассажиров.

Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем пере­возок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели: коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию; мероприятия по увеличению выпуска автобусов на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость;

скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; коэф­фициент использования вместимости; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пасса­жирского автотранспорта.

Диспетчерское руководство работой автобусов на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; централизованная диспетчерская служба (ЦДС); порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторин­га транспортных средств, включая систему ГГЮНАСС; организация выпуска подвижного состава на линию и выполне­ние графика движения; порядок переключения автобусов на другие маршруты; средства диспетчерской связи с води­телями автобусов, работающими на линии; порядок оказания технической помощи автобусам на линии; порядок приема подвижного состава на линии; порядок сдачи и оформления путевых листов при возвращении автобусов с линии по окончании смены; контроль за своевременным возвратом автобусов в парк; контрольно-ревизорская служ­ба на пассажирском автотранспорте и ее задачи; контроль автобусов на линии; регулярность движения и ее значение; оборудование для контроля за регулярностью движения; организация контроля регулярности движения автобусов на городских маршрутах; автовокзалы и автостанции; основные формы первичного учета работы автобусов; путевой (маршрутный) лист автобуса; порядок выдачи и заполнения путевых (маршрутных) листов; билетно-учетный лист, лист регулярности движения; правила их заполнения на линии.

Работа автобусов на различных видах маршрутов: классификация автобусных маршрутов; остановочные пункты, их обустройство; понятия о паспорте маршрута; понятие о нормировании скоростей движения автобусов; требования к дорогам, на которых организуется движение пассажирского маршрутного автотранспорта; обследование маршру­тов и выявление опасных участков; схема опасных участков; формы организации труда автобусных бригад; расписа­ние движения автобусов на линии; маршрутное, станционное, контрольное расписания движения подвижного соста­ва; интервалы движения; коэффициент сменности, рейс, оборотный рейс; работа автобусов в часы «пик»; значение введения укороченных, экспрессных и полуэкспрессных рейсов; остановки по требованию; организация работы авто­бусов без кондуктора; виды и характеристика специальных перевозок пассажиров автобусами (перевозки рабочих на работу и с работы, выделение автобусов по разовым заказам, перевозки детей, туристическо-экскурсионные пере­возки); пути повышения эффективности использования автобусов; нормы загрузки автобусов; опасность работы автобуса с перегрузкой; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автобусов; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов и опыт передовых водителей автобусов; порядок учета и выдачи талонов на топливо и смазочные материалы; заправка автобуса топливом, меры предосторожности.

Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте: тарифы на проезд в автобусах; применение тари­фов на перевозку пассажиров и багажа в автобусах, а также за пользование автобусами по отдельным заказам; виды билетов, применяемых для оплаты пассажирами проезда в автобусах городских, пригородных и междугородных сообщений; льготы на проезд в автобусах.

Особенности работы маршрутных такси и ведомственных автобусов: организация перевозок пассажиров мар­шрутными такси; организация таксомоторных перевозок пассажиров; организация перевозок пассажиров ведомст­венными автобусами; координация работы ведомственного и пассажирского автотранспорта общего пользования.

Страхование на пассажирском транспорте: нормативные правовые акты, регламентирующие страхование на пас­сажирском автотранспорте; страхование на городских, пригородных, междугородних и экскурсионных перевозках; особенности страхования международных перевозок.

Режим труда и отдыха водителя автобуса: нормативные правовые акты, регламентирующие режим труда и отдыха водителей автобусов; продолжительность рабочего времени водителя и из каких показателей оно складывается; про­должительность отдыха после непрерывного управления автобусом; ежедневный, еженедельный отдых водителя; максимальное время нахождения за рулем в течение одной рабочей смены; составление графика движения; виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструк­тивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых); пра­вила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливае­мых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств. Практическое занятие по при­менению тахографа.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель—автомобиль—дорога» и «водитель—автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипе­дистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их послед­ствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспор­тного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управле­ния транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуаци­ях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**
2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реализа­цию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным тре­бованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизиче­ским особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психо­физическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятель­ность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппа­ратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материаль­ной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астроно­мический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

П =-

Ргр\* П

где П — число необходимых помещений;

Ргр—расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

п — общее число групп;

1. 75—постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

Ф — фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивиду­ально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**82**

**документы**

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первона­чальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образ­ца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвер­ждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техниче­ским условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетво­рять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим дол­жностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

1. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее — АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оцен­ка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностиче­ских методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизио­логических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоцио­нальную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предо­ставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вожде­ния; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; озна­комление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления тран­спортным средством.

Учебные транспортные средства категории «D» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная макси­мальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

Ntc =

Т\* К

t \* 24,5 \* 12

-+ 1;

**Перечень учебного оборудования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование |  |  |
| Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе | комплект | 1 |
| Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе | комплект | 1 |
| Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи | комплект | 1 |
| Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:  поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала | комплект | 1 |
| Комплект деталей газораспределительного механизма:   * фрагмент распределительного вала; * впускной клапан; * выпускной клапан; * пружины клапана; * рычаг привода клапана; * направляющая втулка клапана | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы охлаждения:   * фрагмент радиатора в разрезе; * жидкостный насос в разрезе;   —термостат в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы смазки:   * масляный насос в разрезе; * масляный фильтр в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы питания:  а) бензинового двигателя:   * бензонасос(электробензонасос) в разрезе;   —топливный фильтр в разрезе;   * форсунка (инжектор) в разрезе; * фильтрующий элемент воздухоочистителя;   б) дизельного двигателя:  —топливный насос высокого давления в разрезе;  —топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;   * форсунка (инжектор) в разрезе; * фильтр тонкой очистки в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы зажигания:   * катушка зажигания;   —датчик-распределитель в разрезе;   * модуль зажигания; * свеча зажигания; * провода высокого напряжения с наконечниками | комплект | 1 |

где Ntc—количество автотранспортных средств;

Т—количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К—количество обучающихся в год;

t — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5—среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движе­ния» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законо­дательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

Таблица 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплект деталей электрооборудования:   * фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; * генератор в разрезе; * стартер в разрезе; * комплект ламп освещения; * комплект предохранителей | комплект | 1 |
| Комплект деталей передней подвески:  — гидравлический амортизатор в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей рулевого управления:   * рулевой механизм в разрезе * наконечник рулевой тяги в разрезе * гидроусилитель в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей тормозной системы:   * главный тормозной цилиндр в разрезе; * рабочий тормозной цилиндр в разрезе;   —тормозная колодка дискового тормоза; —тормозная колодка барабанного тормоза; —тормозной кран в разрезе;   * энергоаккумулятор в разрезе;   —тормозная камера в разрезе | комплект | 1 |
| Колесо в разрезе | комплект | 1 |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Тренажер8 | комплект |  |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)9 | комплект |  |
| Тахограф10 | комплект | 1 |
| Гибкое связующее звено (буксировочный трос) | комплект | 1 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта11 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия12 |  |  |
| Основы управления транспортными средствами |  |  |
| Сложные дорожные условия | шт | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Движение в темное время суток | шт | 1 |
| Приемы руления | шт | 1 |
| Посадка водителя за рулем | шт | 1 |
| Способы торможения автомобиля | шт | 1 |
| Тормозной и остановочный путь автомобиля | шт | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт | 1 |
| Управление автомобилем в нештатных ситуациях | шт | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления тран­спортным средством | шт | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | шт | 1 |
| Ремни безопасности | шт | 1 |
| Подушки безопасности | шт | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | шт | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления |  |  |
| Классификация автобусов | шт | 1 |
| Общее устройство автобуса | шт | 1 |
| Кузов, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двигателя | шт | 1 |
| Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя | шт | 1 |
| Система охлаждения двигателя | шт | 1 |
| Предпусковые подогреватели | шт | 1 |
| Система смазки двигателя | шт | 1 |
| Системы питания бензиновых двигателей | шт | 1 |
| Системы питания дизельных двигателей | шт | 1 |
| Системы питания двигателей от газобаллонной установки | шт | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт | 1 |
| Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления | шт | 1 |
| Устройство гидравлического привода сцепления | шт | 1 |
| Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Передняя подвеска | шт | 1 |
| Задняя подвеска и задняя тележка | шт | 1 |
| Конструкции и маркировка автомобильных шин | шт | 1 |
| Общее устройство и состав тормозных систем | шт | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом | шт | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем | шт | 1 |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигна­лов | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа категории О1 | шт | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт | 1 |
| Электрооборудование прицепа | шт | 1 |
| Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автобуса и прицепа | шт | 1 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом |  |  |
| Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным тран­спортом | шт | 1 |
| Организация пассажирских перевозок | шт | 1 |
| Путевой (маршрутный) лист автобуса | шт | 1 |
| Билетно-учетный лист | шт | 1 |
| Лист регулярности движения | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потреби­телей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «D | шт | 1 |
| Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на кате­горию «D», согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществля­ющей образовательную деятельность. | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечи­вающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исклю­чением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8—16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»13, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничитель­ные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют однов­ременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной програм­мой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контр­ольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Про­дольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%о.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель осле- пленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответст­вии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее—ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организа­ции дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Тех­нические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические сред­ства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофо­ров14.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осу­ществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизирован­ном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. **СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Ква­лификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических зна­ний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификаци­онного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений15.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «D»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена про­водятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «D» на закры­той площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средст­вом категории «D» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экза­мена выдается свидетельство о профессии водителя16.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетель­стве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную дея­тельность на бумажных и (или) электронных носителях.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «D», утвержденной в установленном порядке;

программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «D», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятель­ность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

*1 Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.*

1. *Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.*
2. *Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.*
3. *Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.*
4. *Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.*
5. *Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.*
6. *Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.*

*8В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.*

1. *Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется орга­низацией, осуществляющей образовательную деятельность.*
2. *Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве.*
3. *Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.*
4. *Учебно-наглядное пособие допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кино­фильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.*
5. *Постановление Совета Министров* — *Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985;2001, № 11, ст. 1029;2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882;2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*
6. *Постановление Совета Министров* — *Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985;2001, № 11, ст. 1029;2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891;2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179;2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*
7. *Статья 74 Федерального закона от29 декабря2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

*116 Статья 60 Федерального закона от29 декабря2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

Приложение № 20

УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на подкатегорию «D1»

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на подкатегорию «D1» (далее — Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Феде­рального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законода­тельства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст.6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспор­тных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Россий­ской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионально­го обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 авгу­ста 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистраци­онный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, при­мерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной програм­мы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и пра­ктические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами подкатегории «D1»;

«Вождение транспортных средств подкатегории «D1» (с механической трансмиссией / с автоматической тран­смиссией)».

Профессиональный цикл включает учебный предмет:

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информаци­онно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реали­зацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1. **ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Учебные предметы специального цикла | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств под­категории «D1» как объектов управления. | 38 | 34 | 4 |
| Основы управления транспортными средствами подкатегории «D1» | 12 | 8 | 4 |
| Вождение транспортных средств подкатегории «D1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)1 | 42/40 | — | 42/40 |
| Учебные предметы профессионального цикла | | | |
| Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом | 18 | 16 | 2 |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 114/112 | 60 | 54/52 |

1. **ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**
2. Специальный цикл Примерной программы.
3. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1» как объектов управления».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Устройство транспортных средств | | | |
| Общее устройство транспортных средств подкатегории «D1» | 2 | 2 | — |
| Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопа­сности | 2 | 2 | — |
| Общее устройство и работа двигателя | 6 | 6 |  |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее устройство трансмиссии | 4 | 4 | — |
| Назначение и состав ходовой части | 4 | 4 | — |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | 4 | 4 | — |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | 2 | 2 | — |
| Электронные системы помощи водителю | 2 | 2 | — |
| Источники и потребители электрической энергии | 4 | 4 |  |
| Итого по разделу | 30 | 30 | — |
| Техническое обслуживание | | | |
| Система технического обслуживания | 2 | 2 | — |
| Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства | 2 | 2 | — |
| Устранение неисправностей2 | 4 | — | 4 |
| Итого по разделу | 8 | 4 | 4 |
| Итого | 38 | 34 | 4 |

1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств подкатегории «D1»: назначение и общее устройство транспортных средств подкатегории «D1»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств подкатегории «D1»; классификация транспор­тных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова, шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники, сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место води­теля; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления; системы пассивной безопасности; ремни безопа­сности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова; снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происше­ствий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигате­ли внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправно­сти кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности меха­низма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлажде­ния; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работаю­щего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств подкатегории «D1» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической короб­ки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправ­ностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автобусов с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначе­ние, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизма включения коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначе­ние и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автобуса; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность авто­мобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автобуса и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с пневма­тическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа тормозных механизмов; тормоз­ные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жид­костей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электриче­ским усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправно­сти шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуа­тация транспортного средства.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость тран­спортного средства; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее — АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной бло­кировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы — ассистенты води­теля (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед транспортным средством, ассистент движе­ния по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приго­товлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назна­чение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажига­ния; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтак­тной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрообору­дования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

1. Техническое обслуживание.

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автобусов и прицепов; организа­ции, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книж­ки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автобуса и прицепа; технический осмотр транспор­тных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагности­ческой карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автобуса; противопожарная без­опасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспор­тного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуаль­ным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка при­водного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами подкатегории «D1».

**Распределение учебных часов по разделам и темам** Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | — |
| Управление транспортным средством в штатных ситуациях | 6 | 4 | 2 |
| Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; сило­вой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, раз­гоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переклю­чением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных ско­ростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обес­печение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем авто­матической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия води­теля при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интерва­ла в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движе­ния; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной ско­рости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообраз­ности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управле­ние транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управле­ния транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опа­сным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покры­тия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участ­ков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движе­нии в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездо­рожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспор­тных средств; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возмож­ных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения. объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекра­щению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движе­нии, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя по эвакуации пассажиров при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств подкатегории «D1» (для транспортных средств с меха­нической трансмиссией).

**Распределение учебных часов по разделам и темам** Тябпимя **4**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, действия органами управления3 | 1 |
| Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, пере­ключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 1 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 2 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 2 |
| Движение задним ходом | 2 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 3 |
| Движение с прицепом4 | 3 |
| Итого по разделу | 14 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам5 | 28 |
| Итого по разделу | 28 |
| Итого | 42 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимо­действие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и пере­ключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояноч­ным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие орга­нами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отра­ботка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисхо­дящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при пере­ключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переклю­чении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скоро­сти с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигате­лем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерыви­стого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по пря­мой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудо­ванных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного пере­хода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, пово­рот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя пово­рота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, оста­новка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с пово­ротами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, оста­новка.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противополож­ной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограни­ченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с пред­варительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движе­ния на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным пово­ротом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом пере­дним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из поло­жения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных тран­спортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направ­лении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недоста­точной видимости).

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств подкатегории «D1» (для транспортных средств с авто­матической трансмиссией).

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя | 1 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 1 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 2 |
| Движение задним ходом | 1 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 3 |
| Движение с прицепом6 | 4 |
| Итого по разделу | 12 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам7 | 28 |
| Итого по разделу | 28 |
| Итого | 40 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, оста­новка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, при­стегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормоза­ми; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; дейст­вия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, останов­ке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможе­ния: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного пере­хода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разво­рот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противополож­ной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограни­ченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с пред­варительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движе­ния на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным пово­ротом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом пере­дним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из поло­жения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных тран­спортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направ­лении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недоста­точной видимости).

1. Профессиональный цикл Примерной программы.
2. Учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок | 2 | 2 | — |
| Пассажирские автотранспортные организации, их структура и зада­чи | 1 | 1 | — |
| Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспор­та | 1 | 1 | — |
| Диспетчерское руководство работой автобусов на линии | 2 | 2 | — |
| Работа автобусов на различных видах маршрутов | 4 | 4 | — |
| Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте | 2 | 2 | — |
| Особенности работы маршрутных такси и ведомственных автобусов | 1 | 1 | — |
| Страхование на пассажирском транспорте | 1 | 1 | — |
| Режим труда и отдыха водителя автобуса | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 18 | 16 | 2 |

Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок: общие положения о перевозке; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; прямое смешанное сообщение; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и бага­

жа; путевые листы; виды регулярных перевозок пассажиров и багажа; заключение договора перевозки пассажира; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средст­вом, осуществляющим регулярные перевозки пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспор­тного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и бага­жа по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и бага­жа по заказу или изменение такого договора; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, пре­доставляемым для перевозки пассажиров по заказу; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщи­кам; цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; принципы обеспечения транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмеша­тельства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; ограничения при приеме на работу, непосредствен­но связанную с обеспечением транспортной безопасности; федеральный государственный контроль (надзор) в обла­сти транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности; основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям при осуществлении ими деятельности, свя­занной с эксплуатацией транспортных средств; классификация транспортных средств по категориям; особенности режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.

Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи: структура и задачи пассажирских автотран­спортных предприятий; виды автобусных перевозок (городские, пригородные, междугородные, международные); общая схема управления перевозками пассажиров автобусами; структура пассажирских перевозок; задачи водителя автобуса, его роль в обеспечении безопасности пассажиров.

Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем пере­возок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели: коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию; мероприятия по увеличению выпуска автобусов на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; коэф­фициент использования вместимости; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пасса­жирского автотранспорта.

Диспетчерское руководство работой автобусов на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; централизованная диспетчерская служба (ЦДС); порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторин­га транспортных средств, включая систему ГГЮНАСС; организация выпуска подвижного состава на линию и выполне­ние графика движения; порядок переключения автобусов на другие маршруты; средства диспетчерской связи с води­телями автобусов, работающими на линии; порядок оказания технической помощи автобусам на линии; порядок приема подвижного состава на линии; порядок сдачи и оформления путевых листов при возвращении автобусов с линии по окончании смены; контроль за своевременным возвратом автобусов в парк; контрольно-ревизорская служ­ба на пассажирском автотранспорте и ее задачи; контроль автобусов на линии; регулярность движения и ее значение; оборудование для контроля за регулярностью движения; организация контроля регулярности движения автобусов на городских маршрутах; автовокзалы и автостанции; основные формы первичного учета работы автобусов; путевой (маршрутный) лист автобуса; порядок выдачи и заполнения путевых (маршрутных) листов; билетно-учетный лист, лист регулярности движения; правила их заполнения на линии.

Работа автобусов на различных видах маршрутов: классификация автобусных маршрутов; остановочные пункты, их обустройство; понятия о паспорте маршрута; понятие о нормировании скоростей движения автобусов; требования к дорогам, на которых организуется движение пассажирского маршрутного автотранспорта; обследование маршру­тов и выявление опасных участков; схема опасных участков; формы организации труда автобусных бригад; расписа­ние движения автобусов на линии; маршрутное, станционное, контрольное расписания движения подвижного соста­ва; интервалы движения; коэффициент сменности, рейс, оборотный рейс; работа автобусов в часы «пик»; значение введения укороченных, экспрессных и полуэкспрессных рейсов; остановки по требованию; организация работы авто­бусов без кондуктора; виды и характеристика специальных перевозок пассажиров автобусами (перевозки рабочих на работу и с работы, выделение автобусов по разовым заказам, перевозки детей, туристическо-экскурсионные пере­возки); пути повышения эффективности использования автобусов; нормы загрузки автобусов; опасность работы автобуса с перегрузкой; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автобусов; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов и опыт передовых водителей автобусов; порядок учета и выдачи талонов на топливо и смазочные материалы; заправка автобуса топливом, меры предосторожности.

Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте: тарифы на проезд в автобусах; применение тари­фов на перевозку пассажиров и багажа в автобусах, а также за пользование автобусами по отдельным заказам; виды билетов, применяемых для оплаты пассажирами проезда в автобусах городских, пригородных и междугородных сообщений; льготы на проезд в автобусах.

Особенности работы маршрутных такси и ведомственных автобусов: организация перевозок пассажиров мар­шрутными такси; организация таксомоторных перевозок пассажиров; организация перевозок пассажиров ведомст­венными автобусами; координация работы ведомственного и пассажирского автотранспорта общего пользования.

Страхование на пассажирском транспорте: нормативные акты, регламентирующие страхование на пассажирском автотранспорте; страхование на городских, пригородных, междугородних и экскурсионных перевозках; особенности страхования международных перевозок.

Режим труда и отдыха водителя автобуса: нормативные акты, регламентирующие режим труда и отдыха водите­лей автобусов; продолжительность рабочего времени водителя и из каких показателей оно складывается; продолжи­тельность отдыха после непрерывного управления автобусом; ежедневный, еженедельный отдых водителя; макси­мальное время нахождения за рулем в течение одной рабочей смены; составление графика движения; виды контр­ольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режи­мом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструк­тивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых); пра­вила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливае­мых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств. Практическое занятие по при­менению тахографа.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель—автомобиль—дорога» и «водитель—автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипе­дистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их послед­ствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспор­тного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управле­ния транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуаци­ях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**
2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реализа­цию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным тре­бованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизиче­ским особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**86**

**документы**

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психо­физическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятель­ность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппа­ратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материаль­ной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астроно­мический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

П =

Ргр\* П

1\1тс =

Т \* К

t \* 24,5 \* 12

-+1;

**Перечень учебного оборудования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование |  |  |
| Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе | комплект | 1 |
| Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе | комплект | 1 |
| Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи | комплект | 1 |
| Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:  поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала | комплект | 1 |
| Комплект деталей газораспределительного механизма:   * фрагмент распределительного вала; * впускной клапан; * выпускной клапан; * пружины клапана; * рычаг привода клапана; * направляющая втулка клапана | комплект | 1 |

где П — число необходимых помещений;

Ргр—расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах; п — общее число групп;

0,75—постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

Фцом—фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивиду­ально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первона­чальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образ­ца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвер­ждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техниче­ским условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетво­рять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим дол­жностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают: учебный план;

календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий.

1. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее — АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оцен­ка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностиче­ских методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизио­логических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоцио­нальную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предо­ставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения). Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать первоначальное обучение навыкам вожде­ния; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; озна­комление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления тран­спортным средством.

Учебные транспортные средства подкатегории «D1» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная макси­мальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

где \1тс—количество автотранспортных средств;

Т—количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К—количество обучающихся в год;

t — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5—среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движе­ния» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законо­дательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

Таблица 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплект деталей системы охлаждения:   * фрагмент радиатора в разрезе; * жидкостный насос в разрезе; * термостат в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы смазки:   * масляный насос в разрезе; * масляный фильтр в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы питания:  а) бензинового двигателя:   * бензонасос(электробензонасос) в разрезе; * топливный фильтр в разрезе; * форсунка (инжектор) в разрезе; * фильтрующий элемент воздухоочистителя;   б) дизельного двигателя:   * топливный насос высокого давления в разрезе; * топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; * форсунка (инжектор) в разрезе; * фильтр тонкой очистки в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы зажигания:   * катушка зажигания; * датчик-распределитель в разрезе; * модуль зажигания; * свеча зажигания; * провода высокого напряжения с наконечниками | комплект | 1 |
| Комплект деталей электрооборудования:   * фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; * генератор в разрезе; * стартер в разрезе; * комплект ламп освещения; * комплект предохранителей | комплект | 1 |
| Комплект деталей передней подвески:  - гидравлический амортизатор в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей рулевого управления:   * рулевой механизм в разрезе; * наконечник рулевой тяги в разрезе; * гидроусилитель в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей тормозной системы:   * главный тормозной цилиндр в разрезе; * рабочий тормозной цилиндр в разрезе; * тормозная колодка дискового тормоза; * тормозная колодка барабанного тормоза; * тормозной кран в разрезе; * энергоаккумулятор в разрезе; * тормозная камера в разрезе | комплект | 1 |
| Колесо в разрезе | комплект | 1 |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Тренажер8 | комплект |  |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)9 | комплект |  |
| Тахограф10 | комплект | 1 |
| Гибкое связующее звено (буксировочный трос) | комплект | 1 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта11 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия12 |  |  |
| Основы управления транспортными средствами |  |  |
| Сложные дорожные условия | шт | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Движение в темное время суток | шт | 1 |
| Приемы руления | шт | 1 |
| Посадка водителя за рулем | шт | 1 |
| Способы торможения автомобиля | шт | 1 |
| Тормозной и остановочный путь автомобиля | шт | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт | 1 |
| Управление автомобилем в нештатных ситуациях | шт | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством | шт | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | шт | 1 |
| Ремни безопасности | шт | 1 |
| Подушки безопасности | шт | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | шт | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1» как объектов управления |  |  |
| Классификация автобусов | шт | 1 |
| Общее устройство автобуса | шт | 1 |
| Кузов, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассив­ной безопасности | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двигателя | шт | 1 |
| Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя | шт | 1 |
| Система охлаждения двигателя | шт | 1 |
| Предпусковые подогреватели | шт | 1 |
| Система смазки двигателя | шт | 1 |
| Системы питания бензиновых двигателей | шт | 1 |
| Системы питания дизельных двигателей | шт | 1 |
| Системы питания двигателей от газобаллонной установки | шт | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт | 1 |
| Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы сцепления | шт | 1 |
| Устройство гидравлического привода сцепления | шт | 1 |
| Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Передняя подвеска | шт | 1 |
| Задняя подвеска и задняя тележка | шт | 1 |
| Конструкции и маркировка автомобильных шин | шт | 1 |
| Общее устройство и состав тормозных систем | шт | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом | шт | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом | шт | 1 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем | шт | 1 |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа категории О1 | шт | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт | 1 |
| Электрооборудование прицепа | шт | 1 |
| Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автобуса и прицепа | шт | 1 |
| Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом |  |  |
| Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным тран­спортом | шт | 1 |
| Организация пассажирских перевозок | шт | 1 |
| Путевой (маршрутный) лист автобуса | шт | 1 |
| Билетно-учетный лист | шт | 1 |
| Лист регулярности движения | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потреби­телей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на подкатегорию «D1» | шт | 1 |
| Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на под­категорию «D1», согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществля­ющей образовательную деятельность | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечи­вающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исклю­чением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8—16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»13, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничитель­ные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют однов­ременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной програм­мой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контр­ольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Про­дольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%о.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель осле- пленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должны оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответст­вии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее—ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организа­ции дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Тех­нические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические сред­ства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофо­ров14.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осу­ществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизирован­ном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Ква­лификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических зна­ний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификаци­онного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений15.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами подкатегории «D1»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена про­водятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством подкатегории «D1» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством подкатегории «D1» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экза­мена выдается свидетельство о профессии водителя16.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетель­стве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную дея­тельность на бумажных и (или) электронных носителях.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на подкатегорию «D1», утвержденной в установленном порядке;

программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на подкатегорию «D1», согласо­ванной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную дея­тельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1. *Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.*
2. *Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве. Качество усвоения материала по учебному пред­мету оценивается преподавателем по итогам промежуточной аттестации.*
3. *Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.*
4. *Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.*
5. *Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.*
6. *Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.*
7. *Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.*
8. *В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.*
9. *Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется орга­низацией, осуществляющей образовательную деятельность.*
10. *Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве.*
11. *Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.*
12. *Учебно-наглядное пособие допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кино­фильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.*
13. *Постановление Совета Министров* — *Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985;2001, № 11, ст. 1029;2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179;2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*
14. *Постановление Совета Министров* — *Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985;2001, № 11, ст. 1029;2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693;2003, № 20, ст. 1899;2003, № 40, ст. 3891;2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*
15. *Статья 74 Федерального закона от29 декабря2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

*116 Статья 60 Федерального закона от29 декабря2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

Приложение № 21 УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В» (далее — Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003,№ 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Феде­рального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законода­тельства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст.6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспор­тных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Россий­ской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионально­го обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, при­мерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной програм­мы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и пра­ктические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

«Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмис­сией)».

Профессиональный цикл включает учебный предмет:

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информаци­онно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реали­зацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы для профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

1. **ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Учебные предметы специального цикла | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств кате­гории «В» как объектов управления | 12 | 10 | 2 |
| Основы управления транспортными средствами категории «В» | 12 | 8 | 4 |
| Вождение транспортных средств категории «В» (с механической тран­смиссией / с автоматической трансмиссией)1 | 26/24 | — | 26/24 |
| Учебные предметы профессионального цикла | | | |
| Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом | 6 | 6 | — |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 60/58 | 26 | 34/32 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

1. **ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**
2. Специальный цикл Примерной программы.
3. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объек­тов управления».

**Распределение учебных часов по разделам и темам** Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Устройство транспортных средств | | | |
| Общее устройство транспортных средств категории «В» | 1 | 1 | — |
| Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной без­опасности | 1 | 1 | — |
| Общее устройство трансмиссии | 1 | 1 | — |
| Назначение и состав ходовой части | 1 | 1 | — |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | 2 |  | — |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | 1 | 1 | — |
| Электронные системы помощи водителю | 1 | 1 | — |
| Итого по разделу | 8 |  | — |
| Техническое обслуживание | | | |
| Система технического обслуживания | 1 | 1 | — |
| Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства | 1 | 1 | — |
| Устранение неисправностей2 | 2 | — | 2 |
| Итого по разделу | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 12 | 10 | 2 |

1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств категории «В»: назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; крат­кие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основ­ные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки две­рей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажи­ров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обо­грева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной без­опасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основ­ные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопа­сности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приво­дами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройст­во и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправ­ностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назна­чение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устрой­ство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа глав­ной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила примене­ния трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элемен­ты рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения авто­мобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспе­чивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов уста­новки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначе­ние, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электроме­ханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуум­ного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устрой­ство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электриче­ским усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость тран­спортного средства; система курсовой устойчивости (ESP) и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее — аБс), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной бло­кировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы — ассистенты води­теля (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по поло­се, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

1. Техническое обслуживание.

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; органи­зации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие техни­ческий осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диаг­ностической карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации тран­спортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуля­торной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «B».

**Распределение учебных часов по разделам и темам** Таблица 3

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; сило­вой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, раз­гоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переклю­чением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных ско­ростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обес­печение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем авто­матической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия води­теля при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интерва­ла в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движе­ния; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной ско­рости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообраз­ности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управле­ние транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управле­ния транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опа­сным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покры­тия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участ­ков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движе­нии в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездо­рожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспор­тных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевоз­ки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособле­ния для перевозки животных; перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и кре­пление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возмож­ных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекра­щению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разры­ве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «B» (для транспортных средств с механиче­ской трансмиссией).

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, действия органами управления3 | 1 |
| Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, пере­ключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 1 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 1 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 1 |
| Движение задним ходом | 1 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 6 |
| Движение с прицепом4 | 3 |
| Итого по разделу | 14 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам5 | 12 |
| Итого по разделу | 12 |
| Итого | 26 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимо­действие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и пере­ключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояноч­ным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие орга­нами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отра­ботка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисхо­дящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при пере­ключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переклю­чении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скоро­сти с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигате­лем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерыви­стого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по пря­мой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудо­ванных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного пере­хода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, пово­рот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя пово­рота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, оста­новка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с пово­ротами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, оста­новка.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противополож­ной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограни­ченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с пред­варительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движе­ния на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным пово­ротом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом пере­дним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из поло­жения с предварительным поворотом направо (налево).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | — |
| Управление транспортным средством в штатных ситуациях | 6 | 4 | 2 |
| Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

**89**

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных тран­спортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направ­лении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недоста­точной видимости).

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «B» (для транспортных средств с автомати­ческой трансмиссией).

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя | 1 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 1 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 1 |
| Движение задним ходом | 1 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 4 |
| Движение с прицепом6 | 4 |
| Итого по разделу | 12 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам7 | 12 |
| Итого по разделу | 12 |
| Итого | 24 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, оста­новка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, при­стегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормоза­ми; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; дейст­вия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, останов­ке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможе­ния: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного пере­хода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разво­рот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противополож­ной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограни­ченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с пред­варительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движе­ния на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным пово­ротом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом пере­дним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из поло­жения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных тран­спортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направ­лении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недоста­точной видимости).

1. Профессиональный цикл примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».
2. Учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок авто­мобильным транспортом | 2 | 2 | — |
| Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта | 1 | 1 | — |
| Диспетчерское руководство работой такси на линии | 1 | 1 | — |
| Работа такси на линии | 2 | 2 | — |
| Итого | 6 | 6 | — |

Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомо­бильными перевозками; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материа­лов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель—автомобиль—дорога» и «водитель—автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипе­дистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их послед­ствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспор­тного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управле­ния транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**
2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реализа­цию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным тре­бованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизиче­ским особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психо­физическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятель­ность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппа­ратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материаль­ной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астроно­мический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

П =-

Ргр\* П

Таблица 6

Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и бага­жа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажи­ров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтов­щикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по пере­возке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров лег­ковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, под­тверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудо­вание легковых такси, порядок размещения информации.

Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем пере­возок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжи­тельность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пас­сажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробе­га; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

0,75 \* Ф

’ пом

где П—число необходимых помещений;

Ргр—расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах; п — общее число групп;

1. 75—постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

Фцом — фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивиду­ально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первона­чальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образ­ца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвер­ждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техниче­ским условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетво­рять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим дол­жностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают: учебный план;

календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий.

1. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее — АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оцен­ка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностиче­ских методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизио­логических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоцио­нальную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предо­ставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**90**

**документы**

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать первоначальное обучение навыкам вожде­ния; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; озна­комление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления тран­спортным средством.

Учебные транспортные средства категории «В» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная макси­мальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

Ntc =

Т \* К

t \* 24,5 \* 12

- + 1;

**Перечень учебного оборудования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Тренажер8 | комплект |  |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)9 | комплект |  |
| Детское удерживающее устройство | комплект | 1 |
| Гибкое связующее звено (буксировочный трос) | комплект | 1 |
| Тягово-сцепное устройство | комплект | 1 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта10 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия11 |  |  |
| Основы управления транспортными средствами |  |  |
| Сложные дорожные условия | шт | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Движение в темное время суток | шт | 1 |
| Посадка водителя за рулем.Экипировка водителя | шт | 1 |
| Способы торможения | шт | 1 |
| Тормозной и остановочный путь | шт | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт | 1 |
| Управление автомобилем в нештатных ситуациях | шт | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством | шт | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | шт | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | шт | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления |  |  |
| Классификация автомобилей | шт | 1 |
| Общее устройство автомобиля | шт | 1 |
| Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двигателя | шт | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт | 1 |
| Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы сцепления | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Передняя и задняя подвески | шт | 1 |
| Конструкции и маркировка автомобильных шин | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | шт | 1 |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов | шт | 1 |
| Классификация прицепов | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа | шт | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт | 1 |
| Электрооборудование прицепа | шт | 1 |
| Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа | шт | 1 |
| Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом |  |  |
| Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным тран­спортом | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потреби­телей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В» | шт | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на кате­горию «В», согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществля­ющей образовательную деятельность. | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

где Ntc—количество автотранспортных средств;

Т—количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К—количество обучающихся в год;

t — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

1. среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано допол­нительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров — Прави­тельства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

Таблица 7

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечи­вающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исклю­чением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8—16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»12, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничитель­ные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют однов­ременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной програм­мой водителей транспортных средств, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить грани­цы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разме­точные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контр­ольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Про­дольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%о.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель осле- пленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

В целях реализации Примерной программы на автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответст­вии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организа­ции дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Тех­нические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические сред­ства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофо­ров13.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осу­ществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизирован­ном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. **СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Ква­лификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических зна­ний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификаци­онного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений14.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена про­водятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» на закры­той площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средст­вом категории «В» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экза­мена выдается свидетельство о профессии водителя15.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетель­стве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную дея­тельность на бумажных и (или) электронных носителях.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В», утвержденной в установленном порядке;

программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятель­ность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

*1 Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.*

1. *Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве. Качество усвоения материала по учебному пред­мету оценивается преподавателем по итогам промежуточной аттестации.*
2. *Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.*
3. *Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.*
4. *Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.*
5. *Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.*
6. *Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.*
7. *В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.*
8. *Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется орга­низацией, осуществляющей образовательную деятельность.*

*1(0 Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.*

*11* *Учебно-наглядное пособие допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кино­фильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.*

*12Постановление Совета Министров* — *Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693;2003, № 20, ст. 1899;2003, № 40, ст. 3891;2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179;2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780;№ 30, ст. 4289;№ 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; №24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

1. *Постановление Совета Министров* — *Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521;2000, № 18, ст. 1985;2001, № 11, ст. 1029;2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693;2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*
2. *Статья 74 Федерального закона от29 декабря2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*
3. *Статья 60 Федерального закона от29 декабря2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

Приложение № 22 УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «D»

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «D» (далее — Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Феде­рального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законода­тельства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспор­тных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Россий­ской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионально­го обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 авгу­ста 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистраци­онный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, при­мерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной програм­мы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и пра­ктические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «D»;

«Вождение транспортных средств категории «D» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмис­сией)».

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информаци­онно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реали­зацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1. **ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Учебные предметы специального цикла | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств кате­гории «D» как объектов управления | 44 | 38 | 6 |
| Основы управления транспортными средствами категории «D» | 12 | 8 | 4 |
| Вождение транспортных средств категории «D» (с механической тран­смиссией /с автоматической трансмиссией)1 | 40/38 | — | 40/38 |
| Учебные предметы профессионального цикла | | | |
| Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом | 14 | 14 | — |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 114/112 | 62 | 52/50 |

1. **ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**
2. Специальный цикл Примерной программы.
3. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объек­тов управления».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 2

1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств категории «D»: назначение и общее устройство транспортных средств категории «D»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; крат­кие технические характеристики транспортных средств категории «D»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова, шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники, сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место води­теля, назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуко­вых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; систе­мы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления; системы пассивной безопасности; ремни без­опасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности эле­ментов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигате­ли внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправно­сти кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности меха­низма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлажде­ния; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работаю­щего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории «D» с различными приво­дами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неи­справности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизи­рованные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переклю­чения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки пере­ключения передач; особенности эксплуатации автобусов с автоматической и автоматизированной (роботизирован­ной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части транспортного средства; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движе­ния автобуса; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспе­чивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов уста­новки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначе­ние, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с пнев­матическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматиче­ском приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электриче­ским усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправно­сти шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуа­тация транспортного средства.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость тран­спортного средства; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее — АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной бло­кировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы—ассистенты води­теля (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед транспортным средством, ассистент движе­ния по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приго­товлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назна­чение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажига­ния; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтак­тной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направ­ления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудова­ния, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

1. Техническое обслуживание.

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автобусов и прицепов; организа­ции, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книж­ки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автобуса и прицепа; технический осмотр транспор­тных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагности­ческой карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автобуса; противопожарная без­опасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспор­тного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуаль­ным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка при­водного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «D».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Устройство транспортных средств | | | |
| Общее устройство транспортных средств категории «D» | 2 | 2 | — |
| Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопа­сности | 2 | 2 | — |
| Общее устройство и работа двигателя | 6 | 6 |  |
| Общее устройство трансмиссии | 4 | 4 | — |
| Назначение и состав ходовой части | 4 | 4 | — |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | 6 | 6 | — |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | 4 | 4 | — |
| Электронные системы помощи водителю | 2 | 2 | — |
| Источники и потребители электрической энергии | 4 | 4 |  |
| Итого по разделу | 34 | 34 | — |
| Техническое обслуживание | | | |
| Система технического обслуживания | 2 | 2 | — |
| Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства | 2 | 2 | — |
| Устранение неисправностей2 | 6 | — | 6 |
| Итого по разделу | 10 | 4 | 6 |
| Итого | 44 | 38 | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | — |
| Управление транспортным средством в штатных ситуациях | 6 | 4 | 2 |
| Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зер­кал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцепле­нием, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при раз­личных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обес­печение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем авто­матической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия води­теля при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интерва­ла в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движе­ния; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной ско­рости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообраз­ности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управле­ние транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управле­ния транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опа­сным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покры­тия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участ­ков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движе­нии в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездо­рожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспор­тных средств; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возмож­ных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекра­щению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движе­нии, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя по эвакуации пассажиров при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «D» (для транспортных средств с механиче­ской трансмиссией).

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 4

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимо­действие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и пере­ключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояноч­ным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие орга­нами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отра­ботка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисхо­дящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при пере­ключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переклю­чении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скоро­сти с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигате­лем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерыви­стого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по пря­мой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудо­ванных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного пере­хода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, пово­рот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя пово­рота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, оста­новка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с пово­ротами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, оста­новка.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противополож­ной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограни­ченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с пред­варительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движе­ния на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным пово­ротом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом пере­дним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из поло­жения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных тран­спортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направ­лении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недоста­точной видимости).

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «D» (для транспортных средств с автомати­ческой трансмиссией).

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя | 1 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 1 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 2 |
| Движение задним ходом | 2 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 4 |
| Движение с прицепом6 | 4 |
| Итого по разделу | 14 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам7 | 24 |
| Итого по разделу | 24 |
| Итого | 38 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, оста­новка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, при­стегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормоза­ми; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; дейст­вия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, останов­ке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможе­ния: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного пере­хода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разво­рот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противополож­ной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограни­ченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с пред­варительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движе­ния на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным пово­ротом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом пере­дним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из поло­жения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных тран­спортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направ­лении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недоста­точной видимости).

1. Профессиональный цикл профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «D».
2. Учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок | 2 | 2 | — |
| Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи | 1 | 1 | — |
| Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта | 1 | 1 | — |
| Диспетчерское руководство работой автобусов на линии | 2 | 2 | — |
| Работа автобусов на различных видах маршрутов | 4 | 4 | — |
| Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте | 2 | 2 | — |
| Особенности работы маршрутных такси и ведомственных автобусов | 1 | 1 | — |
| Страхование на пассажирском транспорте | 1 | 1 | — |
| Итого | 14 | 14 | — |

Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок: общие положения о перевозке; договор пере­возки пассажира; договор фрахтования; прямое смешанное сообщение; ответственность за нарушение обяза­тельств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; государственный над­зор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; путевые листы; виды регулярных перевозок пассажиров и багажа; заключение договора перевозки пассажира; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, осуществляющим регулярные перевозки пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение мар­шрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; перевозка багажа, про­воз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; цели и задачи обеспечения транспортной безопасно­сти; принципы обеспечения транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструк­туры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и тран­спортных средств; ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, действия органами управления3 | 1 |
| Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, пере­ключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 1 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 2 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 2 |
| Движение задним ходом | 2 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 5 |
| Движение с прицепом4 | 3 |
| Итого по разделу | 16 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам5 | 24 |
| Итого по разделу | 24 |
| Итого | 40 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

**93**

безопасности; федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной без­опасности; основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям при осуществлении ими деятельности, связанной с эксплуатацией тран­спортных средств; классификация транспортных средств по категориям; особенности режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.

Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи: структура и задачи пассажирских авто­транспортных организаций; виды автобусных перевозок (городские, пригородные, междугородные, междуна­родные); общая схема управления перевозками пассажиров автобусами; структура пассажирских перевозок; задачи водителя автобуса, его роль в обеспечении безопасности пассажиров.

Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели: коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию; мероприятия по увеличению выпуска автобусов на линию; продол­жительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатаци­онная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; коэффициент использования вместимости; среднесуточный пробег; общий пробег; про­изводительность работы пассажирского автотранспорта.

Диспетчерское руководство работой автобусов на линии: диспетчерская система руководства пассажирски­ми автомобильными перевозками; централизованная диспетчерская служба (ЦДС); организация выпуска под­вижного состава на линию и выполнение графика движения; порядок переключения автобусов на другие мар­шруты; средства диспетчерской связи с водителями автобусов, работающими на линии; порядок оказания техни­ческой помощи автобусам на линии; порядок приема подвижного состава на линии; порядок сдачи и оформления путевых листов при возвращении автобусов с линии по окончании смены; контроль за своевременным возвратом автобусов в парк; контрольно-ревизорская служба на пассажирском автотранспорте и ее задачи; контроль авто­бусов на линии; регулярность движения и ее значение; оборудование для контроля за регулярностью движения; организация контроля регулярности движения автобусов на городских маршрутах; автовокзалы и автостанции; основные формы первичного учета работы автобусов; путевой (маршрутный) лист автобуса; порядок выдачи и заполнения путевых (маршрутных) листов; билетно-учетный лист, лист регулярности движения; правила их заполнения на линии.

Работа автобусов на различных видах маршрутов: классификация автобусных маршрутов; остановочные пун­кты, их обустройство; понятия о паспорте маршрута; понятие о нормировании скоростей движения автобусов; требования к дорогам, на которых организуется движение пассажирского маршрутного автотранспорта; обсле­дование маршрутов и выявление опасных участков; схема опасных участков; формы организации труда автобу­сных бригад; расписание движения автобусов на линии; маршрутное, станционное, контрольное расписания дви­жения подвижного состава; интервалы движения; коэффициент сменности, рейс, оборотный рейс; работа авто­бусов в часы «пик»; значение введения укороченных, экспрессных и полуэкспрессных рейсов; остановки по тре­бованию; организация работы автобусов без кондуктора; виды и характеристика специальных перевозок пасса­жиров автобусами (перевозки рабочих на работу и с работы, выделение автобусов по разовым заказам, перевоз­ки детей, туристическо-экскурсионные перевозки); пути повышения эффективности использования автобусов; нормы загрузки автобусов; опасность работы автобуса с перегрузкой; нормы расхода топлива и смазочных мате­риалов для автобусов; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов и опыт передовых водителей автобусов; порядок учета и выдачи талонов на топливо и смазочные материалы; заправка автобуса топливом, меры предосторожности.

Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте: тарифы на проезд в автобусах; применение тарифов на перевозку пассажиров и багажа в автобусах, а также за пользование автобусами по отдельным зака­зам; виды билетов, применяемых для оплаты пассажирами проезда в автобусах городских, пригородных и междугородных сообщений; льготы на проезд в автобусах.

Особенности работы маршрутных такси и ведомственных автобусов: организация перевозок пассажиров маршрутными такси; организация таксомоторных перевозок пассажиров; организация перевозок пассажиров ведомственными автобусами; координация работы ведомственного и пассажирского автотранспорта общего пользования.

Страхование на пассажирском транспорте: нормативные акты, регламентирующие страхование на пассажир­ском автотранспорте; страхование на городских, пригородных, междугородних и экскурсионных перевозках; особенности страхования международных перевозок.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель — автомобиль—дорога» и «водитель — автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велоси­педистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения тран­спортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситу­ациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшест­вии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**
2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реа­лизацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установлен­ным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, пси­хофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использо­ванием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-матери­альной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академиче­ский час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

П =-

Ргр\* П

Ф — фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивиду­ально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первона­чальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образ­ца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвер­ждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техниче­ским условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетво­рять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим дол­жностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

1. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее — АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оцен­ка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностиче­ских методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизио­логических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоцио­нальную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценку моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предо­ставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать первоначальное обучение навыкам вожде­ния; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; озна­комление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления тран­спортным средством.

Учебные транспортные средства категории «D» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке, и прицепами (не менее одного), разрешенная макси­мальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

1\1тс =

Т \* К

t \* 24,5 \* 12

- + 1;

где \1тс—количество автотранспортных средств;

Т—количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К—количество обучающихся в год;

t — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

1. среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров—Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движе­ния» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законо­дательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

**Перечень учебного оборудования**

Таблица 7

где П—число необходимых помещений;

Ргр—расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах; п — общее число групп;

1. 75—постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование |  |  |
| Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе | комплект | 1 |
| Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе | комплект | 1 |
| Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи | комплект | 1 |
| Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:  поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала | комплект | 1 |
| Комплект деталей газораспределительного механизма:   * фрагмент распределительного вала; * впускной клапан; * выпускной клапан; * пружины клапана; * рычаг привода клапана; * направляющая втулка клапана | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы охлаждения: — фрагмент радиатора в разрезе;  —жидкостный насос в разрезе;  —термостат в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы смазки:   * масляный насос в разрезе; * масляный фильтр в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы питания:  а) бензинового двигателя:   * бензонасос(электробензонасос) в разрезе;   —топливный фильтр в разрезе;   * форсунка (инжектор) в разрезе; * фильтрующий элемент воздухоочистителя;   б) дизельного двигателя:  —топливный насос высокого давления в разрезе;  —топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;   * форсунка (инжектор) в разрезе; * фильтр тонкой очистки в разрезе | комплект | 1 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплект деталей системы зажигания:   * катушка зажигания;   —датчик-распределитель в разрезе;   * модуль зажигания; * свеча зажигания; * провода высокого напряжения с наконечниками | комплект | 1 |
| Комплект деталей электрооборудования:   * фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; * генератор в разрезе; * стартер в разрезе; * комплект ламп освещения; * комплект предохранителей | комплект | 1 |
| Комплект деталей передней подвески:  — гидравлический амортизатор в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей рулевого управления:   * рулевой механизм в разрезе * наконечник рулевой тяги в разрезе * гидроусилитель в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей тормозной системы:   * главный тормозной цилиндр в разрезе; * рабочий тормозной цилиндр в разрезе;   —тормозная колодка дискового тормоза; —тормозная колодка барабанного тормоза; —тормозной кран в разрезе;   * энергоаккумулятор в разрезе;   —тормозная камера в разрезе | комплект | 1 |
| Колесо в разрезе | комплект | 1 |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Тренажер8 | комплект |  |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)9 | комплект |  |
| Гибкое связующее звено (буксировочный трос) | комплект | 1 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта10 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия11 |  |  |
| Основы управления транспортными средствами |  |  |
| Сложные дорожные условия | шт | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Движение в темное время суток | шт | 1 |
| Приемы руления | шт | 1 |
| Посадка водителя за рулем | шт | 1 |
| Способы торможения автомобиля | шт | 1 |
| Тормозной и остановочный путь автомобиля | шт | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт | 1 |
| Управление автомобилем в нештатных ситуациях | шт | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством | шт | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | шт | 1 |
| Ремни безопасности | шт | 1 |
| Подушки безопасности | шт | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | шт | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления |  |  |
| Классификация автобусов | шт | 1 |
| Общее устройство автобуса | шт | 1 |
| Кузов, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассив­ной безопасности | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двигателя | шт | 1 |
| Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя | шт | 1 |
| Система охлаждения двигателя | шт | 1 |
| Предпусковые подогреватели | шт | 1 |
| Система смазки двигателя | шт | 1 |
| Системы питания бензиновых двигателей | шт | 1 |
| Системы питания дизельных двигателей | шт | 1 |
| Системы питания двигателей от газобаллонной установки | шт | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт | 1 |
| Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления | шт | 1 |
| Устройство гидравлического привода сцепления | шт | 1 |
| Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Передняя подвеска | шт | 1 |
| Задняя подвеска и задняя тележка | шт | 1 |
| Конструкции и маркировка автомобильных шин | шт | 1 |
| Общее устройство и состав тормозных систем | шт | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом | шт | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем | шт | 1 |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания | шт | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигна­лов | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа категории О1 | шт | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт | 1 |
| Электрооборудование прицепа | шт | 1 |
| Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автобуса и прицепа | шт | 1 |
| Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом |  |  |
| Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным тран­спортом | шт | 1 |
| Организация пассажирских перевозок | шт | 1 |
| Путевой (маршрутный) лист автобуса | шт | 1 |
| Билетно-учетный лист | шт | 1 |
| Лист регулярности движения | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потреби­телей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «D» | шт | 1 |
| Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на кате­горию «D», согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществля­ющей образовательную деятельность. | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечи­вающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исклю­чением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8—16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»12, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничитель­ные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют однов­ременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной програм­мой водителей транспортных средств, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить грани­цы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разме­точные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контр­ольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Про­дольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%о.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель осле- пленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

В целях реализации Примерной программы на автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответст­вии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организа­ции дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Тех­нические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические сред­ства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофо­ров13.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осу­ществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизирован­ном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. **СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Ква­лификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических зна­ний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификаци­онного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений14.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «D»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена про­водятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «D» на закры­той площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средст­вом категории «D» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экза­мена выдается свидетельство о профессии водителя15.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетель­стве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную дея­тельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «D», утвержденной в установленном порядке;

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «D», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятель­ность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1. *Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.*
2. *Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве. Качество усвоения материала по учебному пред­мету оценивается преподавателем по итогам промежуточной аттестации.*
3. *Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.*
4. *Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.*
5. *Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.*
6. *Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.*
7. *Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.*
8. *В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.*
9. *Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется орга­низацией, осуществляющей образовательную деятельность.*
10. *Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособи­ем.*
11. *Учебно-наглядное пособие допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кино­фильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.*
12. *Постановление Совета Министров* — *Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521;2000, № 18, ст. 1985;2001, № 11, ст. 1029;2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693;2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179;2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*
13. *Постановление Совета Министров* — *Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521;2000, № 18, ст. 1985;2001, № 11, ст. 1029;2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*
14. *Статья 74 Федерального закона от29 декабря2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*
15. *Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

Приложение № 23 УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на подкатегорию «D1»

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на подкатегорию «D1» (далее — Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Феде­рального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законода­тельства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспор­тных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Россий­ской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионально­го обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 авгу­ста 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистраци­онный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, при­мерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной програм­мы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и пра­ктические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами подкатегории «D1»;

«Вождение транспортных средств подкатегории «D1» (с механической трансмиссией / с автоматической тран­смиссией)».

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информаци­онно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реали­зацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1. **ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Учебные предметы специального цикла | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств под­категории «D1» как объектов управления | 22 | 18 | 4 |
| Основы управления транспортными средствами подкатегории «D1» | 12 | 8 | 4 |
| Вождение транспортных средств подкатегории «D1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)1 | 22/20 | — | 22/20 |
| Учебные предметы профессионального цикла | | | |
| Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом | 14 | 14 | — |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 74/72 | 42 | 32/30 |

**III. ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

1. Специальный цикл Примерной программы.
2. Учебный предмет «Устройство транспортных средств подкатегории «D1» как объектов управления».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Устройство транспортных средств | | | |
| Общее устройство транспортных средств подкатегории «D1» | 1 | 1 | — |
| Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопа­сности | 1 | 1 | — |
| Общее устройство трансмиссии | 2 | 2 | — |
| Назначение и состав ходовой части | 2 | 2 | — |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | 4 | 4 | — |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | 2 | 2 | — |
| Электронные системы помощи водителю | 2 | 2 | — |
| Итого по разделу | 14 | 14 | — |
| Техническое обслуживание | | | |
| Система технического обслуживания | 2 | 2 | — |
| Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства | 2 | 2 | — |
| Устранение неисправностей2 | 4 | — | 4 |
| Итого по разделу | 8 | 4 | 4 |
| Итого | 22 | 18 | 4 |

1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств подкатегории «D1»: назначение и общее устройство транспортных средств подкатегории «D1»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств подкатегории «D1»; классификация транспор­тных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова, шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, сте­клоподъемники, сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; систе­мы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя: назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сиг­нализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регу­лировки взаимного положения сиденья и органов управления; системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопа­сности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств подкатегории «D1» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической короб­ки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправ­ностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автобусов с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначе­ние, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизма включения коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части транспортного средства; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движе­ния автобуса; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспе­чивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов уста­новки колес на безопасность движения автобуса и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходо­вой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с пневма­тическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа тормозных механизмов; тормоз­ные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жид­костей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электриче­ским усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправно­сти шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуа­тация транспортного средства.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость тран­спортного средства; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее — АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной бло­кировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы—ассистенты води­теля (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед транспортным средством, ассистент движе­ния по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

1. Техническое обслуживание.

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автобусов и прицепов; организа­ции, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книж­ки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автобуса и прицепа; технический осмотр транспор­тных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагности­ческой карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автобуса; противопожарная без­опасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспор­тного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуаль­ным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка при­водного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами подкатегории «D1».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | — |
| Управление транспортным средством в штатных ситуациях | 6 | 4 | 2 |
| Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зер­кал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцепле­нием, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при раз­личных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обес­печение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем авто­матической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия води­теля при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интерва­ла в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движе­ния; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной ско­рости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообраз­ности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управле­ние транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управле­ния транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опа­сным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покры­тия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участ­ков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движе­нии в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездо­рожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспор­тных средств; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возмож­ных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения. объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекра­щению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движе­нии, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя по эвакуации пассажиров при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств подкатегории «D1» (для транспортных средств с меха­нической трансмиссией).

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 4

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимо­действие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и пере­ключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояноч­ным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие орга­нами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отра­ботка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисхо­дящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при пере­ключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переклю­чении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скоро­сти с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигате­лем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерыви­стого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по пря­мой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудо­ванных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного пере­хода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, пово­рот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя пово­рота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, оста­новка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с пово­ротами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, оста­новка.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противополож­ной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограни­ченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с пред­варительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движе­ния на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным пово­ротом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом пере­дним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из поло­жения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных тран­спортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направ­лении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недоста­точной видимости).

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств подкатегории «D1» (для транспортных средств с авто­матической трансмиссией).

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя | 1 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 1 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 1 |
| Движение задним ходом | 1 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 3 |
| Движение с прицепом6 | 3 |
| Итого по разделу | 10 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам7 | 10 |
| Итого по разделу | 10 |
| Итого | 20 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, оста­новка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, при­стегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормоза­ми; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; дейст­вия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, останов­ке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможе­ния: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного пере­хода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разво­рот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противополож­ной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограни­ченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с пред­варительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движе­ния на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным пово­ротом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом пере­дним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из поло­жения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных тран­спортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направ­лении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недоста­точной видимости).

1. Профессиональный цикл примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1».
2. Учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок | 2 | 2 | — |
| Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи | 1 | 1 | — |
| Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспор­та | 1 | 1 | — |
| Диспетчерское руководство работой автобусов на линии | 2 | 2 | — |
| Работа автобусов на различных видах маршрутов | 4 | 4 | — |
| Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте | 2 | 2 | — |
| Особенности работы маршрутных такси и ведомственных автобусов | 1 | 1 | — |
| Страхование на пассажирском транспорте | 1 | 1 | — |
| Итого | 14 | 14 | — |

Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок: общие положения о перевозке; договор пере­возки пассажира; договор фрахтования; прямое смешанное сообщение; ответственность за нарушение обяза­тельств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; государственный над­зор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; путевые листы; виды регулярных перевозок пассажиров и багажа; заключение договора перевозки пассажира; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, осуществляющим регулярные перевозки пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение мар­шрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; перевозка багажа, про­воз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; цели и задачи обеспечения транспортной безопасно­сти; принципы обеспечения транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструк­

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, действия органами управления3 | 1 |
| Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, пере­ключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 1 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 1 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 1 |
| Движение задним ходом | 1 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 4 |
| Движение с прицепом4 | 3 |
| Итого по разделу | 12 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам5 | 10 |
| Итого по разделу | 10 |
| Итого | 22 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

**97**

туры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и тран­спортных средств; ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности; федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной без­опасности; основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям при осуществлении ими деятельности, связанной с эксплуатацией тран­спортных средств; классификация транспортных средств по категориям; особенности режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.

Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи: структура и задачи пассажирских авто­транспортных организаций; виды автобусных перевозок (городские, пригородные, междугородные, международ­ные); общая схема управления перевозками пассажиров автобусами; структура пассажирских перевозок; задачи водителя автобуса, его роль в обеспечении безопасности пассажиров.

Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели: коэффициент технической готов­ности, коэффициент выпуска на линию; мероприятия по увеличению выпуска автобусов на линию; продолжитель­ность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; коэффициент использования вместимости; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

Диспетчерское руководство работой автобусов на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; централизованная диспетчерская служба (ЦДС); организация выпуска подвижно­го состава на линию и выполнение графика движения; порядок переключения автобусов на другие маршруты; средства диспетчерской связи с водителями автобусов, работающими на линии; порядок оказания технической помощи автобусам на линии; порядок приема подвижного состава на линии; порядок сдачи и оформления путевых листов при возвращении автобусов с линии по окончании смены; контроль за своевременным возвратом автобу­сов в парк; контрольно-ревизорская служба на пассажирском автотранспорте и ее задачи; контроль автобусов на линии; регулярность движения и ее значение; оборудование для контроля за регулярностью движения; организа­ция контроля регулярности движения автобусов на городских маршрутах; автовокзалы и автостанции; основные формы первичного учета работы автобусов; путевой (маршрутный) лист автобуса; порядок выдачи и заполнения путевых (маршрутных) листов; билетно-учетный лист, лист регулярности движения; правила их заполнения на линии.

Работа автобусов на различных видах маршрутов: классификация автобусных маршрутов; остановочные пун­кты, их обустройство; понятия о паспорте маршрута; понятие о нормировании скоростей движения автобусов; требования к дорогам, на которых организуется движение пассажирского маршрутного автотранспорта; обследо­вание маршрутов и выявление опасных участков; схема опасных участков; формы организации труда автобусных бригад; расписание движения автобусов на линии; маршрутное, станционное, контрольное расписания движения подвижного состава; интервалы движения; коэффициент сменности, рейс, оборотный рейс; работа автобусов в часы «пик»; значение введения укороченных, экспрессных и полуэкспрессных рейсов; остановки по требованию; организация работы автобусов без кондуктора; виды и характеристика специальных перевозок пассажиров авто­бусами (перевозки рабочих на работу и с работы, выделение автобусов по разовым заказам, перевозки детей, туристическо-экскурсионные перевозки); пути повышения эффективности использования автобусов; нормы загрузки автобусов; опасность работы автобуса с перегрузкой; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автобусов; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов и опыт передовых водителей автобу­сов; порядок учета и выдачи талонов на топливо и смазочные материалы; заправка автобуса топливом, меры пре­досторожности.

Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте: тарифы на проезд в автобусах; применение тарифов на перевозку пассажиров и багажа в автобусах, а также за пользование автобусами по отдельным зака­зам; виды билетов, применяемых для оплаты пассажирами проезда в автобусах городских, пригородных и между­городных сообщений; льготы на проезд в автобусах.

Особенности работы маршрутных такси и ведомственных автобусов: организация перевозок пассажиров мар­шрутными такси; организация таксомоторных перевозок пассажиров; организация перевозок пассажиров ведомст­венными автобусами; координация работы ведомственного и пассажирского автотранспорта общего пользования.

Страхование на пассажирском транспорте: нормативные акты, регламентирующие страхование на пассажир­ском автотранспорте; страхование на городских, пригородных, междугородних и экскурсионных перевозках; Осо­бенности страхования международных перевозок.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель—автомобиль—дорога» и «водитель—автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипе­дистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения тран­спортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управ­ления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуа­циях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**
2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реализа­цию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным тре­бованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизиче­ским особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психо­физическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятель­ность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппа­ратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материаль­ной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астроно­мический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

Р \* ri

П = --J>

Ф — фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивиду­ально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первона­чальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образ­ца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвер­ждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техниче­ским условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетво­рять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим дол­жностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

1. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее — АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оцен­ка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностиче­ских методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизио­логических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоцио­нальную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предо­ставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать первоначальное обучение навыкам вожде­ния; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; озна­комление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления тран­спортным средством.

Учебные транспортные средства подкатегории «D1» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная макси­мальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

1\1тс =

Т \* К

t \* 24,5 \* 12

-+ 1;

где \1тс—количество автотранспортных средств;

Т—количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К—количество обучающихся в год;

t — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

1. среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению должно быть оборудовано допол­нительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров — Прави­тельства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

**Перечень учебного оборудования**

Таблица 7

где П—число необходимых помещений;

Ргр—расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах; п — общее число групп;

1. 75—постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование |  |  |
| Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе | комплект | 1 |
| Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе | комплект | 1 |
| Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи | комплект | 1 |
| Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:  поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала | комплект | 1 |
| Комплект деталей газораспределительного механизма:   * фрагмент распределительного вала; * впускной клапан; * выпускной клапан; * пружины клапана; * рычаг привода клапана; * направляющая втулка клапана | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы охлаждения: — фрагмент радиатора в разрезе;  —жидкостный насос в разрезе;  —термостат в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы смазки:   * масляный насос в разрезе; * масляный фильтр в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы питания:  а) бензинового двигателя:   * бензонасос(электробензонасос) в разрезе;   —топливный фильтр в разрезе;   * форсунка (инжектор) в разрезе; * фильтрующий элемент воздухоочистителя;   б) дизельного двигателя:  —топливный насос высокого давления в разрезе;  —топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;   * форсунка (инжектор) в разрезе; * фильтр тонкой очистки в разрезе | комплект | 1 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплект деталей системы зажигания:   * катушка зажигания;   —датчик-распределитель в разрезе;   * модуль зажигания; * свеча зажигания; * провода высокого напряжения с наконечниками | комплект | 1 |
| Комплект деталей электрооборудования:   * фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; * генератор в разрезе; * стартер в разрезе; * комплект ламп освещения; * комплект предохранителей | комплект | 1 |
| Комплект деталей передней подвески:  — гидравлический амортизатор в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей рулевого управления:   * рулевой механизм в разрезе; * наконечник рулевой тяги в разрезе; * гидроусилитель в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей тормозной системы:   * главный тормозной цилиндр в разрезе; * рабочий тормозной цилиндр в разрезе;   —тормозная колодка дискового тормоза; —тормозная колодка барабанного тормоза; —тормозной кран в разрезе;  —энергоаккумулятор в разрезе;  —тормозная камера в разрезе | комплект | 1 |
| Колесо в разрезе | комплект | 1 |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Тренажер8 | комплект |  |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)9 | комплект |  |
| Гибкое связующее звено (буксировочный трос) | комплект | 1 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта10 | комплект | 1 |
| Магнитно-маркерная доска | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия11 |  |  |
| Основы управления транспортными средствами |  |  |
| Сложные дорожные условия | шт | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Движение в темное время суток | шт | 1 |
| Приемы руления | шт | 1 |
| Посадка водителя за рулем | шт | 1 |
| Способы торможения автомобиля | шт | 1 |
| Тормозной и остановочный путь автомобиля | шт | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт | 1 |
| Управление автомобилем в нештатных ситуациях | шт | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством | шт | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | шт | 1 |
| Ремни безопасности | шт | 1 |
| Подушки безопасности | шт | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | шт | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1» как объектов управления |  |  |
| Классификация автобусов | шт | 1 |
| Общее устройство автобуса | шт | 1 |
| Кузов, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассив­ной безопасности | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двигателя | шт | 1 |
| Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя | шт | 1 |
| Система охлаждения двигателя | шт | 1 |
| Предпусковые подогреватели | шт | 1 |
| Система смазки двигателя | шт | 1 |
| Системы питания бензиновых двигателей | шт | 1 |
| Системы питания дизельных двигателей | шт | 1 |
| Системы питания двигателей от газобаллонной установки | шт | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт | 1 |
| Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы сцепления | шт | 1 |
| Устройство гидравлического привода сцепления | шт | 1 |
| Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Передняя подвеска | шт | 1 |
| Задняя подвеска и задняя тележка | шт | 1 |
| Конструкции и маркировка автомобильных шин | шт | 1 |
| Общее устройство и состав тормозных систем | шт | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом | шт | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравличе­ским усилителем | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем | шт | 1 |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания | шт | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигна­лов | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа категории О1 | шт | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт | 1 |
| Электрооборудование прицепа | шт | 1 |
| Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автобуса и прицепа | шт | 1 |
| Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом |  |  |
| Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным тран­спортом | шт | 1 |
| Организация пассажирских перевозок | шт | 1 |
| Путевой (маршрутный) лист автобуса | шт | 1 |
| Билетно-учетный лист | шт | 1 |
| Лист регулярности движения | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потре­бителей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на подкатегорию «D1» | шт | 1 |
| Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на под­категорию «D1», согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществля­ющей образовательную деятельность | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечи­вающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исклю­чением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8—16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»12, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничитель­ные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой водителей транспортных средств, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разме­тить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку вре­менную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контр­ольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Про­дольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%о.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель осле- пленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

В целях реализации Примерной программы на автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответст­вии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организа­ции дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Тех­нические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические сред­ства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофо­ров13.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осу­ществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизирован­ном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. **СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Ква­лификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических зна­ний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификаци­онного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений14.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами подкатегории «D1»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена про­водятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством подкатегории «D1» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством подкатегории «D1» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экза­мена выдается свидетельство о профессии водителя15.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетель­стве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную дея­тельность на бумажных и (или) электронных носителях.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на подкатегорию «D1», утвержденной в установленном порядке;

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на подкатегорию «D1», согласо­ванной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную дея­тельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1. *Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.*
2. *Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве. Качество усвоения материала по учебному пред­мету оценивается преподавателем по итогам промежуточной аттестации.*
3. *Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.*
4. *Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.*
5. *Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.*
6. *Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.*
7. *Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.*
8. *В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.*
9. *Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется орга­низацией, осуществляющей образовательную деятельность.*
10. *Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособи­ем.*
11. *Учебно-наглядное пособие допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кино­фильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.*
12. *Постановление Совета Министров* — *Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521;2000, № 18, ст. 1985;2001, № 11, ст. 1029;2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693;2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179;2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*
13. *Постановление Совета Министров* — *Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521;2000, № 18, ст. 1985;2001, № 11, ст. 1029;2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693;2003, № 20, ст. 1899;2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*
14. *Статья 74 Федерального закона от29 декабря2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*
15. *Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

Приложение № 24 УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на категорию «В»

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на категорию «В» (далее — Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Феде­рального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законода­тельства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспор­тных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Россий­ской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионально­го обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 авгу­ста 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистраци­онный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, при­мерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной програм­мы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и пра­ктические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

«Вождение транспортных средств категории «B» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмис­сией)».

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информаци­онно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реали­зацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1. **ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Учебные предметы специального цикла | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств кате­гории «B» как объектов управления | 12 | 10 | 2 |
| Основы управления транспортными средствами категории «B» | 12 | 8 | 4 |
| Вождение транспортных средств категории «B» (с механической тран­смиссией /с автоматической трансмиссией)1 | 26 /24 | — | 26/24 |
| Учебные предметы профессионального цикла | | | |
| Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом | 8 | 8 | — |
| Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом | 2 | 2 | — |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 64/ 62 | 30 | 34/32 |

**III. ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

1. Специальный цикл Примерной программы.
2. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объек­тов управления».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Устройство транспортных средств | | | |
| Общее устройство транспортных средств категории «В» | 1 | 1 | — |
| Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной без­опасности | 1 | 1 | — |
| Общее устройство трансмиссии | 1 | 1 | — |
| Назначение и состав ходовой части | 1 | 1 | — |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем |  |  | — |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | 1 | 1 | — |
| Электронные системы помощи водителю | 1 | 1 | — |
| Итого по разделу |  |  | — |
| Техническое обслуживание | | | |
| Система технического обслуживания | 1 | 1 | — |
| Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства | 1 | 1 | — |
| Устранение неисправностей2 | 2 | — | 2 |
| Итого по разделу | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 12 | 10 | 2 |

1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств категории «В»: назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; крат­кие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основ­ные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки две­рей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажи­ров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обо­грева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной без­опасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основ­ные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопа­сности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приво­дами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройст­во и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправ­ностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назна­чение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устрой­ство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа глав­ной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила примене­ния трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элемен­ты рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения авто­мобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспе­чивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов уста­новки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначе­ние, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электроме­ханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуум­ного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устрой­ство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электриче­ским усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость авто­мобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее — АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки диффе­ренциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы — ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный кру­из-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

1. Техническое обслуживание.

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; органи­зации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие техни­ческий осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диаг­ностической карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации тран­спортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуля­торной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «B».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | — |
| Управление транспортным средством в штатных ситуациях | 6 | 4 | 2 |
| Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зер­кал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцепле­нием, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при раз­личных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обес­печение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем авто­матической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия води­теля при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интерва­ла в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движе­ния; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной ско­рости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообраз­ности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управле­ние транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управле­ния транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опа­сным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покры­тия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участ­ков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движе­нии в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездо­рожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспор­тных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевоз­ки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособле­ния для перевозки животных; перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и кре­пление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возмож­ных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекра­щению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разры­ве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «B» (для транспортных средств с механиче­ской трансмиссией).

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 4

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимо­действие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и пере­ключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояноч­ным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие орга­нами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отра­ботка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисхо­дящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при пере­ключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переклю­чении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скоро­сти с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигате­лем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерыви­стого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по пря­мой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудо­ванных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного пере­хода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, пово­рот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя пово­рота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, оста­новка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с пово­ротами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, оста­новка.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противополож­ной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограни­ченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с пред­варительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движе­ния на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным пово­ротом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом пере­дним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из поло­жения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных тран­спортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направ­лении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недоста­точной видимости).

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории B» (для транспортных средств с автоматиче­ской трансмиссией).

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя | 1 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 1 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 1 |
| Движение задним ходом | 1 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 4 |
| Движение с прицепом6 | 4 |
| Итого по разделу | 12 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам7 | 12 |
| Итого по разделу | 12 |
| Итого | 24 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, оста­новка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, при­стегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормоза­ми; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; дейст­вия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, останов­ке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможе­ния: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного пере­хода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разво­рот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противополож­ной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограни­ченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с пред­варительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движе­ния на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным пово­ротом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом пере­дним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из поло­жения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных тран­спортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направ­лении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недоста­точной видимости).

1. Профессиональный цикл примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».
2. Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки гру­зов автомобильным транспортом | 2 | 2 | — |
| Основные показатели работы грузовых автомобилей | 1 | 1 | — |
| Организация грузовых перевозок | 3 | 3 | — |
| Диспетчерское руководство работой подвижного состава | 2 | 2 | — |
| Итого | 8 | 8 | — |

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключе­ние договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспор­тных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспор­тного средства.

Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных пере­возок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршру­там; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное дви­

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, действия органами управления3 | 1 |
| Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, пере­ключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 1 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 1 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 1 |
| Движение задним ходом | 1 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 6 |
| Движение с прицепом4 | 3 |
| Итого по разделу | 14 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам5 | 12 |
| Итого по разделу | 12 |
| Итого | 26 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

**101**

жение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобиль­ных перевозок; междугородные перевозки.

Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; цен­трализованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного соста­ва на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по эконо­мии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

1. Учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Диспетчерское руководство работой такси на линии | 1 | 1 | — |
| Работа такси на линии | 1 | 1 | — |
| Итого | 2 | 2 | — |

Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомо­бильными перевозками; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материа­лов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель—автомобиль—дорога» и «водитель—автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипе­дистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспор­тного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управле­ния транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**
2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реализа­цию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным тре­бованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизиче­ским особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психо­физическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятель­ность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппа­ратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материаль­ной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астроно­мический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

П =-

Ргр\* П

1. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

1. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее — АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оцен­ка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностиче­ских методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизио­логических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоцио­нальную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предо­ставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать первоначальное обучение навыкам вожде­ния; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; озна­комление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления тран­спортным средством.

Учебные транспортные средства категории «В» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная макси­мальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

1\1тс =

Т \* К

t \* 24,5 \* 12

-+1;

где \1тс—количество автотранспортных средств;

Т — количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К—количество обучающихся в год;

t — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

1. среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению должно быть оборудовано допол­нительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров — Прави­тельства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

**Перечень учебного оборудования**

Таблица 8

где П—число необходимых помещений;

Ргр—расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

п — общее число групп;

1. 75—постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Фцом — фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивиду­ально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первона­чальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образ­ца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвер­ждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техниче­ским условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетво­рять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим дол­жностям и (или) профессиональных стандартах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Тренажер8 | комплект |  |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиоло­гических качеств водителя (АПК)9 | комплект |  |
| Детское удерживающее устройство | комплект | 1 |
| Гибкое связующее звено (буксировочный трос) | комплект | 1 |
| Тягово-сцепное устройство | комплект | 1 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта10 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия11 |  |  |
| Основы управления транспортными средствами |  |  |
| Сложные дорожные условия | шт | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Движение в темное время суток | шт | 1 |
| Посадка водителя за рулем.Экипировка водителя | шт | 1 |
| Способы торможения | шт | 1 |
| Тормозной и остановочный путь | шт | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт | 1 |
| Управление автомобилем в нештатных ситуациях | шт | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управле­ния транспортным средством | шт | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | шт | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | шт | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления |  |  |
| Классификация автомобилей | шт | 1 |
| Общее устройство автомобиля | шт | 1 |
| Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двигателя | шт | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт | 1 |
| Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы сцепления | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач | шт | 1 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Передняя и задняя подвески | шт | 1 |
| Конструкции и маркировка автомобильных шин | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | шт | 1 |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов | шт | 1 |
| Классификация прицепов | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа | шт | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт | 1 |
| Электрооборудование прицепа | шт | 1 |
| Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа | шт | 1 |
| Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом |  |  |
| Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов авто­мобильным транспортом | шт | 1 |
| Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом |  |  |
| Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобиль­ным транспортом | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на категорию «В» | шт | 1 |
| Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на категорию «В», согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осу­ществляющей образовательную деятельность. | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечи­вающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исклю­чением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8—16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»12, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничитель­ные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют однов­ременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной програм­мой водителей транспортных средств, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить грани­цы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разме­точные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контр­ольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Про­дольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%о.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель осле- пленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

В целях реализации Примерной программы на автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответст­вии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организа­ции дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Тех­нические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические сред­ства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофо­ров13.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осу­ществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизирован­ном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Ква­лификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических зна­ний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификаци­онного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений14.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена про­водятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» на закры­той площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средст­вом категории «В» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экза­мена выдается свидетельство о профессии водителя15.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетель­стве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную дея­тельность на бумажных и (или) электронных носителях.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на категорию «В», утвержденной в установленном порядке;

программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на категорию «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятель­ность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

*1Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с меха­нической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.*

*2Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве. Качество усвоения материала по учебному пред­мету оценивается преподавателем по итогам промежуточной аттестации.*

*3Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.*

*4Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.*

*5Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.*

*6Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.*

*7Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.*

*8В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.*

*9Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется орга­низацией, осуществляющей образовательную деятельность.*

*10Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособи­ем.*

*11Учебно-наглядное пособие допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кино­фильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.*

*1 Постановление Совета Министров* — *Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693;2003, № 20, ст. 1899;2003, № 40, ст. 3891;2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780;№ 30, ст. 4289;№ 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; №24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*

*13Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693;2003, № 20, ст. 1899;2003, № 40, ст. 3891;2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780;№ 30, ст. 4289;№ 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; №24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*

*14Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

*15Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

Приложение № 25 УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на категорию «С»

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на категорию «С» (далее — Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее—Федеральный закон № 196-ФЗ), Феде­рального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законода­тельства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст.6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспор­тных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Россий­ской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионально­го обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 авгу­ста 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистраци­онный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, при­мерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной програм­мы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и пра­ктические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «С»;

«Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмис­сией)».

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информаци­онно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реали­зацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1. **ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Учебные предметы специального цикла | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств кате­гории «С» как объектов управления | 12 | 10 | 2 |
| Основы управления транспортными средствами категории «С» | 12 | 8 | 4 |
| Вождение транспортных средств категории «С» (с механической тран­смиссией / с автоматической трансмиссией)1 | 28/26 | — | 28/26 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы профессионального цикла | | | |
| Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом | 8 | 8 | — |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 64/62 | 28 | 36/34 |

1. **ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**
2. Специальный цикл Примерной программы.
3. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Устройство транспортных средств | | | |
| Общее устройство транспортных средств категории «С» | 1 | 1 | — |
| Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности | 1 | 1 | — |
| Общее устройство трансмиссии | 1 | 1 | — |
| Назначение и состав ходовой части | 1 | 1 | — |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | 2 | 2 | — |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | 1 | 1 | — |
| Электронные системы помощи водителю | 1 | 1 | — |
| Итого по разделу | 8 | 8 | — |
| Техническое обслуживание | | | |
| Система технического обслуживания | 1 | 1 | — |
| Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства | 1 | 1 | — |
| Устранение неисправностей2 | 2 | — | 2 |
| Итого по разделу | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 12 | 10 | 2 |

1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств категории «С»: назначение и общее устройство транспортных средств категории «С»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; крат­кие технические характеристики транспортных средств категории «С».

Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъем­ники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерза- ющие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного поло­жения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначе­ние, разновидности и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды; система подушек безопасности; конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; элек­тронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасно­сти, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории «С» с различными приво­дами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неи­справности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизи­рованные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переклю­чения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки пере­ключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизиро­ванной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элемен­ты рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения авто­мобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспе­чивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов уста­новки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначе­ние, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с пнев­матическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматиче­ском приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электриче­ским усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправно­сти шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуа­тация транспортного средства.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость авто­мобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), анти- пробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифферен­циала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы—ассистенты водителя (ассистент дви­жения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического вклю­чения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз- контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

1. Техническое обслуживание.

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; органи­зации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие техни­ческий осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диаг­ностической карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации тран­спортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуаль­

ным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка при­водного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «С».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | — |
| Управление транспортным средством в штатных ситуациях | 6 | 4 | 2 |
| Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; сило­вой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, раз­гоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переклю­чением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных ско­ростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обес­печение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем авто­матической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия води­теля при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интерва­ла в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движе­ния; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной ско­рости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообраз­ности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управле­ние транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управле­ния транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опа­сным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покры­тия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участ­ков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движе­нии в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездо­рожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспор­тных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимо­го груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возмож­ных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекра­щению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движе­нии, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «С» (для транспортных средств с механиче­ской трансмиссией).

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, действия органами управления3 | 1 |
| Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, пере­ключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 1 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 2 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 2 |
| Движение задним ходом | 2 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 5 |
| Движение с прицепом4 | 3 |
| Итого по разделу | 16 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам5 | 12 |
| Итого по разделу | 12 |
| Итого | 28 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимо­действие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и пере­ключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояноч­ным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие орга­нами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отра­ботка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисхо­дящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при пере­ключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переклю­чении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скоро­сти с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигате­лем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерыви­стого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по пря­мой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудо­ванных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного пере­хода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, пово­рот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя пово­рота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, оста­

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**104**

**документы**

новка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с пово­ротами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, оста­новка.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противо­положной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением задне­го хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; поста­новка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей терри­тории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опереже­ние, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест оста­новок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, раз­воротом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории С» (для транспортных средств с авто­матической трансмиссией).

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя | 1 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 1 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 2 |
| Движение задним ходом | 1 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 5 |
| Движение с прицепом6 | 4 |
| Итого по разделу | 14 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам7 | 12 |
| Итого по разделу | 12 |
| Итого | 26 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движе­ния, остановка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабо­чим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и умень­шении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увели­чении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчато­го торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеход­ного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указа­теля поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включе­ние левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пеше­ходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирова­ние траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности дви­жения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противо­положной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением задне­го хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; поста­новка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей терри­тории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опереже­ние, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест оста­новок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, раз­воротом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

1. Профессиональный цикл Примерной программы.
2. Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки гру­зов автомобильным транспортом | 2 | 2 | — |
| Основные показатели работы грузовых автомобилей | 1 | 1 | — |
| Организация грузовых перевозок | 3 | 3 | — |
| Диспетчерское руководство работой подвижного состава | 2 | 2 | — |
| Итого | 8 | 8 | — |

тейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допу­стимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспор­тной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы гру­зовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизован­ных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и коль­цевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозка­ми; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой под­вижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработ­ка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевре­менном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используе­мых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель — автомобиль — дорога» и «водитель — автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различ­ных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспор­тных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и пере­возку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происше­ствии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**
2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся уста­новленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания воз­растным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучаю­щихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возраст­ным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образо­вательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологи­ческих качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-мате­риальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академи­ческий час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна состав­лять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

П =

Ргр\* n

0,75 \* Ф„,

Таблица 6

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, кон­

где П — число необходимых помещений;

Ргр — расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах; п — общее число групп;

1. 75 — постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

Фцом — фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вожде­нию на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие пер­воначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установ­ленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе доку­мент на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удосто­верение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально­техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей тран­спортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают: учебный план;

календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий.

1. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

**105**

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее — АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оцен­ка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностиче­ских методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизио­логических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоцио­нальную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предо­ставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать первоначальное обучение навыкам вожде­ния; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; озна­комление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления тран­спортным средством.

Учебные транспортные средства категории «С» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная макси­мальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

Ntc =

Т \* К

t \* 24,5 \* 12

-+1;

**Перечень учебного оборудования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование |  |  |
| Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе | комплект | 1 |
| Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе | комплект | 1 |
| Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи | комплект | 1 |
| Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:  поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и  фрагментом коленчатого вала | комплект | 1 |
| Комплект деталей газораспределительного механизма:   * фрагмент распределительного вала; * впускной клапан; * выпускной клапан; * пружины клапана; * рычаг привода клапана; * направляющая втулка клапана | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы охлаждения: — фрагмент радиатора в разрезе;  —жидкостный насос в разрезе;  —термостат в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы смазки:   * масляный насос в разрезе; * масляный фильтр в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы питания:  а) бензинового двигателя:   * бензонасос(электробензонасос) в разрезе;   —топливный фильтр в разрезе;   * форсунка (инжектор) в разрезе; * фильтрующий элемент воздухоочистителя;   б) дизельного двигателя:  —топливный насос высокого давления в разрезе;  —топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;   * форсунка (инжектор) в разрезе; * фильтр тонкой очистки в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы зажигания:   * катушка зажигания;   —датчик-распределитель в разрезе;   * модуль зажигания; * свеча зажигания; * провода высокого напряжения с наконечниками | комплект | 1 |
| Комплект деталей электрооборудования:   * фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; * генератор в разрезе; * стартер в разрезе; * комплект ламп освещения; * комплект предохранителей | комплект | 1 |
| Комплект деталей передней подвески:  — гидравлический амортизатор в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей рулевого управления:   * рулевой механизм в разрезе * наконечник рулевой тяги в разрезе * гидроусилитель в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей тормозной системы:   * главный тормозной цилиндр в разрезе; * рабочий тормозной цилиндр в разрезе;   —тормозная колодка дискового тормоза; —тормозная колодка барабанного тормоза; —тормозной кран в разрезе;  —энергоаккумулятор в разрезе;  —тормозная камера в разрезе | комплект | 1 |
| Колесо в разрезе | комплект | 1 |

где Ntc— количество автотранспортных средств;

Т — количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К—количество обучающихся в год;

t — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5—среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров—Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движе­ния» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законо­дательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

Таблица 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Тренажер8 | комплект |  |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиоло­гических качеств водителя (АПК)9 | комплект |  |
| Гибкое связующее звено (буксировочный трос) | комплект | 1 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта10 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия11 |  |  |
| Основы управления транспортными средствами |  |  |
| Сложные дорожные условия | шт | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Движение в темное время суток | шт | 1 |
| Приемы руления | шт | 1 |
| Посадка водителя за рулем | шт | 1 |
| Способы торможения автомобиля | шт | 1 |
| Тормозной и остановочный путь автомобиля | шт | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт | 1 |
| Управление автомобилем в нештатных ситуациях | шт | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управле­ния транспортным средством | шт | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | шт | 1 |
| Ремни безопасности | шт | 1 |
| Подушки безопасности | шт | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | шт | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления |  |  |
| Классификация автомобилей | шт | 1 |
| Общее устройство автомобиля | шт | 1 |
| Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двигателя | шт | 1 |
| Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя | шт | 1 |
| Система охлаждения двигателя | шт | 1 |
| Предпусковые подогреватели | шт | 1 |
| Система смазки двигателя | шт | 1 |
| Системы питания бензиновых двигателей | шт | 1 |
| Системы питания дизельных двигателей | шт | 1 |
| Системы питания двигателей от газобаллонной установки | шт | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт | 1 |
| Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепле­ния | шт | 1 |
| Устройство гидравлического привода сцепления | шт | 1 |
| Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Передняя подвеска | шт | 1 |
| Задняя подвеска и задняя тележка | шт | 1 |
| Конструкции и маркировка автомобильных шин | шт | 1 |
| Общее устройство и состав тормозных систем | шт | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом | шт | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидрав­лическим усилителем | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электри­ческим усилителем | шт | 1 |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа категории О1 | шт | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт | 1 |
| Электрооборудование прицепа | шт | 1 |
| Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа | шт | 1 |
| Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом |  |  |
| Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов авто­мобильным транспортом | шт | 1 |
| Организация грузовых перевозок | шт | 1 |
| Путевой лист и транспортная накладная | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на категорию «С» | шт | 1 |
| Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на категорию «С», согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осу­ществляющей образовательную деятельность. | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечи­вающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исклю­чением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой пло­щадки или автодрома в пределах 8-16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»12, что соответствует влажному асфальтобетонному покры­тию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограни­чительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотрен­ные Примерной программой водителей транспортных средств, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разме­точные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%о.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

В целях реализации Примерной программы на автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируе­мый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соот­ветствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Техни­ческие средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требо­вания», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорож­ные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила приме­нения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допу­скается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров13.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в авто­матизированном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе органи­зации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной орга­низацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекомму­никационной сети «Интернет».

1. **СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установле­ние их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзаме­на. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоре­тических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объедине-

ний14.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управле­ния»;

«Основы управления транспортными средствами категории «С»;

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экза­мена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляю­щей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством катего­рии «С» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управле­ния транспортным средством категории «С» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационно­го экзамена выдается свидетельство о профессии водителя15.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в сви­детельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хране­ние в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образова­тельную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на категорию «С», утвержденной в установленном порядке;

программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на категорию «С», согла­сованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образова­тельную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководи­телем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руко­водителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

*1Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмис­сией.*

*Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.*

*Качество усвоения материала по учебному предмету оценивается преподавателем по итогам промежуточной аттеста­ции.*

*3Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.*

*4Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.*

*5Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.*

*6Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.*

*7Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.*

*8В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.*

*Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется орга­низацией, осуществляющей образовательную деятельность.*

*10Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособи­ем.*

*11Учебно-наглядное пособие допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кино­фильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.*

*12Постановление Совета Министров* — *Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693;2003, № 20, ст. 1899;2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780;№ 30, ст. 4289;№ 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; №24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*

*13Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Прави­лах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*

*14Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

*15Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

Приложение № 26 УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на подкатегорию «С1»

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на подкатегорию «С1» (далее — Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607;

1. № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Рос­сийской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание зако­нодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образова­тельной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Мини­стерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерст­вом юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным при­казом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, при­мерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной програм­мы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и пра­ктические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами подкатегории «С1»;

«Вождение транспортных средств подкатегории «С1» (с механической трансмиссией / с автоматической тран­смиссией)».

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информаци­онно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реали­зацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1. **ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Учебные предметы специального цикла | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств под­категории «С1» как объектов управления | 12 | 10 | 2 |
| Основы управления транспортными средствами подкатегории «С1» | 12 | 8 | 4 |
| Вождение транспортных средств подкатегории «С1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)1 | 28/26 | — | 28/26 |
| Учебные предметы профессионального цикла | | | |
| Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом | 8 | 8 | — |
| Квалификационный экзамен | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 64/62 | 28 | 36/34 |

1. **ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**
2. Специальный цикл Примерной программы.
3. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1» как объектов управления».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Устройство транспортных средств | | | |
| Общее устройство транспортных средств подкатегории «С1» | 1 | 1 | — |
| Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности | 1 | 1 | — |
| Общее устройство трансмиссии | 1 | 1 | — |
| Назначение и состав ходовой части | 1 | 1 | — |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | 2 | 2 | — |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | 1 | 1 | — |
| Электронные системы помощи водителю | 1 | 1 | — |
| Итого по разделу | 8 | 8 | — |
| Техническое обслуживание | | | |
| Система технического обслуживания | 1 | 1 | — |
| Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства | 1 | 1 | — |
| Устранение неисправностей2 | 2 | — | 2 |
| Итого по разделу | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 12 | 10 | 2 |

1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств подкатегории «С1»: назначение и общее устройство транспортных средств подкатегории «С1»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств подкатегории «С1».

Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кабины; основные типы кабин;

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

компоненты кабины; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъем­ники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерза- ющие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного поло­жения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначе­ние, разновидности и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды; система подушек безопасности; конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; элек­тронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасно­сти, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств подкатегории «С1» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической короб­ки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправ­ностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назна­чение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизма включения коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элемен­ты рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения авто­мобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспе­чивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов уста­новки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначе­ние, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с пнев­матическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматиче­ском приводе; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормоз­ных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электриче­ским усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправно­сти шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуа­тация транспортного средства.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость авто­мобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее — АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки диффе­ренциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы — ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный кру­из-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

1. Техническое обслуживание.

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; органи­зации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие техни­ческий осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диаг­ностической карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации тран­спортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуаль­ным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка при­водного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами подкатегории «С1».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | — |
| Управление транспортным средством в штатных ситуациях | 6 | 4 | 2 |
| Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зер­кал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцепле­нием, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при раз­личных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопа­сной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде пре­пятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъ­езд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; дей­ствия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрут­ных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; осо­бенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомаги­страли и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); осо­бенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым перепра­вам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке

механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для без­опасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размеще­ние и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характе­ристик перевозимого груза; управление автоцистерной. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возмож­ных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекра­щению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движе­нии, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств подкатегории «С1» (для транспортных средств с меха­нической трансмиссией).

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, действия органами управления3 | 1 |
| Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, пере­ключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 1 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 2 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 2 |
| Движение задним ходом | 1 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 6 |
| Движение с прицепом4 | 3 |
| Итого по разделу | 16 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам5 | 12 |
| Итого по разделу | 12 |
| Итого | 28 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимо­действие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и пере­ключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояноч­ным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие орга­нами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отра­ботка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисхо­дящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при пере­ключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переклю­чении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скоро­сти с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигате­лем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерыви­стого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по пря­мой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудо­ванных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного пере­хода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, пово­рот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя пово­рота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, оста­новка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с пово­ротами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, оста­новка.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противополож­ной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограни­ченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с пред­варительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движе­ния на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным пово­ротом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом пере­дним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из поло­жения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных тран­спортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направ­лении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недоста­точной видимости).

1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств подкатегории С1» (для транспортных средств с автома­тической трансмиссией).

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя | 1 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 1 |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 2 |
| Движение задним ходом | 1 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 5 |
| Движение с прицепом6 | 4 |
| Итого по разделу | 14 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**108**

**документы**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| Вождение по учебным маршрутам7 | 12 |
| Итого по разделу | 12 |
| Итого | 26 |

1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движе­ния, остановка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабо­чим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и умень­шении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увели­чении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчато­го торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеход­ного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указа­теля поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включе­ние левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пеше­ходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирова­ние траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности дви­жения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противо­положной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением задне­го хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; поста­новка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей терри­тории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опереже­ние, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест оста­новок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, раз­воротом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

1. Профессиональный цикл Примерной программы.
2. Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки гру­зов автомобильным транспортом | 2 | 2 | — |
| Основные показатели работы грузовых автомобилей | 1 | 1 | — |
| Организация грузовых перевозок | 3 | 3 | — |
| Диспетчерское руководство работой подвижного состава | 2 | 2 | — |
| Итого | 8 | 8 | — |

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных  
средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;  
выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);  
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных  
средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку  
грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;  
информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспор-  
тного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;  
использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управле-  
ния транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуаци-  
ях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;  
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**
2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реализа-  
   цию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным тре-  
   бованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизиче-  
   ским особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психо-  
физическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятель-  
ность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппа-  
ратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материаль-  
ной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический  
час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астроно-  
мический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

Р \* ri

П = --гР

1. 75 \* Фп

Таблица 6

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключе­ние договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспор­тных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспор­тного средства.

Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных пере­возок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршру­там; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное дви­жение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобиль­ных перевозок; междугородные перевозки.

Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; цен­трализованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного соста­ва на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по эконо­мии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

**IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель—автомобиль—дорога» и «водитель—автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипе­дистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их послед­ствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

где П — число необходимых помещений;

Ргр — расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах; п — общее число групп;

1. 75—постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Ф — фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивиду­ально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первона­чальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образ­ца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвер­ждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техниче­ским условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетво­рять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим дол­жностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают: учебный план;

календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий.

1. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее — АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оцен­ка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностиче­ских методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

аПк должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизио­логических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоцио­нальную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предо­ставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения). Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать первоначальное обучение навыкам вожде­ния; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; озна­комление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления тран­спортным средством.

Учебные транспортные средства подкатегории «С1» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке, и прицепами (не менее одного), разрешенная макси­мальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

1\1тс =

Т \* К

t \* 24,5 \* 12

-+ 1;

где \1тс—количество автотранспортных средств;

Т — количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К—количество обучающихся в год;

t — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

1. среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров—Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движе­ния» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законо­дательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008,

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

№ 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922;

1. № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

**Перечень учебного оборудования**

Таблица 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1» как объектов управления |  |  |
| Классификация автомобилей | шт | 1 |
| Общее устройство автомобиля | шт | 1 |
| Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двигателя | шт | 1 |
| Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя | шт | 1 |
| Система охлаждения двигателя | шт | 1 |
| Предпусковые подогреватели | шт | 1 |
| Система смазки двигателя | шт | 1 |
| Системы питания бензиновых двигателей | шт | 1 |
| Системы питания дизельных двигателей | шт | 1 |
| Системы питания двигателей от газобаллонной установки | шт | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт | 1 |
| Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы сцепления | шт | 1 |
| Устройство гидравлического привода сцепления | шт | 1 |
| Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Передняя подвеска | шт | 1 |
| Задняя подвеска и задняя тележка | шт | 1 |
| Конструкции и маркировка автомобильных шин | шт | 1 |
| Общее устройство и состав тормозных систем | шт | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом | шт | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидрав­лическим усилителем | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электри­ческим усилителем | шт | 1 |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа категории О1 | шт | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт | 1 |
| Электрооборудование прицепа | шт | 1 |
| Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа | шт | 1 |
| Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом |  |  |
| Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов авто­мобильным транспортом | шт | 1 |
| Организация грузовых перевозок | шт | 1 |
| Путевой лист и транспортная накладная | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на подкатегорию «С1» | шт | 1 |
| Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на подкатегорию «С1», согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осу­ществляющей образовательную деятельность | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобе­тонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории тран­спортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой пло­щадки или автодрома в пределах 8 -16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»12, что соответствует влажному асфальтобетонному покры­тию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограни­чительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотрен­ные Примерной программой водителей транспортных средств, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разме­точные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование |  |  |
| Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе | комплект | 1 |
| Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе | комплект | 1 |
| Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи | комплект | 1 |
| Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фраг­ментом коленчатого вала | комплект | 1 |
| Комплект деталей газораспределительного механизма:   * фрагмент распределительного вала; * впускной клапан; * выпускной клапан; * пружины клапана; * рычаг привода клапана; * направляющая втулка клапана | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы охлаждения: — фрагмент радиатора в разрезе;  —жидкостный насос в разрезе;  —термостат в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы смазки:   * масляный насос в разрезе; * масляный фильтр в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы питания:  а) бензинового двигателя:   * бензонасос(электробензонасос) в разрезе;   —топливный фильтр в разрезе;   * форсунка (инжектор) в разрезе; * фильтрующий элемент воздухоочистителя;   б) дизельного двигателя:  —топливный насос высокого давления в разрезе;  —топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;   * форсунка (инжектор) в разрезе; * фильтр тонкой очистки в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы зажигания:   * катушка зажигания;   —датчик-распределитель в разрезе;   * модуль зажигания; * свеча зажигания; * провода высокого напряжения с наконечниками | комплект | 1 |
| Комплект деталей электрооборудования:   * фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; * генератор в разрезе; * стартер в разрезе; * комплект ламп освещения; * комплект предохранителей | комплект | 1 |
| Комплект деталей передней подвески:  — гидравлический амортизатор в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей рулевого управления:   * рулевой механизм в разрезе * наконечник рулевой тяги в разрезе * гидроусилитель в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей тормозной системы:   * главный тормозной цилиндр в разрезе; * рабочий тормозной цилиндр в разрезе;   —тормозная колодка дискового тормоза; —тормозная колодка барабанного тормоза; —тормозной кран в разрезе;  —энергоаккумулятор в разрезе;  —тормозная камера в разрезе | комплект | 1 |
| Колесо в разрезе | комплект | 1 |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Тренажер8 | комплект |  |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиоло­гических качеств водителя (АПК)9 | комплект |  |
| Гибкое связующее звено (буксировочный трос) | комплект | 1 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта10 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия11 |  |  |
| Основы управления транспортными средствами |  |  |
| Сложные дорожные условия | шт | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Движение в темное время суток | шт | 1 |
| Приемы руления | шт | 1 |
| Посадка водителя за рулем | шт | 1 |
| Способы торможения автомобиля | шт | 1 |
| Тормозной и остановочный путь автомобиля | шт | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт | 1 |
| Управление автомобилем в нештатных ситуациях | шт | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управле­ния транспортным средством | шт | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | шт | 1 |
| Ремни безопасности | шт | 1 |
| Подушки безопасности | шт | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | шт | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт | 1 |

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**110**

**документы**

поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%о.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

В целях реализации Примерной программы на автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируе­мый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соот­ветствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Техни­ческие средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требо­вания», Г ОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорож­ные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила приме­нения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допу­скается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров13.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в авто­матизированном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе органи­зации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной орга­низацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекомму­никационной сети «Интернет».

1. **СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Ква­лификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических зна­ний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификаци­онного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений14.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами подкатегории «С1».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена про­водятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством подкатегории «С1» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством подкатегории «С1» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экза­мена выдается свидетельство о профессии водителя15.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетель­стве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную дея­тельность на бумажных и (или) электронных носителях.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на подкатегорию «С1», утвержденной в установленном порядке;

программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на подкатегорию «С1», согласо­ванной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную дея­тельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст.6165), на основании Правил разработки примерных программ профессио­нального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвер­жденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание зако­нодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образова­тельной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной программы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Пример­ной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной програм­мы.

Примерный учебный план содержит учебный предмет с указанием времени, отводимого на освоение пра­ктических занятий по обучению вождению. Примерная рабочая программа учебного предмета раскрывает рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по раз­делам и темам. Условия реализации Примерной программы включают организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования, учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития пра­ктических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы повышения квали­фикации лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы повышения квали­фикации лиц, не достигших 18 лет.

**. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Действия органами управления | 1 |
| Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, пере­ключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 1 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте, повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд пере­крестка и пешеходного перехода | 6 |
| Квалификационный экзамен | |
| Квалификационный экзамен | 2 |
| Итого | 10 |

*1Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмис­сией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической тран­смиссией.*

*2Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.*

*Качество усвоения материала по учебному предмету оценивается преподавателем по итогам промежуточной атте­стации.*

*3Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.*

*4Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.*

*5Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную дея­тельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.*

*6Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.*

*7Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную дея­тельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.*

*8В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.*

*9Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.*

*10Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.*

*11Учебно-наглядное пособие допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кино­фильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.*

*12Постановление Совета Министров* — *Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Прави­лах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029;2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899;2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882;2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471;2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*

*13Постановление Совета Министров* — *Правительства Российской Федерации от23 октября 1993 г. № 1090 «О Прави­лах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029;2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179;2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*

*14Статья 74 Федерального закона от29 декабря2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

*15Статья 60 Федерального закона от29 декабря2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

Приложение № 27 УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1» с автоматической трансмиссией

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная программа повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий «М», «А», подкатегорий: «А1», «В1»1 с автоматической трансмиссией (далее — Примерная про­грамма) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498;

1. № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320;
2. № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Феде­рации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23,
3. **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ» СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ КАТЕГОРИИ «М», «А»,**

**ПОДКАТЕГОРИИ «А1», «В1» С МЕХАНИЧЕСКОЙ ТРАНСМИССИЕЙ**

Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия с органами управления: посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления сцеплением и подачей топли­ва; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сце­плением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия орга­нами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержа­ние равновесия на неподвижном транспортном средстве.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя, дейст­вия при переключении передач в восходящем порядке, действия при переключении передач в нисходящем порядке, действия при остановке, действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте, повороты в движе­нии, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного тормо­жения; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, дви­жение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь безопасно и эффективно управлять транспортным средством соответствующей категории с механической трансмиссией в различных условиях движения.

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**
2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся уста­новленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания воз­растным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучаю­щихся.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономиче­ский час (60 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению на закрытой площадке или автодро­ме.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе доку­мент на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удосто­верение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально­техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей тран­спортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочую программу учебного предмета;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

1. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Учебные транспортные средства соответствующей категории (подкатегории) должны быть представлены механическими транспортными средствами с механической трансмиссией.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

1\1тс =

Т \* К

t \* 24,5 \* 12

-+1;

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**документы**

где 1\1тс — количество автотранспортных средств;

Т — количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К—количество обучающихся в год;

t — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

1. среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

**Перечень учебного оборудования**

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1» с автоматической трансмиссией | шт | 1 |
| Программа повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1» с автомати­ческой трансмиссией | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осу­ществляющей образовательную деятельность | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобе­тонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должна иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по его территории тран­спортных средств и пешеходов, за исключением транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой пло­щадки или автодрома в пределах 8 -16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспе­чения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Авто­мобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспече­ния безопасности дорожного движения»2, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограни­чительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на его территории все учебные (контрольные) задания, предусмотрен­ные Примерными программами профессионального обучения водителей транспортных средств, то необхо­димо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответ­ствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столби­ки оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%о.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

В целях реализации Примерной программы на автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируе­мый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соот­ветствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Техни­ческие средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требо­вания», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорож­ные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила приме­нения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допу­скается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров3.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в авто­матизированном режиме .

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе органи­зации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной орга­низацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекомму­никационной сети «Интернет».

1. **СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установле­ние их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение по Примерной программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объедине- ний4.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения». Практическая квалификационная работа при про­ведении квалификационного экзамена состоит из проверки первоначальных навыков управления транспор­тным средством с механической трансмиссией соответствующей категории (подкатегории) на закрытой пло­щадке или автодроме.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационно­го экзамена выдается свидетельство о профессии водителя5.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хране­ние в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образова­тельную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

**VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих катего­рий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1» с автоматической трансмиссией, утвержденной в установленном порядке;

программой повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1» с автоматической трансмиссией, согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руко­водителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

*1Для транспортных средств подкатегории В1 с мотоциклетной посадкой или рулем мотоциклетного типа.*

*2Постановление Совета Министров* — *Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Прави­лах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693;2003, № 20, ст. 1899;2003, № 40, ст. 3891;2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*

*3Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985;2001, № 11, ст. 1029;2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899;2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882;2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*

*4Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

*5Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

Приложение № 28 УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408

Примерная программа повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий «В», «С», «D», подкатегорий «В1», «С1», «D1» с автоматической трансмиссией

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная программа повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий «В», «С», «D», подкатегорий «В1»1, «С1», «D1» с автоматической трансмиссией (далее — Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст.6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответ­ствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организа­ции и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, при­мерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Примерной програм­мы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит учебный предмет с указанием времени, отводимого на освоение практиче­ских занятий по обучению вождению. Примерная рабочая программа учебного предмета раскрывает рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам. Условия реализации Примерной программы включают организационно-педагогические, кадровые, информационно-методи­ческие и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию При­мерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы повышения квалификации лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затрудни­тельно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы повышения квалификации лиц, не достигших 18 лет.

Примерный учебный план включает:

первоначальное обучение вождению;

обучение вождению в условиях дорожного движения.

1. **ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
| Первоначальное обучение вождению | |
| Действия органами управления2 | 1 |
| Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, пере­ключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 1 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте, дви­жение по наклонному участку, движение задним ходом | 6 |
| Итого по разделу | 8 |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения3 | |
| Вождение по учебным маршрутам4 | 6 |
| Итого по разделу | 6 |
| Квалификационный экзамен | |
| Квалификационный экзамен | 2 |
| Итого | 16 |

1. **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ» СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ КАТЕГОРИИ «В», «С», «D», ПОДКАТЕГОРИИ «В1», «С1», «D1» С МЕХАНИЧЕСКОЙ ТРАНСМИССИЕЙ**
2. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимо­действие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и пере­ключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояноч­ным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие орга­нами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отра­ботка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисхо­дящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при пере­ключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переклю­чении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте, движение задним ходом: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, остановка, начало движения вперед; движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движе­ния на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.

1. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участ­

Российская Газета

1 августа 2014—Пятница

№ 172/1 (6444/1)

[WWW.RG.RU](http://WWW.RG.RU)

**112**

**документы**

ках дороги и в местах стоянки; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегаю­щей территории, движение в транспортном потоке, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь безопасно и эффективно управлять транспортным средством соответствующей категории с механической трансмиссией в различных условиях движения.

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**
2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реализа­цию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным тре­бованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизиче­ским особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивиду­ально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвер­ждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техниче­ским условиям, предусмотренным пунктом 5.4. Примерной программы.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетво­рять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим дол­жностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочую программу учебного предмета;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

1. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать первоначальное обучение навыкам вожде­ния; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; озна­комление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления тран­спортным средством.

Учебные транспортные средства соответствующей категории (подкатегории) должны быть представлены меха­ническими транспортными средствами с механической трансмиссией.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осу­ществляющей образовательную деятельность | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  |  |

Ntc =

Т \* К

t \* 24,5 \* 12

-+1;

где Ntc—количество автотранспортных средств;

Т — количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К—количество обучающихся в год;

t— время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

1. среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению должно быть оборудовано допол­нительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров — Прави­тельства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

**Перечень учебного оборудования**

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица  измерения | Количество |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Тренажер5 | комплект |  |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий «В», «С», «D», подкатегорий «В1», «С1», «D1» с автоматической трансмиссией | шт | 1 |
| Программа повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий «В», «С», «D», подкатегорий «В1», «С1», «D1» с автоматической трансмиссией | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечи­вающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должна иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по его территории транспортных средств и пешеходов, за исклю­чением транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8 -16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»6, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничитель­ные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют однов­ременно разместить на его территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерными про­граммами профессионального обучения водителей транспортных средств, то необходимо иметь съемное оборудова­ние, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контр­ольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Про­дольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%о.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель осле- пленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

В целях реализации Примерной программы на автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответст­вии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организа­ции дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Тех­нические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические сред­ства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофо-

ров7.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осу­ществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизирован­ном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. **СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

Обучение по Примерной программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений8.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения». Практическая квалификационная работа при проведении квали­фикационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством с механической трансмиссией соответствующей категории (подкатегории) на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством с механической трансмиссией соответствующей категории (подкатегории) в условиях дорожного движения (кроме транспортных средств подкатегории «В1»).

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экза­мена выдается свидетельство о профессии водителя9.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную дея­тельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих катего­рий «В», «С», «D», подкатегорий «В1», «С1», «D1» с автоматической трансмиссией, утвержденной в установленном порядке;

программой повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий «В», «С», «D», подкатегорий «В1», «С1», «D1» с автоматической трансмиссией, согласованной с Госавтоинспекцией и утвер­жденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководите­лем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

*1Кроме транспортных средств с мотоциклетной посадкой или рулем мотоциклетного типа.*

*2Обучение проводится на транспортном средстве и (или) тренажере.*

*3Кроме транспортных средств подкатегории «В1».*

*4Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятель­ность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.*

*5В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.*

*6Постановление Совета Министров* — *Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780;№ 30, ст. 4289;№ 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; №24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*

*7Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289;№ 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).*

*8Статья 74 Федерального закона от29 декабря2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

*9Статья 60 Федерального закона от29 декабря2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

УЧРЕДИТЕЛЬ ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ С 11 НОЯБРЯ 1990 ГОДА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Главный редактор «Российской газеты»:  В. ФРОНИН Адрес редакции:  ул. Правды, д. 24, Москва 125993 ФГБУ «Редакция «Российской газеты» Телефон: 8 499 257 5650 Факс: 8 499 257 5892 Адрес в Интернет: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)  Контакт-центр по вопросам подписки и доставки  8 800 100 1113 (звонок бесплатный по России) | Генеральный директор  ФГБУ «Редакция «Российской газеты»:  П. НЕГОИЦА  Издательство:  ул. Правды, д. 24, Москва 125993 ЗАО «Издательство «Российская газета» Телефон: 8 499 257 5362 Факс: 8 499 257 51 22 Подписные индексы: на год - 10034, 10042 на полгода - 32185, 32184, 50202,  46512, 38286  Комплекты - 40942, 40913, 40924, 40945, 41591, 19361 | ЗАКАЗЫ НА РАЗМЕЩЕНИЕ РЕКЛАМЫ в «РГ-Неделя» : тел./факс 8 495786 6782, 8 495786 6787, 8 499 257 3752 [reklama@rg.ru](mailto:reklama@rg.ru)  Справки по подписке и доставке: тел. 499 257 51 62, по розничным продажам 8 499 257-40-23  Справки по вопросам экономики: тел. 8 499 257 5380, [economic@rg.ru](mailto:economic@rg.ru); политики: тел. 8 499 257 5970, [politika@rg.ru](mailto:politika@rg.ru); официальных публикаций: тел. 8 499 257 5396, [oficial@rg.ru](mailto:oficial@rg.ru); международной жизни: тел. 8 499 257 5903, [forein@rg.ru](mailto:forein@rg.ru); региональной сети: тел. 8 499 257 3769, [zabotina@rg.ru](mailto:zabotina@rg.ru); телерадиопрограмм: тел. 8 499 257 5750, [gpr@rg.ru](mailto:gpr@rg.ru); спорта: тел. 8 499 257 5045, sport@rgru;  о публикациях: тел. 8 499 257 5256, [biblioteka@rg.ru](mailto:biblioteka@rg.ru); общества: society@ rg.ru; новостей: тел. 8 499 257 5348, [hotnews@rg.ru](mailto:hotnews@rg.ru); культуры: тел. 8 499 257 5113, [culture@rg.ru](mailto:culture@rg.ru) | Отпечатано  ЗАО «Полиграфический комплекс «Экстра-М»  143405, Московская обл., Красногорский р-н, г. Красногорск, автодорога «Балтия», 23 км, владение 1, дом 1  Время подписания в печать:  По графику: 18.00 Фактически: 18.00 Дата выхода в свет: 04.08.2014 г Свободная цена  ТИП. № 14-07-00466 1 2 3 4 5 6 7 8 | | РЕГИОНАЛЬНЫЕ ФИЛИАЛЫ «РОССИЙСКОЙ ГАЗЕТЫ» В ГОРОДАХ:  Архангельск (8182) 20-40-59 [arh@rg.ru](mailto:arh@rg.ru); Барнаул (3852) 66-72-37 [altai@rg.ru](mailto:altai@rg.ru); Бишкек (10996312) 61-15-10 [bishkek@rg.ru](mailto:bishkek@rg.ru); Благовещенск (4162) 59-20-65 [blag@rg.ru](mailto:blag@rg.ru); Брянск (4832) 74-08-41 [bryansk@rg.ru](mailto:bryansk@rg.ru); Владивосток (4232) 22-34-89 [vladivostok@rg.ru](mailto:vladivostok@rg.ru); Волгоград (8442) 92-35-08 [vlgr@rg.ru](mailto:vlgr@rg.ru); Воронеж (473) 250-23-05 [voronezh@rg.ru](mailto:voronezh@rg.ru);  Екатеринбург (343) 371-24-84 [ural@rg.ru](mailto:ural@rg.ru); Иркутск (3952) 28-83-82 [rg-irkutsk@yandex.ru](mailto:rg-irkutsk@yandex.ru);  Казань (843) 264-42-37 [kazan@rg.ru](mailto:kazan@rg.ru); Калининград (4012) 53-10-10 [zapad@rg.ru](mailto:zapad@rg.ru);  Кемерово (3842) 35-40-59 [kmr@rg.ru](mailto:kmr@rg.ru); Краснодар (861) 259-21-11 [kuban@rg.ru](mailto:kuban@rg.ru); Красноярск (391) 274-60-42 [krasn@rg.ru](mailto:krasn@rg.ru); Мурманск (8152) 60-74-24 [murmansk@rg.ru](mailto:murmansk@rg.ru); Нижний Новгород (831) 216-05-95 [nnov@rg.ru](mailto:nnov@rg.ru); Новосибирск (383) 223-80-29 [sibir@rg.ru](mailto:sibir@rg.ru); Омск (3812) 25-80-15 [omsk@rg.ru](mailto:omsk@rg.ru);  Пермь (342) 236-56-55 [perm@rg.ru](mailto:perm@rg.ru); Ростов-на-Дону (863) 261-91-41 [rostov@rg.ru](mailto:rostov@rg.ru);  Санкт-Петербург (812) 449-65-45 [spb@rg.ru](mailto:spb@rg.ru); Самара (846) 242-69-24 [samara@rg.ru](mailto:samara@rg.ru); Саратов (8452) 27-15-37 [saratov@rg.ru](mailto:saratov@rg.ru); Ставрополь (8652) 28-48-02 [stavropol@rg.ru](mailto:stavropol@rg.ru); Тюмень (3452) 75-20-84 [zs@rg.ru](mailto:zs@rg.ru);  Уфа (347) 276-42-60 [ufa@rg.ru](mailto:ufa@rg.ru); Хабаровск (4212) 31-62-00 [habarovsk@rg.ru](mailto:habarovsk@rg.ru); Челябинск (351) 727-73-33 [chel@rg.ru](mailto:chel@rg.ru); Южно-Сахалинск (4242) 43-20-69 [sakh@rg.ru](mailto:sakh@rg.ru); Якутск (4112) 42-56-00 [yakutsk@rg.ru](mailto:yakutsk@rg.ru) | © ФГБУ «Редакция «Российской газеты». Все права защищены.   * Любая перепечатка без письменного согласия правообладателя запрещена.   Иное использование статей возможно только со ссылкой на правообладателя. Приобретение авторских прав: тел. 8 499 257-56-50   * Рукописи не рецензируются и не возвращаются. * За содержание рекламных материалов редакция ответственности не несет. * За текст, опубликованный под знаком “Реклама”, несет ответственность рекламодатель. * В региональные выпуски газеты редакцией могут быть внесены изменения. * Дизайн газеты:   Анатолий Гусев, Денис Ландин | | | |
| Заявки на электронную версию газеты, ее архивов, а также подписка на «РГ» и приложения: [www.rgru/subscribe](http://www.rgru/subscribe) | | | | Газета зарегистрирована в Министерстве печати и информации Российской Федерации 28 сентября 1993 г. Регистрационный № 302 | | | ТИРАЖ 3060 | Тираж сертифицирован Бюро тиражного аудита [www.press-abc.ru](http://www.press-abc.ru) | и |