**Местное отделение**

**общероссийской общественно-государственной организации**

**«Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»**

**Юрьевецкого района Ивановской области**

|  |
| --- |
| **«УТВЕРЖДАЮ»**  Председатель МОООГО ДОСААФ России  Юрьевецкого района Ивановской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фирстов В.А.  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

**ПРОГРАММА**

**подготовки рабочих по профессии «Швея»**

**на 2-й – 3-й разряды**

г. Юрьевец

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель настоящей программы** – профессиональная подготовка по профессии «19601 Швея».

**Основными задачами программы являются:**

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «19601 Швея»;

- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;

- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;

- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;

- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

На обучение по профессии «19601 Швея» всего отводится 350 часов.

Содержание программы включает разделы: «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл», «Практическое обучение», «Итоговая аттестация».

В общепрофессиональном цикле обучающиеся изучают основы материаловедение, оборудование.

В профессиональном цикле обучающиеся изучают основы изготовления изделия, обработка легкой женской одежды.

Разделы программы: «Блок социально - экономических дисциплин», «Блок общепрофессиональных дисциплин», «Блок специальных дисциплин», «Блок производственного обучения».

Программой предусмотрено практическое обучение, в процессе которого обучающиеся овладевают навыками выполнения на машинах или вручную подготовительных и простейших операций из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжение нитей и частоты строчки.

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной и производственной практики.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: урок, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа, консультация, зачёт, экзамен.

Лабораторные, практические занятия, занятия учебной и производственной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Обучение по программе предполагает проведение аттестации – по окончанию учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация, обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 2 - 3 разряд по профессии «19601 Швея».

При разработке программы использовались следующие нормативные правовые документы и методические материалы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));

- Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 года № 2020-ст);

- Профессиональный стандарт «10601 Швея»

- «Перечень профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03/ 1508 от 21 июня 2006 год.

«…Главная задача профессиональной подготовки – обеспечение социальной защищенности выпускников школ за счет получения ими профессиональных знаний и умений, социальная адаптация и сознательный выбор будущей профессии с учетом реальных потребностей рынка труда…»

Профессии, включенные в перечень, отбирались с учетом следующих требований:

- они должны быть интересны для обучающихся и включать обучение навыкам полезным и в повседневной жизни и быту;

- востребованы на рынке труда;

- не сопряжены с вредными и опасными условиями труда.

Перечень является нормативным документом федерального уровня и составлен на основе Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

- Единый тарифно-квалификационный справочник.

Профессия «Швея»: ЕТКС выпуск 46.

Профессии «Швея» присвоен код – 19601, диапазон тарифных разрядов 1-6, присваиваемый разряд – 2, 3;

Срок освоения программы для получения профессии «Швея» - 350 часов.

Основание: приказ Министерства образования РФ № 407 от 21.10.1994 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»

Лицам, успешно прошедшим аттестационные испытания, по решению государственной аттестационной комиссии выдается свидетельство государственного образца о присвоении разряда с рекомендациями на трудоустройство по профессии «Швея».

Свидетельство об уровне квалификации дает выпускнику право трудоустроиться по полученной профессии, а также повысить свою профессиональную квалификацию в условиях производства.

**2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Профессия – 19601 « швея»

Квалификация – 2-й, 3-й разряд

**2.1. Характеристика работ (должен знать):**

**Швея 2-го, 3-го разряда должна знать:**

– методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;

– назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;

– номера игл;

– правила закрепления нитей;

– смены шпуль;

– регулирования натяжения нитей и частоты строчки;

– правила рациональной организации рабочего места;

– правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;

– требования безопасности труда

**2.2 Характеристика работ (должен уметь):**

**Швея 2-го, 3-го разряда должна уметь:**

– выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;

– контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;

– ликвидировать обрывы нитей, производить смену шпуль;

– регулировать натяжения нитей и частоты строчки;

– рационально организовать рабочее место;

– соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;

– соблюдать требования безопасности труда.

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Профессия – 19601 «швея»

Срок обучения – 3 месяца

Количество учебных часов – 350

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов за курс обучения |
| 1 | **Гуманитарный цикл** | |
| 1.1 | Экономика отрасли и предприятия | 2 |
| 1.2 | Основа правоведения | 2 |
| **Итого:** | | **4** |
| 2 | **Общетехнический цикл** | |
| 2.1 | Материаловедение | 15 |
| 2.2 | Охрана труда | 4 |
| **Итого:** | | **19** |
| 3 | **Профессиональный цикл** | |
| 3.1 | Швейное оборудование | 12 |
| 3.2 | Технология швейного производства | 40 |
| **Итого:** | | **52** |
|  | **Производственное обучение** |  |
| 1. | Производственное обучение | 143 |
| 2. | Производственная практика | 104 |
| 3. | Выпускные квалификационные работы | 16 |
| **Итого:** | | **263** |
|  | **Итоговая аттестация** |  |
| 1. | Консультации | 6 |
| 2. | Комплексный квалификационный экзамен | 6 |
| **Итого:** | | **12** |
| **Всего** | | **350** |

**Содержание обучения**

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**1. Гуманитарный цикл**

**Тема 1. «Введение в профессию»**

Роль профессиональной подготовки и профессионального образования молодежи в условиях рыночной экономики. Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки по программе “Швея”. Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции швеи.

Организация теоретического и практического (производственного) обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном классе, на рабочем месте.

Общие сведения об истории развития швейного дела. Ознакомление с работами учащихся прошлых лет.

**Тема 2 «Экономика отрасли и предприятия»**

Тема 1. Рынок и его виды

Основные законы рыночной экономики. Функции рынка. Виды рынка. Спрос . Предложения. Рыночная цена. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики. “Бизнес-план” – основа самостоятельной предпринимательской деятельности.

Тема 2. Экономика фирмы: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Квалификация предприятий. Организационно- правовые формы предприятий. Устав и учредительный договор. Определение системы цен. Понятие дохода прибыли и принципы их формирования.

**Тема 3 «Основа правоведения».**

Тема 1, 2. Право в системе социальных норм общества. Система и источники права РФ.

Законодательство о занятости населения. Закон РФ «О занятости населения в РФ». Право граждан на обеспечение занятости и трудоустройство. Трудоустройство, его организационно – правовые формы.

Общая характеристика трудового законодательства о труде в соответствии с новыми принципами хозяйствования. Кодекс законов о труде РФ. Трудовой договор и его разновидности. Понятие контракта в трудовом праве. Основания прекращения трудового договора (контракта).

Рабочее время и время отдыха. Ответственность за трудового договора. (контракта) Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный предприятию. Ответственность предприятия за ущерб, причиненный работнику.

Социальные гарантии занятости. Права трудящихся и их юридическая защита. Трудовые споры. Виды трудовых споров. Нормативные акты, регламентирующие порядок разрешения коллективных и индивидуальных споров (конфликтов). Право трудовых коллективов на забастовку. Порядок его проведения.

**Тема 2. Общетехнический цикл**

**2.1. Материаловедение**

**Тема 1. Текстильные волокна и нити.**

**Тема 1.1 Введение. Общие сведения о волокнах и нитях.** Роль материалов в современной индустрии мод. Классификация материалов для одежды. Требования к современным материалам. Классификация волокон. Молекулярное строение волокон. Основные свойства волокон.

**Тема 1.2 Натуральные волокна.**

Технология первичной переработки волокон хлопка, льна, шерсти, шёлка. Строение, свойства, область применения и перспективность натуральных волокон.

**Лабораторная работа № 1**

Исследование строения и свойств натуральных волокон, методы их распознавания.

**Тема № 1.3 Химические волокна.**

Схема получения химических волокон. Основные виды искусственных волокон.

Строение, свойства, область применения и перспективность искусственных волокон.

Основные виды синтетических волокон. Строение, свойства, область применениям перспективность синтетических волокон.

**Лабораторная работа № 2**

Исследования строения и свойств искусственных волокон, методы их распознавания.

Исследования строения и свойств синтетических волокон, методы их распознавания.

**Тема Прядение. Ткачество.**

Основные процессы прядения. Характеристика пряжи, вырабатываемой из хлопка, льна, шерсти, натурального шёлка, из химических, штапельных волокон. Свойства пряжи, влияние строения и свойство пряжи на внешний вид и свойства ткани. Совершенствование технологии прядильного производства. Дефекты пряжи и нитей. Процесс выработки тканей на ткацком станке. Дефекты ткачества. Совершенствование технологии ткачества.

**Лабораторная работа № 3**

Определение **Т** пряжи. Определение **Р** пряжи.

**Тема Отделка тканей.**

Задачи отделочного производства. Основные процессы отделки тканей. Специальные виды отделки ткани. Дефекты крашения и печатания тканей. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.

**Лабораторная работа № 4**

Исследование образцов тканей. Определение характера отделки.

**Тема Состав и строение тканей.**

**Тема Состав тканей.**

Классификация тканей по волокнистому составу. Влияние состава на внешний вид и свойства тканей. Методы определения волокнистого состава.

**Лабораторная работа № 5**

Исследование образцов тканей по волокнистому составу.

**Тема Строение тканей.**

Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей. Фактическая и максимальная плотность ткани. Линейное и поверхностное заполнение. Влияние плотности на свойства ткани и процессы швейного производства. Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение простого и мелкоузорчатого классов переплетений. Характеристика простых, мелкоузорчатых, сложных и крупноузорчатых переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей.

**Лабораторная работа № 6**

Определение направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.

Анализ простых ткацких переплетений. Анализ сложных ткацких переплетений.

**Ассортимент тканей и других швейных материалов.**

**Тема Ассортимент тканей.**

Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей.

Классификация тканей по группам и подгруппам. Характеристика каждой группы тканей по свойствам и области применения. Перспективы развития ассортимента.

Общая характеристика ассортимента льняных тканей. Классификация тканей по группам и продгруппам. Характеристика костюмно – платьевой группы. Перспективы развития ассортимента.

Классификация шерстяных тканей. Характеристика камвольных, тонкосуконных и грубосуконных тканей по основным свойствам. Сравнительная характеристика чистошерстяных и полушерстяных тканей. Перспективы расширения ассортимента шерстяных тканей.

Характеристика шёлковых тканей по группам и подгруппам. Ткани из натуральных и химических шёлковых нитей, штапельных волокон. Использование, свойства, режимы обработки. Перспективы развития ассортимента.

**Лабораторные работы.**

**№7** Изучение и анализ ассортимента бельевых тканей.

Изучение и анализ ассортимента платьевых Х/Б и льняных тканей.

**№8** Изучение и анализ ассортимента платьевых шёлковых и шерстяных тканей.

**№9** Изучение и анализ ассортимента костюмных тканей.

Изучение и анализ ассортимента пальтовых тканей.

**Тема 2.2. Охрана труда**

**3. Профессиональный цикл**

**Тема 3.1. Швейное оборудование**

**Тема 1 Общие сведения об оборудовании швейного производства.**

Общее устройство швейных машин. Классификация швейных машин. Рабочие органы швейных машин. Детали и механизмы швейных машин.

Подготовка рабочего места для выполнения машинных работ. Техника безопасности при работе на оборудовании швейного производства.

**Тема 2 Процесс образования челночного стежка.**

Особенности челночного стежка. Образование челночного стежка**.**

**Тема 3 Характеристика и конструктивные особенности промышленной машины**

Заправка верхней и нижней нитей. Механизмы: иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, регулятора длины стежка, узла лапки. Устройство механизмов: иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, регулятора длины стежка, узла лапки, челночного комплекта. Чистка и смазка машины.

**Практические занятия**

Выполнить заправку верхней и нижней нитей.

Выполнить чистку и смазку машины.

**Тема 4 Электротехническая характеристика швейной машины.**

Электродвигатели швейных машин. Техническая характеристика электродвигателей.

**Тема 5 Виды малой механизации.**

Приспособления малой механизации на швейных машинах.

**Практическое занятие**

Выполнить образцы, используя приспособления малой механизации.

**Тема 6 Техническое обслуживание швейных машин.**

**Практическое занятие.**

Неполадки в работе швейных машин. Устранение неполадок в работе машин.

**Тема 7 Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей.**

Назначение ВТО. Устройство утюга. Рабочее место утюжильщицы. Прессы для ВТО. Паровоздушные манекены. Выполнить влажно – тепловые работы.

**Тема 3.2. Технология швейного производства.**

Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка.

Заправка верхней и нижней нити. Механизмы: иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, регулятора длины стежка, узла лапки.

Устройство механизмов: иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, регулятора длины стежка, узла лапки, челночного комплекта.

Машины однониточного и двухниточного цепного стежка.

Характеристика машин цепного стежка. Процесс образования цепного стежка.

Машины зигзагообразной строчки. Характеристика машины с зигзагообразной строчкой. Процесс образования зигзагообразной строчки.

Машины краеобметочные и стачечно – обметочные. Характеристика машины с краеобмёточным и стачечно – обметочной строчкой. Процесс образования краеобметочной и стачечно – обметочной строчки.

Машины потайного стежка. Характеристика машины потайного стежка. Процесс образования потайного стежка.

**Практическое занятия.**

Выполнить заправку верхней и нижней нити на машине зигзагообразной строчки.

Выполнить строчки на машине с зигзагообразной строчкой.

Выполнить заправку краеобмёточной машины.

Выполнить обметывание срезов с регулировкой.

Выполнить заправку машины потайного стежка.

Выполнить обработку низа изделия из разных материалов.

**Производственное обучение**

**1. Изготовление изделий**

**Введение**

Цели и задачи дисциплины, его роль в формировании у обучающихся профессиональных знаний. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы, обучающихся при изучении дисциплины. Система оценки знаний, умений, практического опыта обучающихся.

**Глава 1. Виды работ, применяемые при изготовлении одежды.**

**Тема 1.1 Ручные работы.**

Назначение одежды. Требования, предъявляемые к одежде.

Классификация швейных изделий.

Технологические параметры элементов ниточного соединения. Классификация ручных стежков и строчек. Виды ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ.

Технические условия на выполнение ручных работ.

**Практические занятия.**

Стандарты и ТУ на швейные изделия.

Техника безопасности при выполнении ручных работ. Организация рабочего места дляручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Выполнить ручные стежки и строчки.

**Тема 1.2 Машинные работы.**

Техника безопасности при выполнении машинных работ. Организация рабочего места для машинных работ. Приспособления для машинных работ.

Классификация машинных швов.

Характеристика соединительных швов.

Характеристика краевых швов.

Характеристика отделочных швов.

Терминология машинных работ.

Технические условия на выполнения машинных работ.

**Практическая работа.**

Выполнить образцы соединительных швов.

Выполнить образцы краевых швов.

Выполнить образцы отделочных швов.

**Тема 1.3 Влажно – тепловые работы.**

Техника безопасности при выполнении влажно-тепловых работ.

Организация рабочего места для ВТО. Оборудование и приспособления для ВТО.

Терминология ВТО.

Технические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.

**Практические занятия**

Выполнить сутюживание вытачек.

Выполнить декатировку материала.

**Тема 1.4. Клеевые методы обработки деталей одежды.**

Сущность клеевого метода обработки одежды. Виды и характеристика клеевых материалов.

Основные направления в применении клеевых материалов: закрепление краев и срезов, придание формоустойчивости, прикрепление отдельных элементов.

Особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами.

**Практические занятия**

Выполнить дублирование отдельных деталей.

**Глава 2 Обработка деталей и узлов швейных изделий.**

**Тема 2.1. Обработка деталей и узлов швейных изделий.**

Виды выточек. Обработка выточек: неразрезных, разрезных, с дополнительной полоской ткани, неразрезные на цельной детали, выточек – складок.

Обработка клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов, шлевок. Виды складок: односторонние, встречные, бантовые, застроченные по всей длине, сложные. Особенности обработки складок. Разновидности кокеток: прямые, овальные, фигурные.

Способы соединения кокеток с изделием: стачной, настрочной, накладной рельефный.

Особенности обработки неотлетных кокеток: прямых, овальных, фигурных, с кантом. Особенности обработки отлетных кокеток: на подкладке, без подкладки. Виды петель: обтачные, обметочные, навесные, из прямой полоски ткани. Особенности обработки петель. Виды застежек: по расположению, по способу застегивания, по конструкции.

Обработка бортов отрезными подбортами: с прокладкой, без прокладки.

Обработка бортов планками: настрочными, втачными планками, в шве притачивания планки, обтачками – подбортами.

Виды прорезных карманов. Обработка прорезногокармана: с клапаном и одной обтачкой, в сложную рамку, с листочкой, с втачными концами, с листочкой с настрочными концами.

Виды накладных карманов. Способы обработки накладных карманов.

Способы соединения обработанного накладного кармана с изделием.

Разновидности карманов в рельефных швах. Обработка карманов с отрезным бочком.

Обработка боковых и плечевых срезов.

Виды воротников и их обработка: обтачкой, бейкой, окантовочным швом.

Виды рукавов: одношовные, двушовные, трехшовные. По покрою: Втачные, реглан, цельнокроеные, комбинированные. Способ соединения срезов рукавов. Способы соединения низа рукавов.

Способы обработки низа рукавов без манжет швом: в подгибку, обтачным, окантовочным, бейкой, с отворотом, эластичной тесьмой.

Виды манжет: прямые, фигурные, притачные, Способы обработки манжет.

Виды застежек в рукавах: без разреза, в шве рукава окантовочным швом.

Способы обработки пройм в изделиях без рукавов: обтачным, окантовочным, бейкой.

Способы обработки пройм в изделиях с рукавами.

Способы обработки низа платьев и блузок расширенных книзу, слегка расширенных книзу, прямого силуэта.

Способ обработки застежек на юбках: на крючки и петли, застежкой-молнией.

Способы обработки верхнего среза юбки: притачным поясом, обтачкой.

Способы обработки застежки на брюках. ВТО передних и задних половинок брюк. Способы обработки верхнего среза брюк.

**Практические занятия**

Выполнить обработку клапана, пат. Выполнить обработку односторонней складки.

Выполнить обработку воротника. Выполнить обработку неотлетной кокетки с кантом.

Выполнить обработку петли из прямой полоски. Выполнить обработку бортов настрочными планками.

Выполнить обработку накладного кармана с обтачкой.

Выполнить обработку плечевых срезов. Выполнить обработку горловины бейкой.

Выполнить обработку прямой манжеты. Выполнить обработку соединение манжета с рукавом в шве рукава.

Выполнить обработку двухшовного рукава. Выполнить вметывания рукава в пройму.

Выполнить обработку низа слегка расширенного изделия.

Выполнить обработку верхнего среза юбки притачным поясом.

**Глава 3 Обработка легкой женской одежды.**

**Тема 3.1 Ассортимент легкой женской одежды.**

Ассортимент легкой женской одежды: платья и платьевые изделия, блузки и жакеты, юбки и брюки.

Характеристика модели: наименование изделия, форма, силуэт, вид застёжки, покрой рукава, отделка.

Детали кроя платья. Наименование линий и срезов деталей кроя. Технические условия на выкроенные детали.

**Практические занятия**

Выполнить детали кроя платья и обозначить наименование линий и срезов деталей кроя.

**Тема 3.2 Соединение обработанных деталей с изделием.** Соединение обработанного накладного кармана с изделием: ручным способом, отделочной строчкой, стачным швом.

Соединение обработанной кокетки с изделием: с кантом, с внутренними и внешними углами, с закругленными краями, с подкладкой без подкладки.

Соединение обработанного воротника с горловиной в изделиях: с лацканом, с застежкой доверху, с помощью обтачки и косой бейки.

Соединение обработанных манжет с рукавами.

**Практические занятия**

Выполнить соединение накладногокармана с изделием ручным способом.

Выполнить соединение кокетки с осовной деталью с закругленными краями.

Выполнить соединение обработанного воротника с горловиной в изделиях с лацканом.

**Способы соединения лифа платья с юбкой.**

Выполнить соединение лифа платья с юбкой накладным швом.

**Тема 3.3 Изделия с рукавами покроя реглан.**

Конструктивные особенности рукава покроя реглан. Основные детали кроя.

Технологические особенности изготовления изделий с рукавом покоя реглан.

Обработка рукавов, пройм в изделиях покроя реглан. Соединение рукава с проймой.

**Тема 3.4 Изделия с цельнокроеными рукавами.**

Конструктивные особенности цельнокроеных рукавов. Основные детали кроя, нить основы.

Технологические особенности обработки изделия с цельнокроеными рукавами.

**Практические занятия**

Выполнить обработку цельновыкроенного рукава

**Тема 3.5 Особенности изготовления изделий легкой женской одежды с примерками.**

Подготовка к первой примерке. Проведение первой примерки. Уточнения после первой примерке.

Подготовка ко второй примерке. Поведение второй примерки. Уточнения после второй примерке.

Окончательная обработка изделия после примерки.

**Практические занятия**

Выполнить подготовку изделия к первой примерке. Провести уточнения после второй прививки

**Тема 3.6 Особенности изготовления поясных изделий с примерками.**

Подготовка юбки к примерке. Подготовка брюк к примерке. Проведение примерки поясных изделий.

**Практическое занятие**

Выполнить подготовку юбки к первой примерке. Провести уточнения после первой примерки.

**Тема 3.7 Окончательная отделка изделия.**

Чистка изделий. Окончательная влажно – тепловая обработка изделия. Пришивание фурнитуры, отделочных деталей. Выполнить пришивание фурнитуры.

**Выпускные квалификационные работы.**

1. Постельное бельё и столовое бельё. Изготовление постельного белья (наволочки, простыни, пододеяльники), скатертей, полотенец, салфеток. Обработка края простыни. Обработка наволочки двойным швом. Обработка выреза пододеяльника.

2. Пошив фартука. Изготовление поясных изделий. Обработка верхних и нижних срезов. Изготовление плечевых изделий. Обработка воротника, застёжки, рукава. Влажно-тепловая обработка.

**Пробная квалификационная работа.**

Консультации, подведение итогов (6 часов)

Консультации по изученному материалу, продолжению профессионального образования, трудоустройству.

Подведение итогов теоретического обучения (беседа, тестовый контроль).

**Квалификационный экзамен (6 часов)**

Аттестация обучающихся в соответствии с профессиональными требованиями и квалификационной характеристикой “Швеи” 2-го и 3-го разряда.

**ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Требования к кадровому обеспечению**

Реализация настоящей программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников настоящей программы

**Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация образовательной программы предполагает наличие следующих учебных помещений и соответствующего оборудования:

**1. Учебный кабинет**. Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованном учебном кабинете с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

**2. Перечень оборудования учебного помещении:** бытовые электрические машины, промышленная швейная машина, утюжильные доски, утюги, ножницы, иглы (ручные, машинные), нитки, и. т. д.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся**

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством текущего контроля и оценки освоения программы и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и последовательность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебно-тематическим планом.

По окончанию учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется локальным нормативным актом образовательной организации, реализующей настоящую программу.

**Итоговая аттестация обучающихся**

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и (или) профессиональном стандарте по профессии «19601 Швея».

**Порядок проведения квалификационного экзамена**

**Пробная квалификационная работа.**

Консультации, подведение итогов (6 часов)

Консультации по изученному материалу, продолжению профессионального образования, трудоустройству.

Подведение итогов теоретического обучения (беседа, тестовый контроль).

**Квалификационный экзамен (6 часов)**

Аттестация обучающихся в соответствии с профессиональными требованиями и квалификационной характеристикой “Швеи” 2-го или 3-го разряда.

**Перечень учебных изданий**

1. Гомола А. И., Кириллов В. Е. «Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля»: методические рекомендации - М., Академия 2012

10. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М.: 2004.

2. Эрганова Н. Е. Методика профессионального образования.- М,: Академия, 2007.

3. Гомола А. И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. М.,2007.

4. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения.- М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 160 с.

5. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

6. Чачина Т. С. Экономика преподавания швейного производства: учеб. пособ. М., 2010.

7. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М.: 2000.

8. Труханова А.Т. Технология пошива женской и детской легкой одежды. – М.: 2002.

9. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: 2002.